

Relatório de Atividades

2024 - 2025



Índice



Clique nos títulos abaixo para navegar pelas páginas do Relatório de Atividades

1

Escrevendo o futuro da educação

pg. 03

- Carta da CEO Ana Montosa: Os próximos passos da rede Ensina Brasil
- Carta da Secretária de Educação de Vitória (ES) Juliana Rohsner: Como o Ensina Brasil vem impulsionado a educação do município
- Visão geral do Ensina Brasil
- Quem são as lideranças do Ensina Brasil

2

Nosso impacto

pg. 17

- Mapa de impacto
- Mobilizamos talentos
- Desenvolvemos lideranças
- Conectamos em rede
- Alavancamos carreiras

3

Governança e transparência

pg. 49

- De propósito e sustentabilidade se faz um movimento
- Fortalecendo a gestão organizacional
- Como gerimos recursos para maximizar impacto
- Reconhecimentos

4

O futuro pede movimento

pg. 61

- Carta da ensina Willmara Marques: Inovação que nasce da escola pública
- Como você pode continuar apoiando e transformar a educação pública brasileira
- Conselhos
- Principais parceiros
- Agradecimentos especiais

Um dia



1. Um novo capítulo na história do Ensina Brasil

um

Carta da Cofundadora e CEO, Ana Montosa: Assumir a liderança do Ensina Brasil é, para mim, um gesto de retribuição



Cresci em um lar onde o incentivo para sonhar alto vinha desde cedo. Com 10 anos já me imaginava como CEO de uma grande multinacional, aos 17 já estava me mudando para São Paulo para iniciar Administração na

Fundação Getúlio Vargas (FGV), e aos 20 já ingressava o time de uma das maiores Consultorias Estratégicas do mundo. **Mas foi em uma sala de aula da periferia que eu descobri o meu propósito de vida.**

Eu sempre soube das desigualdades do Brasil na teoria, através dos livros didáticos e dos artigos de jornais. Mas foi só quando eu tive uma experiência como professora voluntária de crianças em situação de extrema vulnerabilidade, que todos esses dados e números se tornaram nomes, rostos, histórias de vida.



"O futuro que sonhamos para a educação começa com pessoas, e o Ensina Brasil existe para isso. Formamos líderes que sonham alto e com os pés no chão para mudar o rumo da educação brasileira."

Ana Montosa

Entendi, naquele momento, que o abismo entre os acessos que eu tive e os acessos que as crianças que eu conheci tinham não deveria existir. Assim, eu escolhi mudar minha carreira para seguir uma visão que me move até hoje: a de que ***“um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade”***.

Encontrar o Ensina Brasil foi como estar à frente de um espelho da missão que já pulsava em mim. Desde o primeiro almoço com Erica Butow, minha Cofundadora e hoje parte essencial do Conselho de Administração, vi que ali existia um projeto que unia ação no presente e visão de futuro.

Uma organização que acredita no poder das pessoas como motor de transformação da educação brasileira.

Começamos pequenos, um time que cabia em um elevador, mas que carregava sonhos gigantes. No início, não tínhamos dados de impacto, nem alumni para contar histórias. Tínhamos apenas a visão e a coragem de começar. Aos poucos, cada ensina (professor) em sala de aula, cada parceria firmada e cada estudante impactado foi escrevendo a história do Ensina Brasil.

Hoje, olhamos para trás e vemos milhares de crianças e jovens alcançados, centenas de lideranças formadas e uma rede de alumni que influencia a educação em escala. E seguimos em movimento: **o que nasceu como um único programa agora é uma organização multiprogramas, que amplia o impacto,**

conectando cada vez mais pessoas à nossa missão de transformar a educação pública no Brasil.

Para alcançar essa visão, estamos expandindo nossa atuação de forma estratégica. Além do Programa Ensina, que continua sendo o eixo central da nossa missão, lançamos o Programa Lampiar com o objetivo de ampliar o nosso impacto para outros agentes-chave. Um programa voltado ao fortalecimento de lideranças educacionais em cargos de gestão escolar que nasceu de uma escuta atenta de redes parceiras que nos perguntavam: ***“como podemos levar essa formação para mais educadores?”***. Em seu primeiro ano de lançamento, já estamos nos territórios de Vitória (ES), Dourados (MS) e no Maranhão e, até dezembro, já teremos impactado diretamente **185 educadores e 40 mil estudantes.**



Essa expansão veio acompanhada de um movimento estratégico importante: revisamos nossa identidade e assumimos um novo posicionamento, mais alinhado com quem somos hoje e o impacto que queremos gerar. Apoiados pela nossa **Teoria de Mudança**, temos um caminho claro para impulsionar a transformação na educação:

Mobilizamos talentos

diversos, engajados e alinhados com o nosso propósito.

Desenvolvemos lideranças

para pensar e agir com visão sistêmica e compreensão de todo o ecossistema educacional.

Conectamos em Rede

um movimento colaborativo em constante ação que troca experiências e cocria soluções.

Alavancamos Carreiras

seguimos ao lado dos nossos Alumni, amplificando suas vozes e fortalecendo seu impacto.

Até 2032, temos a meta de:

- **Mobilizar 40 mil pessoas** por nossos programas;
- Formar uma rede de **10.000 lideranças Ensina Brasil**;
- Impactar diretamente mais de **1 milhão de estudantes** pela Rede Ensina Brasil;
- E ter pelo menos **500 lideranças com a caneta na mão**, ocupando posições de impacto em escala e tomando decisões em prol de uma educação pública de qualidade.

Essa visão só será possível porque caminhamos juntos — com coragem, consistência e compromisso com o coletivo. A cada liderança formada, a cada estudante impactado, renovamos a esperança de que um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade.

A você que acredita, apoia, colabora e constrói com a gente: meu **muito obrigada**. Seguimos mobilizando, desenvolvendo, conectando e alavancando **pessoas que estão mudando, todos os dias, a realidade da educação no Brasil**.

Ana Montosa

Conheça a trajetória de Ana Montosa

Raízes e Formação

Infância e adolescência em Londrina (PR)

Nasceu e cresceu no interior do Paraná, em um lar que sempre incentivou grandes sonhos.

Graduação em Administração de Empresas

FGV

Participou da empresa júnior, fez intercâmbios na Espanha e Inglaterra e deu os primeiros passos na vida executiva.

Primeiras experiências

Atuação em Consultoria Estratégica

Kearney

Atuou em projetos com grandes empresas no Brasil e no exterior, desenvolvendo habilidades de análise, liderança e gestão.

Experiência como professora voluntária

After School Program na Costa Rica

Durante dois meses, deu aulas de matemática a crianças em situação de vulnerabilidade.

Foi nesse contraste que nasceu seu desejo de atuar por justiça social e educação.

Sabático que mudou tudo



Início da trajetória no Ensina Brasil



Entrada no Ensina Brasil como Cofundadora

Em 2016, quando o projeto ainda era uma ideia em um PowerPoint, Ana mergulhou de cabeça na construção do Ensina Brasil ao lado de Erica Butow.

Mestrado em Políticas Públicas Educacionais

Stanford University

Aprofundou seus conhecimentos em políticas públicas e inovação social em uma das universidades mais renomadas do mundo, expandindo sua visão sobre impacto educacional em escala global.

Dedicação à Filantropia Estratégica

Imaginable Futures
e The Omydiar Network

Atuou apoiando organizações de impacto, consolidando seu olhar para o ecossistema da educação.

Retorno ao Ensina Brasil e nomeação como CEO

*Primeira sucessão institucional da história do Ensina Brasil. Foi escolhida para a liderança executiva por sua trajetória como cofundadora, seu profundo alinhamento com a causa e seu histórico de contribuições estratégicas à organização. Em 2025, assume com a missão de **ampliar o impacto e aprofundar a atuação da rede em todo o país.***



Como o Ensina Brasil vem impulsionando a educação no município de Vitória

Carta da Secretária Municipal de Educação de Vitória (ES), Juliana Rohsner:



"Se aproximem, vejam de perto. Porque onde o Ensina passa, a escola muda. E quando a escola muda, os indicadores mudam também - junto com o futuro de milhares de crianças e jovens."

Vivo a escola pública há mais de vinte anos e sigo acreditando que ensinar exige entrega, conexão com os estudantes e um desejo genuíno de fazer a diferença. **Foi justamente essa convicção que me aproximou do Ensina Brasil.**

Conheci a organização ainda como diretora de escola, antes mesmo da parceria oficial do Ensina com a rede de Vitória. Mesmo sem poder receber os participantes naquele momento, fiz questão de me envolver com eles porque percebia que o que movia essa rede era propósito e escolha consciente: pessoas decididas a atuar na educação pública para transformar realidades.

Hoje, como Secretária Municipal, posso afirmar com clareza: a parceria com o Ensina Brasil tem feito diferença concreta em Vitória — especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental, uma etapa cheia de desafios. **Desde o início da parceria, já impactamos mais de 46 mil estudantes, e em 2025, 17 mil já foram alcançados diretamente pelo Programa Ensina.**

O impacto é fruto de um trabalho coletivo, com profissionais comprometidos e parceiros estratégicos. Os ensin

(professores) chegam às escolas com formação sólida, repertório atualizado e metodologias ativas que aproximam o estudante da aprendizagem. Eles contagiam a escola com energia e propósito, fortalecendo projetos, vínculos e resultados.

E o que torna essa transformação ainda mais potente é quando vemos exemplos concretos do ciclo de impacto acontecendo dentro da própria rede. Um deles é Iranilso Martins Araújo, alumni Ensina 2023, que segue como professor na rede municipal de Vitória. Em suas turmas, ele estruturou o trabalho em três pilares: foco pedagógico, cuidado com os estudantes e metodologias ativas, além da rotina “SAEB todo dia”, com simulados frequentes e metas claras.

Essas ações criaram um ambiente escolar mais engajado e colaborativo, em que os estudantes passaram a compreender melhor seus objetivos de aprendizagem e se envolver de forma mais ativa com as aulas. **Ações como essa contribuem para fortalecer o desempenho da rede como um todo, refletindo em avanços em avaliações externas como o SAEB, em que Vitória registrou melhorias recentes que reforçam a força do trabalho coletivo.**

Iranilso hoje compartilha essas práticas com outros professores da rede, como fez ao mediar um diálogo formativo sobre IDEB em 2024, reunindo 160 educadores. Sua trajetória mostra

como os alumni do Ensina seguem multiplicando impacto muito além dos dois anos do programa, conectando experiência de sala de aula a resultados sistêmicos.

Em 2025, demos mais um passo com o Lampiar, programa que aprofunda a **formação de lideranças educacionais** e fortalece nossa capacidade de transformação em longo prazo. Essa é uma construção que exige confiança mútua e presença constante — e o Ensina tem sido um dos poucos parceiros que caminham conosco com essa consistência, ajustando a rota sempre que necessário, sem soltar a mão.

Essa trajetória de transformação e resultados concretos na rede de Vitória tem chamado atenção para além das nossas fronteiras. Recentemente, tive a honra de participar de um encontro em Harvard sobre educação pública e equidade, um convite que reconhece os avanços que temos conquistado coletivamente na nossa rede. E os participantes do Ensina Brasil fazem parte dessa história: contribuindo com inovação, comprometimento e impacto direto nas escolas.

Transformar os indicadores da educação pública não é obra de um só. Requer **aliança, propósito e compromisso** com o que realmente importa: **o aprendizado dos estudantes.** O Ensina Brasil tem sido um **parceiro essencial nessa caminhada.**



Nossa visão, missão e portfólio de programas

Visão

Trabalhamos para que, um dia, todas as crianças tenham uma educação de qualidade.

Missão

Formamos líderes que sonham alto e com os pés no chão para liderar a transformação da educação brasileira.



O **Lampiar** é o programa do Ensina Brasil voltado a impulsionar lideranças escolares que já atuam no chão da escola, fortalecendo sua visão estratégica e sua capacidade de gestão. Por meio de formações, trocas e acompanhamento próximo, o programa potencializa práticas que melhoram a aprendizagem e cultura escolar.

Portfólio de Programas Ensina Brasil 2025

Selecionamos e desenvolvemos uma rede de talentos conectada à realidade da escola pública e preparada para tomar as melhores decisões em **todos os níveis do sistema educacional**

Pessoas em posições relevantes, influenciando políticas educacionais e iniciativas estruturantes
(IMPACTO TOP-DOWN)

Principal aposta

ensina

Programa de desenvolvimento de liderança de jovens com alto potencial



Lideranças com a "caneta na mão"



Lideranças com o "giz na mão"

Operando coletivamente
(IMPACTO HORIZONTAL)

Pessoas no chão da escola, implementando mudanças profundas junto às comunidades escolares
(IMPACTO BOTTOM-UP)

Principal aposta

Lampiar

Programa de desenvolvimento de liderança de agentes educacionais

Visão geral do Ensina Brasil

+110 mil

inscritos em nossos processos seletivos¹

~290 participantes

distribuídos em
+100 escolas públicas
de **6** estados brasileiros
(PE, MA, GO, MS, MT, ES)

+700 Alumni,

dos quais

+80% seguem atuando
em educação e em impacto social
+230 organizações e governos de
22 estados brasileiros

1. Dados de 2017-2025

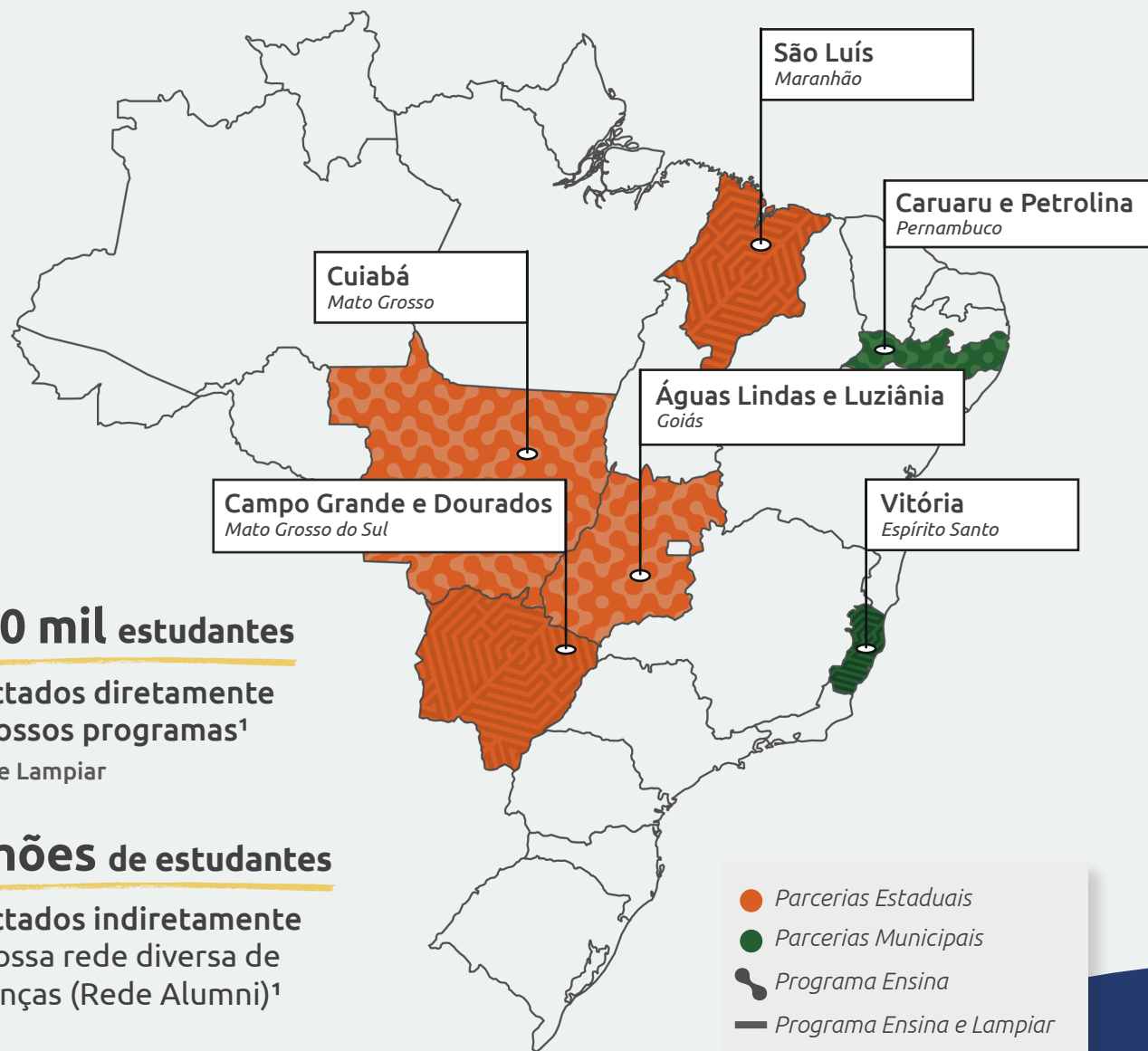
+340 mil estudantes

impactados diretamente
por nossos programas¹

Ensina e Lampiar

Milhões de estudantes

impactados indiretamente
por nossa rede diversa de
lideranças (Rede Alumni)¹



Juntos pelo impacto

A força coletiva que sustenta e amplia o impacto do Ensina Brasil.
Pessoas, parcerias e reconhecimentos que fortalecem a nossa missão.



Nosso Conselho de Administração



Erica Butow

*Cofundadora e Conselheira
do Ensina Brasil*



Alejandra Mejia

*Diretora de Engajamento
Externo Global do Teach
for All e Presidente do
Conselho da LALA*



André Barrence

*Head do Google for
Startups e Black Founders
Fund Lead*



Claudia Sender

*Conselheira na Embraer,
Gerdau, Holcim
e Telefonica*



Olavo Nogueira

*Diretor Executivo do Todos
Pela Educação*



Paulo Veras

*Conselheiro do Banco
Itaú, Boticário, Localiza
e Kubli*



Susanna Lemann

*Fundadora do Proa e Matué
e Conselheira em diversas
organizações sociais*

Principais investidores



Prêmios e certificações



Junto a mais de 60 países,
integramos a Rede Global

Teach For All
A Global Network

Quem são as lideranças do Ensina Brasil?

Transformar a educação pública exige coragem e propósito. No Ensina Brasil, apostamos em pessoas com suas histórias e sonhos como força para gerar mudanças reais.

A cada turma, formamos lideranças que começam no chão da escola e **seguem ocupando espaços de decisão** em diferentes setores — sempre conectadas pelo compromisso de garantir que nenhuma criança fique para trás.

Essa rede, que nasce da sala de aula e se espalha pelo país, é a expressão viva do nosso sonho: **um Brasil em que toda criança possa aprender e sonhar alto.**



Construção da Teoria da Liderança

Consultor Augusto Júnior
Instituto Four



Acreditamos que liderar é mobilizar pessoas para transformar realidades. Por isso, com apoio do consultor Augusto Júnior, desenvolvemos nossa Teoria da Liderança: uma visão que reúne as **mentalidades e competências** essenciais para uma liderança Ensina, que sonha alto e com os pés no chão para mudar o rumo da educação brasileira.



Liderança Ensina é aquela que transforma pela escuta, pelo exemplo e pela ação. São agentes educacionais formados pelo Ensina Brasil que atuam com empatia, ética e propósito coletivo. Inspiram confiança e engajam diferentes atores para promover mudanças reais na educação, sempre com coragem para enfrentar desafios e compromisso com um futuro em que todas as crianças aprendam e se desenvolvam plenamente.





Quais são suas Mentalidades?

- Colocam o estudante no centro.
- Conectam-se à realidade das escolas e acreditam que mudanças significativas são possíveis.
- Buscam excelência e colaboram para transformar a educação.
- Enfrentam desafios com resiliência e cuidado.
- Comprometem-se com diversidade, equidade e inclusão.
- Mantêm abertura para aprender e transformar experiências em ação concreta — dentro e fora da sala de aula.

Quais são suas Competências?

- Cultivam o próprio desenvolvimento e inspiram outros a serem protagonistas.
- Têm visão estratégica, antecipam desafios e criam soluções que conectam sonhos à realidade.
- Valorizam a colaboração e adaptam-se com agilidade às mudanças.
- Inovam diante de desafios.
- Movidas pela determinação de gerar resultados reais, comunicam-se com empatia para mobilizar e impulsionar a transformação educacional.

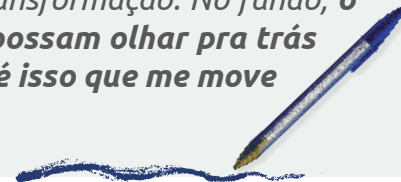
Depoimentos de lideranças Ensina Brasil



Iago Menezes

Participante do Programa Ensina
Professor de História na EMEF Alberto
de Almeida (Vitória, ES)

“Desenvolver minha liderança em uma escola pública tem sido, ao mesmo tempo, retorno e recomeço. É como voltar ao chão que me formou, mas com outros olhos, agora mais atentos aos detalhes que antes passavam batido. Não é só sobre estar na escola — é sobre fazer da escola um território de afeto, resistência e transformação. No fundo, o que eu mais desejo é que meus alunos e alunas, um dia, possam olhar pra trás e dizer: ‘Ali eu fui visto.’ Porque foi isso que me salvou. E é isso que me move rumo ao #UmDia.”



Rosalina de Rezende

Participante do Programa Lampiar
Professora de Projeto de Vida
na EMEF PAN (Vitória, ES)

“Participar do Lampiar foi uma experiência transformadora. O programa me despertou um novo olhar sobre a relevância do meu papel e me mostrou, com ainda mais clareza, a responsabilidade e o potencial que tenho para fortalecer o ambiente de trabalho e gerar impacto positivo ao meu redor.”





2. Nosso impacto

um

O Ensina Brasil nasceu com um propósito claro: potencializar pessoas para liderar a transformação da educação pública brasileira.



Impactos esperados



Catalisar novas lideranças em diferentes espaços de atuação educacional. *(Horizontal)*



Criar culturas e práticas escolares focadas no desenvolvimento pleno dos estudantes. *(Bottom-up)*



Influenciar decisões que promovam mudanças sistêmicas nas agendas educacionais do país. *(Top-down)*

Mobilizar > Desenvolver > Conectar > Alavancar

Mobilizamos talentos

Nossos processos seletivos rigorosos buscam **pessoas diversas, engajadas e alinhadas com o nosso propósito**. Gente com disposição para crescer, gerar impacto e viver uma jornada de transformação profunda, pessoal e profissional.





Selecionando futuras lideranças

+110 mil pessoas inscritas em nossos processos seletivos desde 2017

Visão geral dos programas (turma 2025)

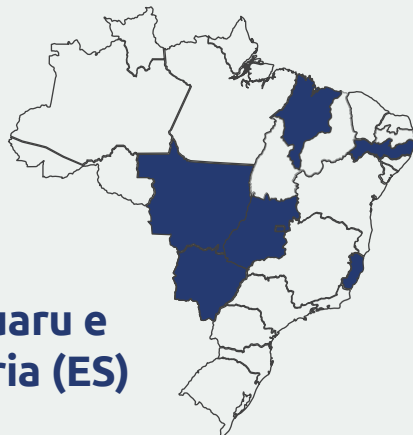
Programa Ensina

33 mil

estudantes impactados diretamente

MA, GO, MT, MS, Caruaru e Petrolina (PE) e Vitória (ES)

Parcerias ativas



210 participantes

atuando em sala de aula

47% PPI

56% mulheres

30% das top 30 universidades do país

46% sudeste

42% nordeste

23% vem do direito e das engenharias

Programa Lampiar

12,5 mil

estudantes impactados diretamente

MA, Dourados (MS) e Vitória (ES)

Parcerias ativas



80 participantes

da primeira turma*

Perfis das turmas:

- **Maranhão:** gestores escolares e equipes técnicas.
- **Dourados:** gestores escolares e equipes técnicas das secretarias municipal e estadual.
- **Vitória:** pedagogos e professores de Projeto de Vida.

** Dados referentes ao Maranhão e a Vitória. Em Dourados, o processo seletivo estava em andamento na data de publicação deste relatório.*

Depoimentos de nossas lideranças

“Ser uma liderança na escola pública é reconhecer-se como uma potência em constante construção. Diante dos desafios diários, meu olhar tem se voltado cada vez mais para o que realmente importa: os estudantes. Tenho me desenvolvido a partir de ações como observar, compreender e buscar soluções para garantir o melhor resultado para todos eles.”



José Nazareno

Participante do Programa Ensina 2024

Professor de Matemática no Colégio Estadual da Polícia Militar de Águas Lindas de Goiás, GO

“A formação superou minhas expectativas mais uma vez. Ao aprofundar o tema da inteligência emocional, pude compreender melhor a mim mesma e identificar pontos em que posso melhorar ou agir de forma diferente. Aprendi também que transformar a minha escuta é um passo essencial para aprimorar minha forma de liderar.”



Solianyde Oliveira

Participante do Programa Lampiar

Professora de Projeto de Vida na EMEF Alvimar Silva Vitória, ES

Tecendo parcerias para chegar em nossa missão

Fazemos parte de um ecossistema em que colaboração se traduz em impacto. **Alcoa Foundation, Amgen, Audemars Piguet, Fundação Itaú, Fundação Lemann, Imaginable Futures, Instituto GOL, The Haddad Foundation, Tinker Foundation e mais de 100 apoiadores pessoa física caminham conosco**, somando visão, conhecimento e recursos para levar o Programa Ensina e Lampiar ainda mais longe. Esse apoio garante nossa sustentabilidade, inspira inovação e acelera as mudanças que sonhamos ver. Juntos, abrimos caminhos para que toda criança tenha acesso a uma educação de qualidade.

Programa Ensina

Desde 2021, mais de 100 Ensinas vêm fortalecendo as salas de aula da rede municipal de Vitória (ES). A renovação do Acordo de Cooperação Técnica, agora **estendida até 2028**, confirma a confiança mútua e aprofunda nossos esforços conjuntos. Juntos, escola e poder público seguem impulsionando **práticas pedagógicas que transformam a aprendizagem e inspiram novos horizontes para cada estudante.**

Em 2025, os governos parceiros ofereceram, em média, 13% mais vagas que no ano anterior. Esse crescimento reflete a valorização do programa e o compromisso de ampliar seu alcance. Alguns territórios avançaram de forma notável:

66% em Goiás

42% em Petrolina

20% em Vitória

Cada nova vaga abre espaço para que mais lideranças engajadas fortaleçam a educação pública e construam um futuro de oportunidades para todas as crianças.



Programa Lampiar

Em 2025, firmamos novos acordos para ampliar o alcance do Programa Lampiar. Os acordos foram assinados com o **Governo do Estado do Maranhão e, em Dourados (MS)**, em parceria com a Prefeitura Municipal e Secretaria Estadual de Educação, com apoio da FADEB – Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica, ambos com vigência até 2026. Já em **Vitória (ES)**, a parceria com a **Prefeitura Municipal** se estende até 2027.

Metas para os três primeiros anos do Programa Lampiar:

+1.800 lideranças mobilizadas

+700 lideranças formadas e desenvolvidas

+100 mil estudantes impactados

Lançamento do Programa Lampiar em Vitória, ES

*“O Ensina Brasil representa uma onda positiva que chega às escolas com novas ideias, energia e compromisso. **O trabalho que vem sendo desenvolvido, tanto nas formações quanto com os estudantes, tem melhorado processos pedagógicos e inspirado nossas equipes. É muito gratificante ver educadores de diferentes trajetórias somando forças com a rede e acreditando na transformação da sociedade pela educação**”*

Flávia Emanuelle
Secretária Adjunta executiva da SEDUC-MT

*“O Ensina Brasil é uma instituição que abre oportunidades para jovens de diferentes áreas de formação. **Esses jovens, selecionados de forma rigorosa, chegam às redes de ensino para fortalecê-las com ideias inovadoras e práticas transformadoras. Ao mesmo tempo, o programa forma líderes preparados para compor uma nova geração de liderança comprometida com a educação do país.**”*

Lúcio Farias
Secretário de Educação de Caruaru (PE)

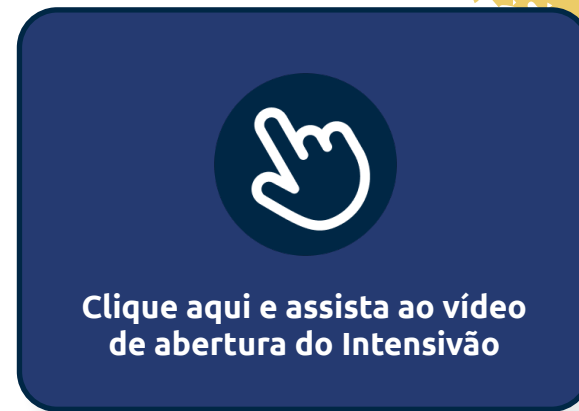


Mobilizar > **Desenvolver** > Conectar > Alavancar

Desenvolvemos lideranças

Para nós, a **vivência na escola** é a base para desenvolver profissionais conectados com a realidade do país. Formamos pessoas para pensar e agir com visão sistêmica e compreensão de todo o ecossistema educacional - unindo **teoria, prática e habilidades interpessoais**.

Programa Ensina



INTENSIVÃO 2025

A formação inicial do Programa Ensina marcou o início da jornada de mais de 100 lideranças em 2025. Realizado entre dezembro de 2024 e janeiro de 2025, o Intensivão reuniu oficinas, painéis com lideranças, visitas a escolas e simulações. **Foram 200 horas de formação com foco em práticas pedagógicas, escuta ativa, equidade, bem-estar e construção de redes.**

Novidades de nossa formação

O Intensivão voltou a ser realizado presencialmente em São Paulo, fortalecendo vínculos e vivências em grupo. Também incorporamos novas ações de **cuidado com o bem-estar**, como rodas de conversa com psicólogos e atividades de decompressão nos polos.

*“Hoje me vejo preparada para pensar ações que impactam o desenvolvimento dos meus estudantes. **Liderar na escola pública tem sido um processo potente de aprendizado e inovação.**”*



Suelen Liberato

Participante do Programa Ensina
Professora de Língua Portuguesa na Escola
Municipal Paulo Freire - Petrolina, PE

Modelo de Desenvolvimento

Ao longo de dois anos, as lideranças do Programa Ensina vivenciam **mais de 2.000 horas** de experiências presenciais e on-line. A formação inclui acompanhamento individual, trilhas formativas, conexões com o ecossistema e, para participantes bacharéis, uma formação pedagógica oferecida em parceria com instituições de ensino. Tudo isso parte da prática em sala de aula e é guiado pelo **desenvolvimento de competências e mentalidades transformadoras.**

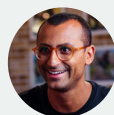


Clique aqui e confira nosso
Modelo de Desenvolvimento

Alguns dos parceiros presentes na formação do intensivão:

BlackRock

EgonZehnder



Edu Lyra



André Barrence



Priscila Cruz



Janaina Barros
Coordenadora
premiada da rede
pública de Seabra
(BA)



Kelly Baptista



Estevan Sartoreli



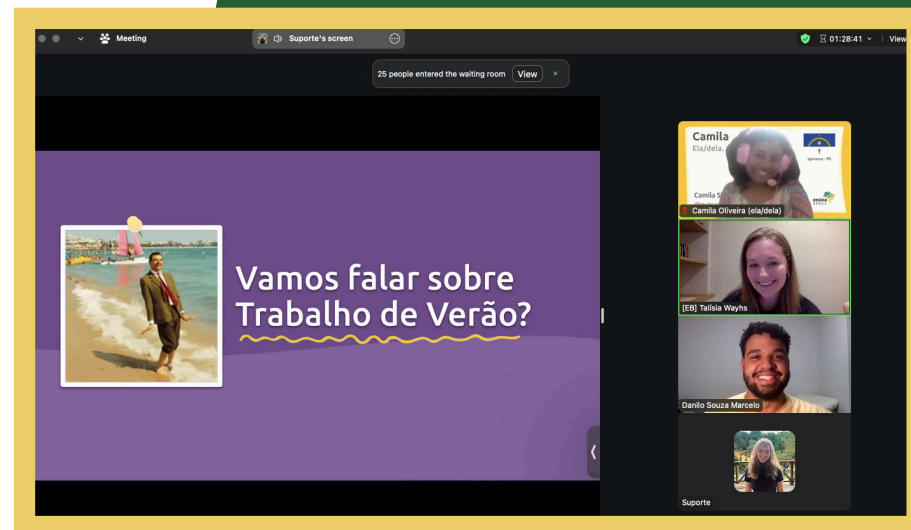
Vevu Arruda



Trabalho de Verão e de Inverno

Durante as férias escolares, participantes e alumni são convidados a atuar por algumas semanas em organizações parceiras de diversos setores. Só em 2025, o Trabalho de Verão levou **24 lideranças da rede a 12 organizações diferentes**, como o **Centro Lemann, Cogna e Todos pela Educação**.

Desde 2017, mais de **80 organizações** já receberam **239 ensinantes e alumni**, promovendo um intercâmbio potente entre a sala de aula e outros espaços de impacto. A iniciativa amplia repertórios, desenvolve competências (como resolução de problemas e colaboração) e fortalece uma visão sistêmica sobre o papel da educação na transformação social.



“

*O Trabalho de Verão abriu para mim as possibilidades do terceiro setor e **despertou o desejo de atuar profissionalmente nessa área**. No Todos Pela Educação, participei de uma pesquisa sobre políticas educacionais que mostrou **como entender a política impacta a atuação em sala de aula** e revela a complexidade da educação. O trabalho exigiu resolução de problemas, empatia, comunicação e colaboração em um processo desafiador e enriquecedor.”*

Natacha Soares Ribeiro
Alumni 2023 - atuou no Todos Pela Educação

Mentoria de Carreira

As Mentorias de Carreira apoiam a transição profissional dos ensinas em seu segundo ano do programa, conectando-os a lideranças com trajetórias de excelência em diferentes setores. Em 2024, **128 ensinas participaram, somando mais de 680 horas de trocas com mentores voluntários, de instituições públicas, privadas e do terceiro setor.**

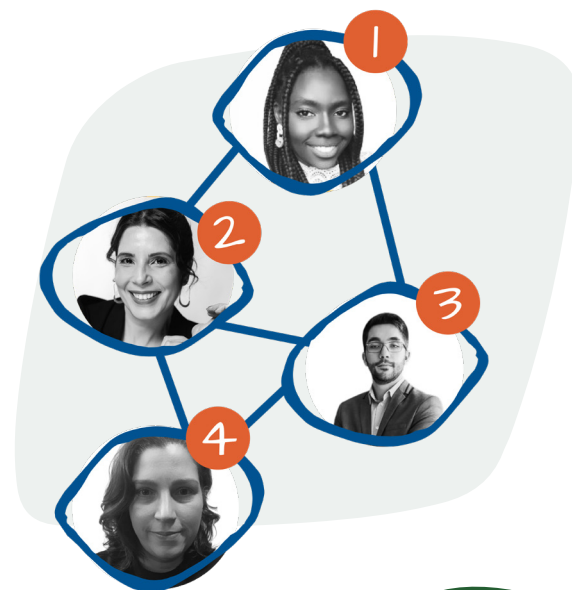
Essas conexões promovem autoconhecimento, planejamento de carreira e ampliam as referências de caminhos possíveis no campo da **educação com impacto sistêmico.**

Sessão de liderança de carreira, coaching e headhunter para o setor público

Oferecemos formações específicas que aprofundam o desenvolvimento de carreira com foco em **liderança, marca pessoal e transição para o setor público.** As sessões coletivas (NPS 88) foram conduzidas por **Gabriel Lucas**, treinador e mentor de líderes, formado pela FGV, abordando temas como networking, comunicação e metodologia CliftonStrengths (avaliação da Gallup para identificação de pontos fortes).

Mentorias individuais com especialistas como **Terena Sarpi** (NPS 100) e **Adriana Cubas** (NPS 97) orientaram desde entrevistas simuladas até o posicionamento estratégico no LinkedIn dos participantes.

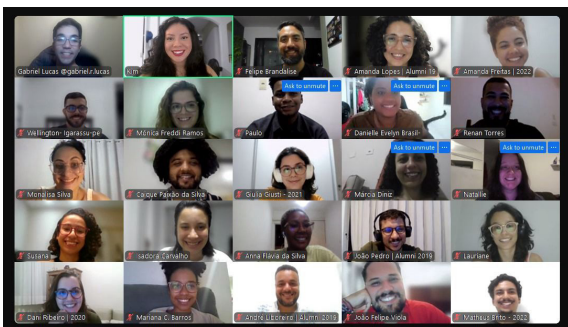
Além disso, realizamos o projeto piloto **Job Hunting**, uma estratégia voltada a conectar nossa rede a oportunidades alinhadas ao momento de carreira de cada pessoa, com foco especial em posições seniores. Nesta edição, o projeto acompanhou **9 alumni**, oferecendo diagnósticos personalizados e suporte na busca por novas colocações, com foco em diversidade, equidade e inclusão.



(1) Thamires Gomes, (2) Adriana Cubas, (3) Gabriel Lucas e (4) Terena Sarpi

“Logo após a primeira sessão, ativei minha rede e me recolocaram como coordenador de projetos em uma instituição pública. Foi uma virada.”

Matheus Brito, alumni 2022



Programa Lampiar

Lançamento do Programa
Lampiar em Vitória, ES



Formação inicial
em Vitória, ES

Formação inicial do programa Lampiar

A mobilização marca o primeiro passo da jornada no Lampiar. Mais do que uma etapa do processo seletivo, é um momento de inspiração, troca e formação. Em 2025, já promovemos encontros em Vitória (ES), Maranhão (MA) e Dourados (MS), reunindo mais de 500 lideranças educacionais em formato presencial e **alcançando uma média de NPS 87**.

Durante as agendas, promovemos reflexões sobre **o papel da liderança escolar** com um painel no qual destacamos trajetórias como a da professora **Gina Ponte**, idealizadora do projeto Mulheres Inspiradoras e referência nacional em transformação educacional com equidade. Em sua fala, ela trouxe a escola como um lugar de afetos e cuidados para que todas as crianças aprendam com segurança, pontuou também a importância de ser inclusivo e considerar as múltiplas diversidades e potencialidades dos sujeitos.

Modelo de Desenvolvimento

Foi estruturado com base em seis princípios formativos que orientam toda a jornada de aprendizagem e liderança:

- 01 Desenvolvimento integral;
- 02 Formação prática e experiencial;
- 03 Rede de suporte e colaboração;
- 04 Aprendizagem baseada em evidências;
- 05 Homologia de processos;
- 06 Práxis pedagógica.

Com base nesses princípios, apoiamos gestores escolares, equipes técnicas, pedagogos, professores e diretores na construção de uma **cultura colaborativa e inclusiva** que impacte diretamente na aprendizagem dos estudantes.



No Programa Lampiar, o currículo é vivo e parte das **realidades locais**. Entre os seis princípios formativos que orientam o programa, dois são selecionados em conjunto com os territórios parceiros, considerando suas prioridades estratégicas e necessidades regionais específicas.

A base comum inclui temas como **inteligência emocional, gestão de pessoas e comunidades e educação de qualidade em contexto**. Esses conteúdos ganham vida em oficinas, rodas de bem-estar e encontros de rede que promovem trocas entre pares e o que denominamos de **saltos de desenvolvimento** — projetos práticos criados pelas próprias lideranças a serem implementados e acompanhados durante a formação inicial do programa, com objetivo de transformar as culturas escolares por meio de histórias de impacto com foco no desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Em breve, lançaremos o **Intercâmbio de Saberes**, que possibilitará a participação de até dois representantes de cada região onde o Lampiar está presente, para conhecer redes de referência em educação pública no Brasil. A ideia é que eles tragam práticas inspiradoras e fortaleçam sua atuação em suas comunidades escolares.



Clique aqui e confira nosso Modelo de Desenvolvimento

Resultados medidos com quem vive a educação

Pesquisas com gestores escolares, ensinas e estudantes

Para transformar a educação pública, é preciso ouvir quem está nela todos os dias. Escutar profundamente quem ensina, lidera e aprende nas escolas é essencial para **fortalecer nossa atuação e formar lideranças capazes de transformar com consciência e consistência.**

Pesquisa com Gestores Escolares

Os resultados reforçam a relevância desse processo de escuta: **93% dos gestores* afirmaram que recomendariam o Programa Ensina**, evidenciando que esse diálogo contínuo segue sendo um pilar essencial para compreendermos como aprimorar e ampliar nossa contribuição institucional nas escolas.

**93% dos gestores atribuíram notas 8, 9 ou 10 para a afirmativa: "Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria o programa do Ensina Brasil para outro(a) Diretor(a)."*



Pesquisa com Ensinas

Aplicada semestralmente, a Pesquisa Ensinas acompanha o desenvolvimento dos participantes com base em competências e mentalidades alinhadas à nossa **Teoria de Liderança**.

A partir de 2025, a pesquisa passou a incluir novos indicadores e a refletir diretamente os eixos da nossa Teoria de Mudança. Entre os resultados, destacamos **91% de concordância** com a afirmativa: “Sinto-me parte de um movimento maior, trabalhando para garantir que um dia todas as crianças brasileiras terão acesso a uma educação de qualidade”

Somos a rede que mais cresceu
no ranking do **Teach for All**

Linha do tempo de crescimento no ranking TFALL:

- **2021:**
Primeiros ciclos de aplicação da pesquisa com uso interno;
- **2023:**
Uso mais estratégico dos dados para orientar o desenvolvimento;
- **2024:**
Ensina Brasil se torna a rede com maior crescimento de resultados.

Pesquisa com estudantes

Realizada pela rede Teach For All com estudantes das organizações da rede global, essa pesquisa reconhece os estudantes como fonte legítima de avaliação sobre o ambiente de aprendizagem. Desde 2023, passamos a trabalhar com mais intencionalidade os resultados junto aos ensinias, e isso se refletiu nos dados:

A pontuação saltou de
65% (2023)



para
72% (2024)

Esse avanço de 11 p.p. posiciona o Ensina Brasil como a **rede com maior crescimento de resultados** da Teach For All no período.

Evidências da contribuição dos ensinas Impacto no IDEB de Goiás

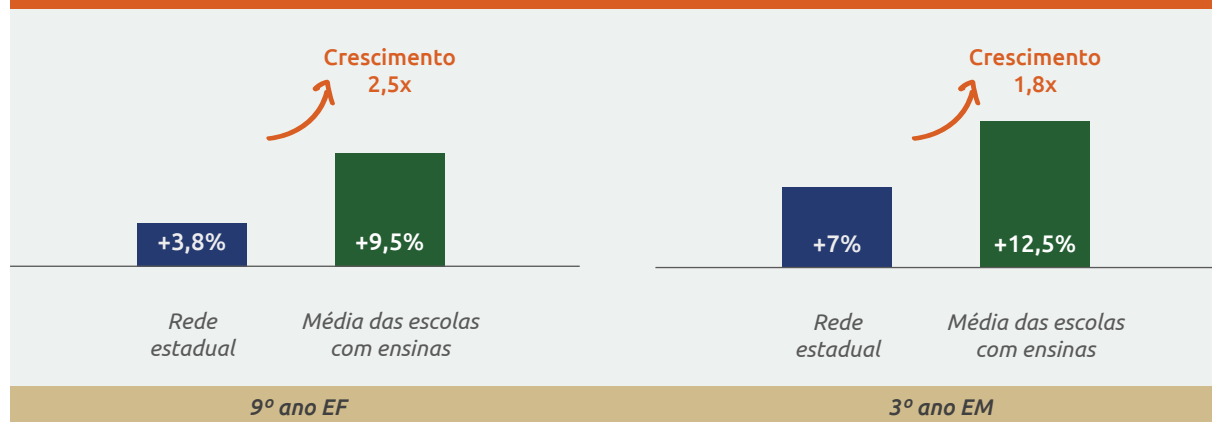
Em Goiás, o compromisso com a educação pública tem se refletido em números concretos. O estado alcançou o **1º lugar no IDEB entre as redes estaduais em 2023**, mantendo uma trajetória consistente de evolução desde 2019 — mesmo diante dos desafios do pós-pandemia.

Em 2024, buscamos entender como a presença dos nossos **ensinas** contribui diretamente para esse avanço. Analisamos escolas em que atuavam participantes lecionando **Língua Portuguesa ou Matemática** no 9º ano do Ensino Fundamental ou no 3º ano do Ensino Médio, com dados comparáveis entre 2021 e 2023.

Entre as **10 escolas elegíveis, 7 apresentaram crescimento no IDEB** nesse período. Além disso, a **média de evolução** nas escolas com ensinas foi superior à média da rede estadual de Goiás e à média nacional — tanto no SAEB quanto no IDEB.

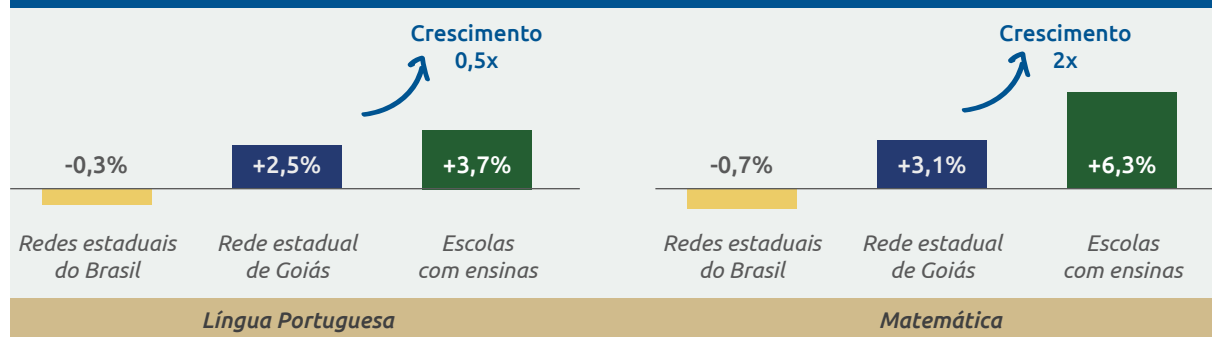


Comparação - Evolução do IDEB: Luziânia (GO) e Escolas Ensina Brasil (% Crescimento do IDEB para 9º ano EF e 3º ano EM, 2023 x 2021*)



* Devido a disponibilidade limitada de dados das nossas escolas, focamos a análise no 9º ano EF e 3º ano EM e no município de Luziânia. Essa análise considera as 5 escolas EB elegíveis de Luziânia, onde atuávamos em ~40% das 30 escolas da rede estadual do município. Fonte: IDEB 2021 x 2023 | IDEB é o índice de desenvolvimento da educação básica

Comparação - Evolução do SAEB: Goiás e Escolas Ensina Brasil (% Crescimento do SAEB em LP e MAT para 9º ano EF, 2023 x 2021*)



* Devido a disponibilidade limitada de dados das nossas escolas, focamos a análise no 9º ano EF e no estado de Goiás. Essa análise considera as 8 escolas da rede estadual onde temos ensinas lecionando língua portuguesa ou matemática para o 9º ano EF com dados confiáveis para a análise. Fonte: SAEB 2021 x 2023 | SAEB é o sistema de avaliação da educação básica

Lideranças premiadas nacionalmente

Em 2025, duas lideranças da nossa rede foram vencedoras do Prêmio Professor Porvir, reforçando a força da educação pública que transforma a partir dos territórios.

Confira os projetos:

Hackers da Caatinga

Willmara Marques 📍 Petrolina (PE)

Willmara, professora de Matemática pelo Ensina, transformou sua sala de aula em um verdadeiro laboratório de inovação. Unindo tecnologia, matemática e a valorização do bioma da Caatinga, ela criou experiências de aprendizagem que conectam os estudantes à sua realidade e despertam novas possibilidades para o futuro. O projeto já impactou mais de 500 alunos, fortalecendo o vínculo entre educação, identidade local e inovação.

TBT – Tibério no Teatro

Ana Paula Duarte 📍 São Roque (SP)

Ana Paula, professora e Alumni do Ensina Brasil, tem transformado sua escola em um palco de protagonismo estudantil. Por meio do teatro, ela estimula os alunos a refletirem e se expressarem sobre temas como bullying e racismo, mobilizando toda a comunidade escolar em debates profundos e significativos.



[Clique aqui e saiba mais sobre o projeto](#)



[Clique aqui e saiba mais sobre o projeto](#)

De Petrolina para o mundo:

Protagonismo estudantil no Plural Youth Video Festival



Quando uma escola pública se abre para a criatividade e o protagonismo dos estudantes, os resultados podem atravessar fronteiras. É o que aconteceu com o **Projeto Cartilha Cidadã**, da **Escola Municipal Santa Terezinha**, em Petrolina (PE), conduzido pela ensina **Ana Júlia Freitas de Castro**.

Em 2025, os alunos do projeto idealizaram, roteirizaram e produziram o curta “**Deuses**

Distintos”, que aborda **racismo religioso** de forma sensível e potente. O filme foi selecionado para o **Plural Youth Video Festival**, um festival internacional promovido pela ONU, pela Organização Internacional para as Migrações (OIM) e pela **Aliança de Civilizações (UNAOC)**.

O festival reconhece **jovens como agentes de mudança social**, incentivando-os a contar histórias que combatem a intolerância, promovem inclusão e geram impacto positivo em suas comunidades. O vídeo foi exibido na cerimônia oficial em Cascais, Portugal, representando não apenas a escola e o município, mas **a força da educação pública brasileira**.



Além do reconhecimento internacional, **Deuses Distintos** foi premiado no festival **Curta na Comunidade**, da Lei Paulo Gustavo, e segue em circuito de cinema itinerante em Juazeiro (BA), alcançando ainda mais pessoas e fortalecendo a voz dos estudantes.



Clique aqui e assista ao curta que nasceu em Petrolina e inspirou o mundo.

Mais do que uma conquista artística, o projeto mostra o impacto da nossa Teoria da Mudança em ação: **Desenvolvemos lideranças para ampliar sua capacidade de transformar a vida dos estudantes.**

Projetos com parceiros



Protagonismo estudantil em Petrolina (PE)

A tradicional marca suíça de alta relojoaria, a **Audemars Piguet**, por meio de sua fundação, investe globalmente em projetos que unem educação, sustentabilidade e impacto social.

Em parceria com a **Teach For All**, apoiou em 2025 um programa em Petrolina (PE) do Ensina Brasil, que integrou formação de professores, materiais pedagógicos e projetos extracurriculares liderados por estudantes. O projeto impactou **530 estudantes diretamente** e cerca de **3.000 indiretamente**, fortalecendo o protagonismo juvenil e estimulando soluções locais para desafios reais da comunidade escolar.

Ao mobilizar estudantes, desenvolver ensinamentos como lideranças locais e alavancar projetos de impacto liderados dentro da escola, esta parceria mostra **nossa Teoria da Mudança em ação** — em que a transformação começa no chão da escola e reverbera para todo o ecossistema educacional.

Parceiros do projeto:



Cuidando de quem transforma

O braço social da multinacional Alcoa, presente em diversas regiões do Brasil, investe em **educação** e em comunidades sustentáveis. Em 2025, sua parceria com o Ensina Brasil fortaleceu quem está na linha de frente: os professores e gestores da rede pública.

Com apoio da Alcoa Foundation, ampliamos o **Programa BEM, oferecendo bolsas de terapia, oficinas e rodas de cuidado para apoiar o bem-estar emocional dos docentes**. Além disso, a parceria viabilizou a expansão do Programa Lampiar para o Maranhão, formando lideranças escolares capazes de transformar a cultura das suas redes.

Ao cuidar de quem ensina e ao criar condições para que lideranças escolares se desenvolvam e multipliquem seu impacto, a **parceria mobiliza redes locais e alavanca mudanças duradouras na educação pública**.





GOL

Ampliando horizontes para estudantes

Com o compromisso de inspirar jovens e aproximá-los do mundo do trabalho, a **GOL Linhas Aéreas** proporcionou uma experiência inesquecível para **53 estudantes da EMEF Prof. Tibério Justo da Silva**, em São Roque (SP), escola da professora **Ana Paula Duarte**, alumni Ensina Brasil.

Os alunos visitaram o **Centro de Operações da GOL em Congonhas (SP)**, onde puderam conhecer diferentes áreas da aviação e ampliar seus horizontes profissionais. Essas vivências mobilizam o interesse dos estudantes, conectam a aprendizagem escolar a possibilidades concretas de futuro e desenvolvem competências socioemocionais, fortalecendo trajetórias que podem **transformar realidades familiares e comunitárias**.

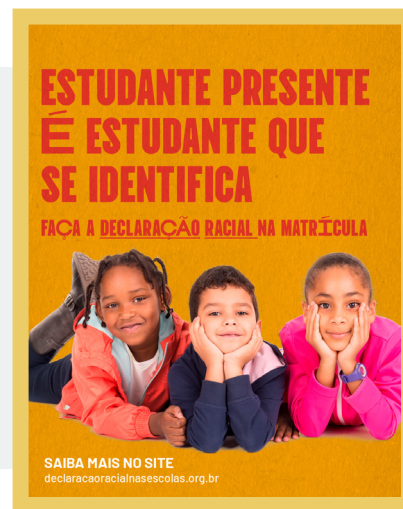
FUNDAÇÃO
Lemann

Mobilização pela equidade racial

A Fundação Lemann atua nacionalmente para fortalecer a educação pública com equidade e aproximar sociedade civil, governos e escolas em torno de pautas estratégicas. Em 2024, participamos da **campanha nacional de autodeclaração étnico-racial de estudantes durante o período de matrícula**, ao lado de diversas organizações do ecossistema educacional.

A ação mobilizou **gestores, professores e famílias**, sensibilizando sobre a importância da identificação racial para o desenvolvimento de políticas educacionais mais justas. Nas redes do Ensina Brasil, alcançamos **+ 26 mil impressões e + 850 interações**, engajando uma comunidade ampliada em torno dessa pauta essencial.

Ao mobilizar comunidades escolares, conectar organizações parceiras e influenciar políticas públicas, essa iniciativa mostra como **nossa rede atua de forma sistêmica** para alavancar uma educação mais equitativa em todo o país.



Mobilizar > Desenvolver > **Conectar** > Alavancar

Conectamos em rede

Acreditamos no **poder do coletivo** para mudar realidades. Fomentamos conexões, mentorias e parcerias entre lideranças que aprendem e atuam juntas. Um movimento colaborativo em constante ação que troca experiências e cocria soluções com diferentes atores — **no Brasil e no mundo.**



Conectando lideranças de norte a sul do país

De norte a sul do país, **lideranças formadas pelo Ensina Brasil** constroem caminhos potentes de transformação. Cada trajetória revela um jeito único de fazer a diferença na educação.

Conheça algumas delas 



+700 Alumni
em 22 estados brasileiros



80% dos Alumni
seguem atuando em educação e impacto social



Milhões de estudantes
impactados indiretamente por nossa rede diversa de lideranças

Marcela Aguiar
(Alumna 2019)

Assessora de Gabinete na Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Belém - PA

Thiago Pilotto
(Alumno 2022)

Gerente de Planejamento Estratégico na Prefeitura de Caruaru - PE



Carolina Cardoso
(Alumna 2023)

Gerente de Ensino Fundamental na Secretaria de Estado da Educação de Goiás - GO

Mayara Paes
(Alumna 2017)

Assessora Técnica do Gabinete da Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul

Guilherme Toyohara
(Alumno 2017)

Gerente Estratégico de Projetos no Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) - São Paulo - SP

Projetos da rede

Conectores Globais

Com o apoio da **rede global Teach For All**, alumni do Ensina Brasil têm a oportunidade de se conectar com lideranças de mais de 60 países por meio do projeto **Network Connectors** — alumni que representam a rede Teach For All como embaixadores em suas comunidades locais. Esses embaixadores ajudam a aproximar professores e alumni da rede em seus países com pessoas de diferentes partes do mundo, promovendo trocas, aprendizados e colaborações que aceleram o impacto local nas comunidades.

Duas alumnis do Ensina hoje representam esse movimento: **Sofia Fernandes** (Diretora da Letrus e alumni 2017) e **Daniela Acosta Brito** (Consultora da Organização dos Estados Ibero-Americanos na Secretaria do Estado do Paraná e alumni 2021). Como embaixadoras do programa, elas compartilham oportunidades e criam conexões internacionais de forma proativa, ampliando a circulação de ideias e experiências em toda a rede global.

Teach For All
A Global Network

*“Como conectora, meu objetivo é **aproximar pessoas e projetos que compartilham um propósito comum: melhorar a educação e impulsionar mudanças positivas.**”*



Daniela Acosta
Alumna 2021

*“O Ensina segue sendo meu **ponto de partida e inspiração.** É o lugar para onde volto sempre que preciso ganhar fôlego e seguir na caminhada para alcançarmos o nosso #UmDia. **Como conectora, quero levar tudo o que aprendi e compartilhar outras histórias.**”*



Sofia Fernandes
Alumna 2017

Resiliência

Criado em 2024 por três alumni do Ensina Brasil, o **Resiliência** nasceu como uma **tecnologia social** para apoiar municípios brasileiros a se prepararem frente aos impactos das mudanças climáticas. **Utilizando inteligência artificial, a plataforma cruza dados do AdaptaBrasil, IBGE e metodologias internacionais para gerar planos de ação climática que ajudam gestores públicos e a sociedade civil a prever e mitigar riscos.**

Mas o que significa isso na prática? Eventos extremos como ondas de calor, enchentes, secas e queimadas afetam diretamente a permanência e a aprendizagem dos estudantes. **Ao apoiar a gestão pública com dados, o Resiliência contribui para proteger escolas, reduzir desigualdades e fortalecer a resiliência dos territórios** — garantindo que a educação siga acontecendo, mesmo diante da crise climática.

Em abril de 2025, o projeto foi **um dos vencedores do AI4GOOD, na Brazil Conference at Harvard & MIT** — evento que reúne líderes e jovens talentos para debater os desafios do Brasil. Entre 153 propostas inscritas, apenas 8 chegaram à final, e o Resiliência foi escolhido entre as 3 soluções vencedoras após um processo de aceleração de 37 dias.

Essa conquista é símbolo do poder da nossa rede: lideranças que, a partir da sala de aula, ampliam seu impacto para enfrentar problemas sistêmicos e globais.



"Saio com a certeza de que o potencial do Brasil está na soma das nossas diferenças. Conectando saberes, criamos soluções mais audaciosas e inclusivas."

Rayssa Mendes

Alumna 2018 e Fundadora da Manacá Tech e do Resiliência

Mobilizar > Desenvolver > Conectar > **Alavancar**

Alavancamos *carreiras*

A formação é só o **começo**. Seguimos ao lado dos nossos Alumni, **amplificando suas vozes e fortalecendo seu impacto**. Atuamos como um hub de talentos, conectando-os às **melhores oportunidades** no setor da Educação.



Marco histórico: primeira alumna Secretária Municipal de Educação em Lavras (MG)

Carta por Laís Costa, Turma 2017



"Política pública não se escreve sozinha, ela precisa ser vivida de perto, com os pés no chão da escola e o coração voltado para quem mais importa: os estudantes."

Quando me inscrevi no Programa Ensina Brasil, lá na primeira turma, eu buscava algo que me ajudasse a conectar teoria e prática. Tinha acabado de passar em dois mestrados e em um cargo comissionado, como subsecretária de desenvolvimento social. **Mas faltava algo: eu não conhecia a ponta.** Nunca tinha vivido, de fato, os desafios e as potências de quem implementa políticas públicas. O Ensina apareceu como essa oportunidade.

Durante o programa, fui alocada em **Cuiabá (MT)**, em uma escola estadual distante de onde cresci. A experiência foi intensa, às vezes desconfortável, mas profundamente transformadora. Foi ali, no contato com colegas da rede e com as comunidades, que enxerguei com clareza **o quanto a realidade das escolas públicas muda de acordo com o território e quanto a política pública precisa levar isso em conta.** A escola não é só um lugar de ensino, é onde os direitos das crianças se tornam visíveis ou invisíveis.

Foi nesse período que conheci a Franciele, uma aluna do 9º ano, muito tímida, quase silenciosa. Eu tenho 1,70 m, e ela era mais alta do que eu, mas parecia se encolher para não aparecer. Algo nela chamava atenção: a precisão nas provas, a for-

ma como resolvia os exercícios. Comecei a provocá-la para que **ocupasse o espaço que merecia**.

Um dia, incentivei a Fran a se inscrever em um concurso de redação. Peguei dois ônibus até sua casa para conseguir a assinatura da mãe. A rua não era asfaltada, o esgoto passava livre, e a mãe, que não sabia ler, teve medo de assinar algo que não compreendia. Contei e recontei cada detalhe até ganhar sua confiança. A Fran **não só participou como venceu** o concurso, promovido pela Defensoria Pública da União, com **a melhor redação do estado do Mato Grosso**.

A partir dali, fui incentivando seus próximos passos. Ela se inscreveu no IFMT (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso) para o curso técnico em Informática, foi aprovada e continuou avançando. Fiquei muito feliz ao saber que ela estava cursando Direito e já havia passado em dois concursos públicos: no Tribunal Superior Eleitoral e no Tribunal de Justiça do Mato Grosso.

A história da Fran me acompanha até hoje. Ela é um lembrete de que **nosso papel como liderança educacional pode abrir portas que pareciam inalcançáveis** e de que o impacto que começa na sala de aula reverbera por anos.

Depois do Ensina, minha trajetória foi se desenhando com consistência, mesmo sem um plano rígido. Atuei com políticas de colaboração entre redes, trabalhei com a primeira infância, coordenei projetos que envolviam articulação intersetorial. **Em todos esses espaços, a lembrança dos meus alunos seguia comigo**. Lembro especialmente do Wender, aluno do 8º ano que não era alfabetizado. Durante a pandemia, ele



virou meu termômetro. Eu pensava: *“Será que essa política que estou construindo alcança o Wender? Faz sentido pra ele?”*. Essa pergunta guia meu trabalho até hoje.

Assumir a Secretaria de Educação de Lavras (MG), minha cidade natal, foi uma **virada simbólica**. Depois de tanto tempo contribuindo com políticas públicas em diferentes lugares do país, decidi voltar e colocar esse acúmulo a serviço do território que me formou. Porque, no fundo, **sempre tive esse desejo de transformar o lugar de onde vim**.

Hoje, com a caneta na mão, entendo a responsabilidade e a potência de ocupar esse lugar. São muitas decisões, muitas vidas impactadas, muitas noites de insônia. Mas também é **uma oportunidade real de fazer diferente**, de testar caminhos, de criar condições para que mais crianças aprendam, sonhem e avancem.

O Ensina Brasil segue sendo **parte fundamental dessa jornada**. A rede continua me apoiando, conectando, oferecendo escuta, mentorias e materiais. É uma comunidade que não acaba quando a sala de aula termina, ela continua nos acompanhando onde quer que estejamos.

Se eu pudesse deixar uma mensagem para quem está começando agora, seria: mergulhe. Se envolva com seus estudantes, com a comunidade, entenda a realidade antes de pensar na solução. E aproveite tudo o que o programa oferece, cada conversa, cada troca, cada oportunidade. O impacto que começa ali pode te levar muito mais longe do que você imagina.

Luís Costa de Oliveira



Alumni com a caneta na mão: influenciando mudanças estruturantes



Lideranças formadas pelo Ensina Brasil hoje ocupam **posições estratégicas em governos e secretarias de educação**, ajudando a desenhar políticas que impactam milhões de estudantes e professores.

Suas trajetórias mostram como o compromisso iniciado em sala de aula se transforma em **capacidade de desenhar soluções sistêmicas e de longo prazo**.

Desenhando políticas para milhões de estudantes

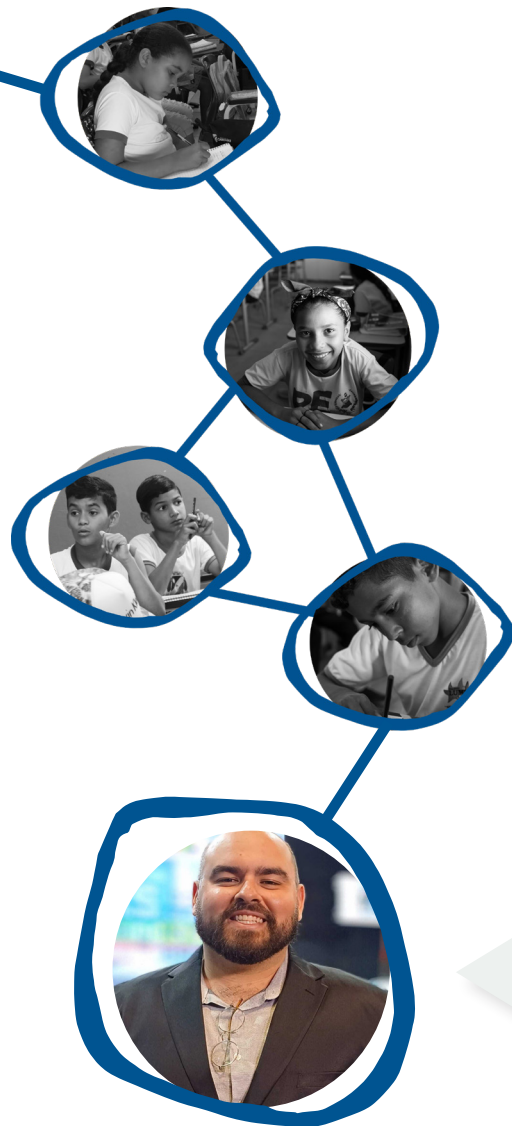
Priscila Gomes

Alumna 2018 e PMO de Projetos Estratégicos da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Priscila traz para o maior sistema de ensino do país — com 3,5 milhões de estudantes e 250 mil professores — a experiência de quem viveu de perto os desafios da sala de aula. Hoje, sua atuação fortalece equipes técnicas e impulsiona indicadores estratégicos que orientam decisões de impacto estadual.

Projetos em destaque:

- **Provão Paulista Seriado:** já beneficiou 1 milhão de estudantes, ampliando o acesso ao ensino superior e garantindo 30 mil vagas em universidades estaduais.
- **Professor Presente:** alcança 250 mil professores, tornando os processos da rede mais transparentes e eficientes.
- **Projeto Visão:** assegura inclusão e permanência escolar ao distribuir óculos para 120 mil estudantes.



Gestão que garante permanência e inclusão

João Paulo Campos

Alumno 2019 e Secretário Executivo de Gestão da Rede Municipal de Educação de Petrolina (PE)

À frente da gestão da rede municipal, João Paulo se dedica a transformar processos administrativos e tecnológicos em instrumentos de garantia de direitos. Sua atuação conecta desde a realização do Censo Escolar até a entrega de materiais, uniformes e assistência direta às famílias, assegurando que a escola funcione de maneira integrada e acolhedora.

Impacto em números:

- Coordena a gestão de **58,4 mil matrículas** na rede municipal.
- Lidera processos de tecnologia da informação, monitoramento e **programas sociais que garantem inclusão e reduzem a evasão escolar.**

Da sala de aula no Ceará à ONU:

Uma história inspiradora das nossas lideranças



João Bosco Verçosa, alumni Ensina Brasil, transformou sua experiência como professor em uma plataforma de impacto global por meio do **Hey Ciência**, iniciativa que leva educação climática para escolas públicas.

Em junho de 2025, ele representou o Brasil na **SB62 — Sessão dos Órgãos Subsidiários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas**, em Bonn, na Alemanha. O evento reuniu lideranças do mundo todo para discutir adaptação, financiamento climático e o papel dos países desenvolvidos na proteção das nações mais vulneráveis.

Entre debates sobre o **Acordo de Paris** e as estratégias de mitigação, João reforçou a importância de traduzir temas complexos para a realidade escolar, especialmente em comunidades periféricas. Sua trajetória exemplifica o ciclo de impacto que buscamos com nossa Teoria da Mudança: formar lideranças capazes de atuar local e globalmente, conectando a sala de aula a decisões que moldam o futuro do planeta.

"Fazer parte do Ensina Brasil me mostrou que o impacto na educação pode acontecer de muitas formas. Antes, eu acreditava que trabalhar com educação se limitava à sala de aula ou à gestão escolar. Durante a minha experiência no programa, percebi que posso exercer liderança educacional de diferentes maneiras e, acima de tudo, que sou capaz. Aprendi que não preciso me prender a um único papel, mas sim seguir sempre alinhado ao meu propósito e aos meus princípios."

Programa Impulso: Liderança pública com propósito

Para fortalecer ainda mais esse impacto, lançamos em 2025 o Impulso, um programa piloto voltado a formar lideranças na gestão pública da educação.

- O **Programa Impulso** é uma formação intensiva voltada para lideranças públicas, com atenção especial à presença e fortalecimento de mulheres e pessoas negras nessas posições. O programa seleciona, desenvolve e conecta profissionais em cargos de gestão em secretarias de educação, apoiando sua preparação para ocupar espaços mais estratégicos e contribuir para a formulação e implementação de políticas públicas educacionais.

A jornada do programa acontece por meio de uma trilha formativa prática e aplicada, com **80 horas de duração ao longo de três meses**, guiada por quatro módulos que combinam desenvolvimento individual, ferramentas de gestão, estratégias de influência e discussões sobre equidade como agenda pública. As atividades incluem simulações, estudos de caso reais sobre políticas públicas, análise de dados e uso de inteligência artificial.

Dados da primeira turma 2025:

60%

da turma é formada por pessoas negras

72%

são mulheres

7

Secretários ou Adjuntos de Educação



Até 2032, queremos alcançar **100 Lideranças Impulso** assumindo posições de impacto em escala em diversas Secretarias de Educação, sendo **50% delas mulheres e/ou pessoas negras**.

Organizações parceiras:

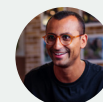
FUNDAÇÃO Lemann

Insper

TODOS PELA EDUCAÇÃO

CLP
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA

Formadores confirmados:



Edu Lyra

GERANDO FALCÕES



Vevu Arruda

BEM COMUM



Mafoane Odara
Executiva de Relações Humanas (RH)



Augusto Junior
INSTITUTO FOUR

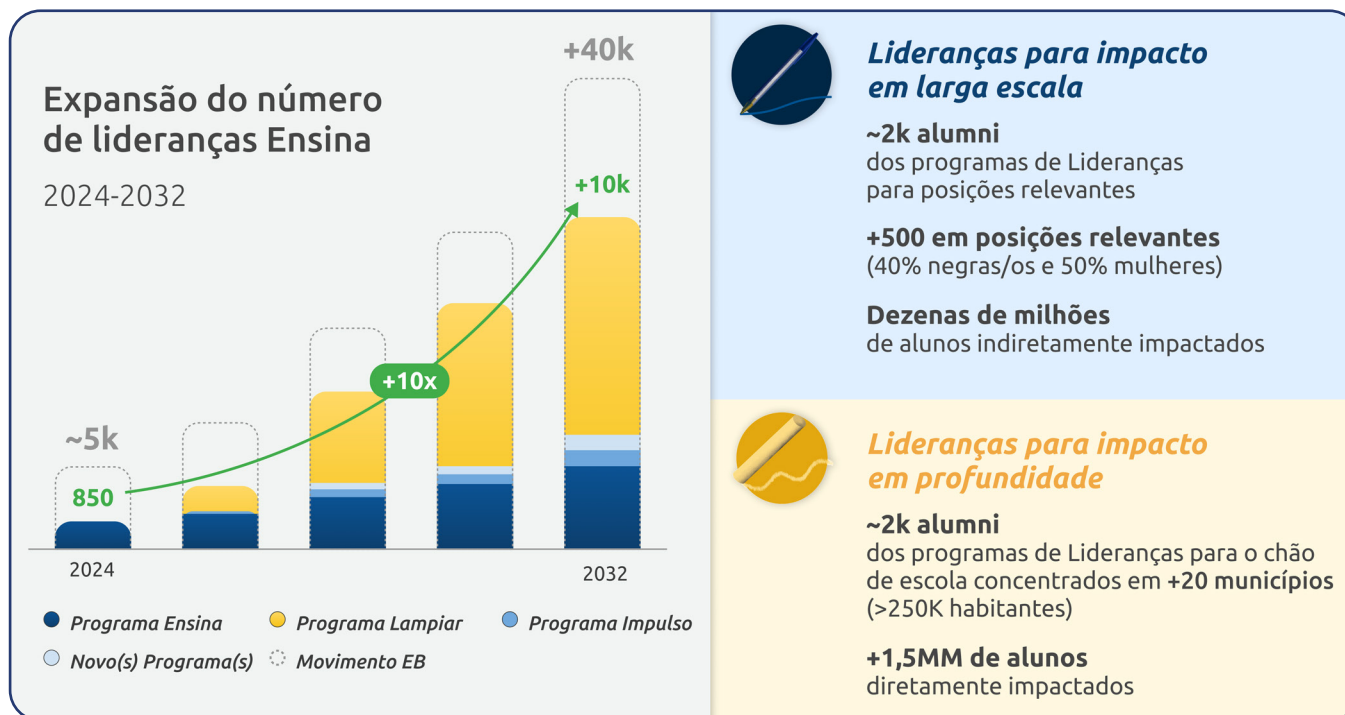


3. Governança e Transparência



De propósito e sustentabilidade se faz um movimento

Estamos construindo um futuro ousado para a educação **até 2032**. Nossa estratégia tem como horizonte expandir e consolidar o impacto das Lideranças Ensina, formando uma **rede de transformação** que atua em diferentes níveis do ecossistema educacional.



Nos próximos 10 anos, queremos formar mais de 10 mil Lideranças Ensina em todas as regiões do Brasil:

8 mil com giz na mão, atuando em sala de aula e transformando a cultura escolar em suas comunidades;

2 mil com caneta na mão, em espaços estratégicos de decisão e formulação de políticas públicas.

Nossa meta é mobilizar mais de 40 mil pessoas em nossos programas e gerar impacto direto em 1,5 milhão de estudantes, além de alcançar indiretamente dezenas de milhões.

Para alcançar esse horizonte, vamos:

- Assegurar a **excelência do Programa Ensina** em escala mais enxuta, mas altamente qualificada, formando lideranças de referência que inspiram novos caminhos.
- Avançar com o **Programa Lampiar**, dedicado a desenvolver, em larga escala, professores, coordenadores, diretores e e equipes técnicas das secretarias que fortalecem o dia a dia de nossas escolas.
- Priorizar a inserção das **Lideranças Ensina em posições-chave do ecossistema**, apoiadas por programas que as preparem para exercer influência estratégica, como o **Programa Impulso**.

Esse movimento se sustenta na consolidação do nosso diferencial — uma teoria de liderança robusta, que orienta mentalidades, competências e comportamentos em diferentes agentes educacionais — e culmina na criação de uma **rede de programas**, articulada em nível local e nacional, capaz de transformar o sistema educacional de ponta a ponta.



Esse plano inaugura uma nova fase para o Ensina Brasil, marcada pela **expansão**, pela **consolidação da nossa identidade institucional** e pelo **fortalecimento de relações de confiança com parceiros estratégicos**. Nosso movimento é coletivo e guiado por propósito, estratégia e evidências. Para que essa visão se torne realidade, precisamos caminhar ao lado de quem acredita na força da colaboração e compartilha da mesma missão. Com o apoio de aliados institucionais, privados e governamentais, seguimos tirando do papel **soluções ousadas e sustentáveis para a educação pública**. O próximo capítulo já está em construção, e queremos escrevê-lo juntos.



Fortalecendo a gestão organizacional

Imaginamos um futuro em que a educação brasileira seja transformada por uma rede diversa e comprometida de lideranças. Queremos que nossas vozes estejam presentes em salas de aula, conversas decisivas e espaços de formulação de políticas, colaborando para soluções eficazes e influenciando decisões que enfrentem os grandes desafios do país. Transformar a educação exige também transformar quem ocupa os espaços de poder, e por isso **a promoção da equidade — com atenção às interseccionalidades de gênero, raça e classe — é um compromisso central do Ensina Brasil.**

Dados sobre a equipe de lideranças que compõe a gestão da organização:

55%

de representatividade racial

85%

majoritariamente feminina

20%

das posições ocupadas por mulheres negras



Também buscamos fortalecer mulheres em diferentes estágios de suas trajetórias profissionais, garantindo que talentos diversos possam crescer e influenciar nossas estratégias. Esses números refletem um esforço contínuo e intencional para assegurar que nossas decisões estejam ancoradas em perspectivas plurais e potentes.

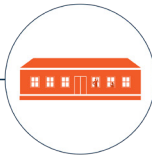
Nosso compromisso com a equidade se traduz em ações concretas: investimos no desenvolvimento de lideranças negras por meio de **mentorias, formações e participações em eventos estratégicos; estabelecemos metas de diversidade de gênero e raça e implementamos ações afirmativas em nossos programas.** Seguimos avançando com consistência e intencionalidade, mantendo a **equidade como valor estruturante da nossa governança.**

Avaliação e Monitoramento

Em 2025, demos um passo importante ao definir com clareza nossos indicadores de curto, médio e longo prazos, que orientam o acompanhamento dos resultados dos programas e da atuação da nossa rede de lideranças. De forma integrada, nosso modelo busca **observar transformações em três níveis complementares**:



Mudanças no sistema



Mudanças nos territórios



Mudanças nos indivíduos

Curto prazo (1 ano)

Mudanças nos indivíduos

Monitoramos indicadores relacionados à atuação e o desenvolvimento das lideranças que fazem parte dos nossos programas.

- N° de redes educacionais com presença direta das nossas lideranças;
- N° de inscrições e aprovações em nossos processos seletivos;
- Evolução média do Índice de Desenvolvimento de Lideranças (IDL) - índice esse que mensura o deslocamento de mentalidades e desenvolvimento de competências-chaves;
- Percepção de valor da nossa rede;
- N° de histórias inspiradoras sistematizadas;
- N° de Alumni em posições de tomada de decisão nos diversos setores educacionais.

Médio prazo (2 a 3 anos)

Mudanças nos territórios

Avaliamos indicadores que captam transformações nos contextos educacionais onde atuam nossas lideranças.

- Aumento do interesse em trabalhar com educação;
- Evolução nos resultados educacionais dos estudantes (IDEB e taxas de aprovação no Ensino Superior e Institutos Federais);
- Redução de evasão escolar dos estudantes e absenteísmo docente nas escolas;
- Identificação de casos qualitativos de transformação no ecossistema local impulsionados por nossas lideranças.

Longo prazo (5 anos)

Mudanças no sistema

Buscamos mensurar mudanças estruturantes no ecossistema educacional brasileiro, impulsionadas pela atuação coordenada da nossa rede de lideranças.

- Aumento da confiança social na escola pública;
- Transformação da cultura escolar em nossos territórios de atuação;
- Contribuição das nossas lideranças para o alcance de metas do PNE (Plano Nacional de Educação).

Esse trabalho vem sendo desenvolvido com o apoio técnico de especialistas em políticas públicas e avaliação educacional, como **Eduardo Heck de Sá** (mestre em Políticas Públicas Educacionais por Stanford) e **Leticia Côrtes** (mestre em Avaliação pela Cesgranrio), garantindo rigor metodológico e alinhamento com boas práticas do campo.

Como gerimos recursos para maximizar impacto

A gestão eficiente dos recursos é essencial para **ampliar nosso impacto e garantir a sustentabilidade das nossas ações**. Por isso, investimos em estratégias para diversificar fontes de captação, expandir territórios e fortalecer a base financeira do Ensina Brasil.

Buscamos novos mantenedores nacionais e regionais, ampliamos a participação em editais e exploramos leis de incentivo, abrindo caminhos inovadores — como a captação para o documentário **No Meio do Caminho, Tinha uma Escola**, em parceria com o **Instituto Ultra**. Essa diversidade assegura pluralidade de receitas e reforça nosso compromisso duradouro com a educação pública.

Em 2025, renovamos por mais três anos a parceria com a **Fundação Lemann**, um dos nossos principais mantenedores desde o início, reafirmando a confiança no Ensina Brasil. Também avançamos na captação internacional com o apoio da rede **Teach For All**, fomos contemplados no Climate Education and Leadership Initiative e fortalecemos nossa presença global com um jantar de captação em Nova Iorque, que teve como anfitrião **Cesar Carvalho**, CEO e Co-fundador da Wellhub.

No Brasil, realizamos um jantar em São Paulo com **Antonio Carlos Pipponzi**, Presidente do Conselho Administrativo da RD, como anfitrião e celebramos a marca de mais de 100 apoiadores pessoa física em 2025, ampliando a rede de quem acredita no poder transformador da educação pública.



Ana Montosa e Erica Butow ao lado de Cesar Carvalho, Cofundador e CEO do Wellhub



Erica Butow e Antonio Carlos Pipponzi, Presidente do Conselho Administrativo da RD

“

Os Ensinas, além de professores, são verdadeiros empreendedores nas escolas — identificam desafios, mobilizam pessoas, constroem soluções criativas e fazem a diferença onde estão. **Para mim, ser empreendedor é isso: liderar com propósito mesmo diante de recursos limitados.** Acredito no Ensina porque ele forma essas lideranças, que transformam realidades todos os dias.”

Cesar Carvalho, cofundador e CEO do Wellhub

“

Acredito profundamente no trabalho do Ensina Brasil porque eles desenvolvem líderes capazes de transformar a educação de dentro para fora. Esse foco na liderança empreendedora e na gestão estratégica é o que faz a diferença para gerar um impacto real e sustentável no ecossistema educacional. **É inspirador ver uma organização que não apenas sonha com a transformação, mas constrói as bases para que ela aconteça de forma sólida e duradoura.**”

Antônio Carlos Pipponzi, Presidente do Conselho Administrativo da RD

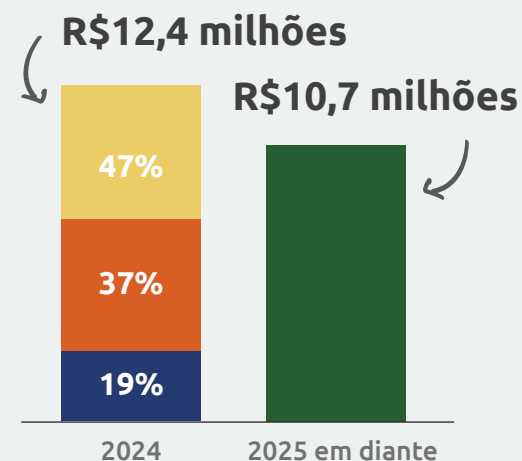
Gestão de recursos e transparência

Em 2024, nosso orçamento financeiro foi de **R\$ 12,4 milhões**, refletindo a diversidade de fontes que sustentam nossa operação: 47% de fundações e institutos, 37% provenientes de grupos familiares e HNWIs e 19% de parcerias corporativas. Essa composição reforça nossa solidez financeira e o compromisso em gerir recursos de forma responsável para ampliar nosso impacto e garantir a sustentabilidade de longo prazo do Ensina Brasil.

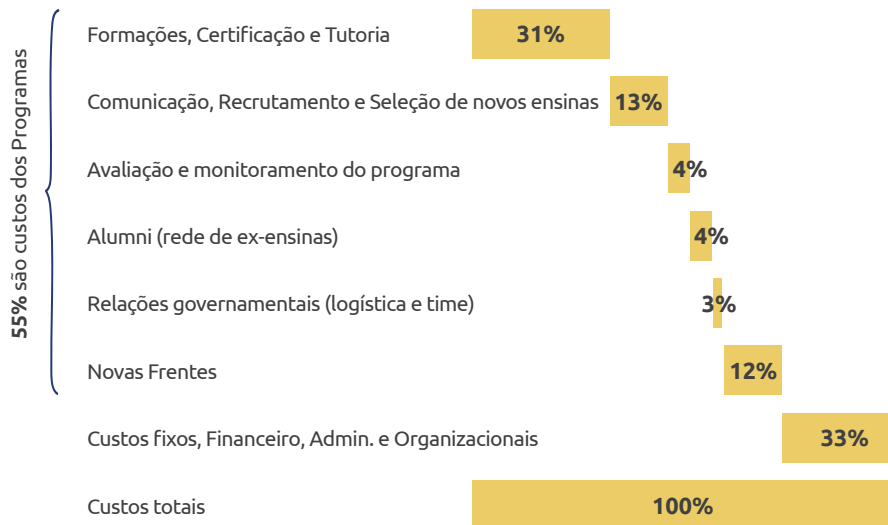
Origem das receitas e transparência

Sem aplicação de verbas incentivadas ou verbas governamentais e sem fins lucrativos, ou seja, não prestamos serviços remunerados e nem realizamos venda de produtos.

- Institutos e Fundações
- Grupos familiares e HNWIs
- Parcerias corporativas
- Fontes diversas



Distribuição dos recursos - 2024



Auditoria

Acabamos de aprovar, por unanimidade do Conselho Fiscal, mais uma Auditoria referente ao ano de 2024, sem ressalvas!

*“Renovamos nosso apoio ao Ensina Brasil porque acreditamos no poder de formar lideranças comprometidas com a transformação da educação pública. Já vemos resultados concretos dessa jornada: desde professores que impactam milhares de estudantes até a primeira secretária municipal de educação formada pelo programa. Seguimos juntos porque o **Ensina é peça fundamental para desenvolver uma geração diversa, inovadora e comprometida em garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade.**”*

Cristina Castellan

Diretora de Lideranças da Fundação Lemann



Reconhecimentos:



Recebemos o **Selo Doar A+**, o mais alto nível de certificação em gestão, transparência e governança do terceiro setor no Brasil — concedido às organizações que seguem os mais elevados padrões de excelência.



Pela segunda vez, fomos reconhecidos entre as **100 Melhores ONGs do Brasil** — uma premiação que destaca instituições com alto impacto social, gestão eficiente e compromisso com a transparência.

Social Impact Award 2025

O dia em que Nova York parou para ouvir sobre educação pública no Brasil

Na Brazil Week 2025, o Ensina Brasil recebeu o **Social Impact Award 2025 no Person of the Year Awards Gala**, promovido pela Brazilian-American Chamber of Commerce, em Nova York — reconhecimento que celebra organizações que geram impacto duradouro na sociedade brasileira.



Esse prêmio só foi possível graças ao nosso time, à rede de apoiadores, parceiros e lideranças que caminham conosco e ajudam a mover esse sonho.

A homenagem abriu portas para uma semana intensa de conexões estratégicas:



Homenagem no café da manhã **Brazil & The World Economy**, promovido pelo BTG Pactual, diante de lideranças das maiores instituições financeiras do país.



Participação no evento **Comando & Propósito**, do Instituto Nós Por Elas, em uma conversa inspiradora sobre a importância da educação para ampliar a representatividade feminina em espaços de decisão.



Reconhecimento no **jantar do Banco Safra**, fortalecendo laços com parceiros que acreditam no nosso propósito.

Ensina Brasil na mídia

Francielle Santos: do Ensina Brasil a Stanford, inspirando outras pessoas negras a sonhar mais alto

A alumna **Francielle Santos** (Turma 2018) ganhou destaque nacional ao compartilhar sua trajetória na **CNN Brasil**, relatando os desafios e conquistas como estudante negra em Stanford, onde cursou mestrado em Educação Internacional Comparada. Ela destaca especialmente o papel de um coletivo de estudantes brasileiros negros, que se apoia mutuamente para acessar oportunidades acadêmicas em uma instituição tradicionalmente elitista.

Ainda como Ensina, Francielle — junto com **Guilherme Toyohara** — criou o projeto **“Lugar de Mulher”**, o único do Mato Grosso do Sul selecionado no **edital ELAS nas Exatas**. A iniciativa buscava aproximar meninas das ciências exatas por meio da fotografia, explorando conceitos como ângulo, perspectiva e refração de forma prática e criativa, além de promover oficinas, visitas a universidades e palestras. Para os estudantes, a mensagem era clara: **“Lugar de mulher é onde ela sonhar em estar; e vai estar!”**



Hoje, Francielle atua como **assistente de pesquisa no Lemann Center**, dentro de Stanford, conectando sua experiência local com atuação global. Apesar das diferenças estruturais e dos desafios de pertencimento, ela defende que “é possível”, liderando com coragem uma narrativa de representatividade e esperança.

Essa visibilidade reforça um princípio central da nossa Teoria da Mudança: ao expandir nossa rede e empoderar lideranças diversas, ampliamos a voz e o impacto do Ensina Brasil no mundo e no Brasil. **A trajetória de Francielle é um exemplo forte de como mobilizamos, desenvolvemos e conectamos lideranças que se posicionam com confiança em espaços de influência global.**



[Clique aqui e saiba mais](#)

Ensina Brasil é notícia no Brazil Journal

Este ano, o Ensina Brasil ganhou destaque em um dos veículos mais relevantes do país, o **Brazil Journal**, que trouxe uma reportagem especial sobre o nosso trabalho com o título: ***“Na educação pública, o Ensina Brasil faz pequenos grandes milagres.”***

A publicação representou um marco importante para a organização, ao colocar a pauta da educação pública e da formação de lideranças em evidência em um espaço tradicionalmente voltado ao mercado financeiro e às grandes lideranças empresariais.

Na reportagem, foi ressaltada a **importância do investimento em talentos e lideranças para a rede pública**, reforçando o papel transformador do Ensina Brasil na construção de soluções sistêmicas para a educação no país.

Esse reconhecimento público fortalece nossa missão e amplia a visibilidade da causa, aproximando novos aliados e mostrando que **a educação deve, sim, estar no centro das prioridades nacionais.**

B



Weekend

Na educação pública, o Ensina Brasil faz pequenos grandes milagres

15 de junho de 2025



Clique aqui e saiba mais



4. O futuro pede movimento

Junte-se a nós!

Acreditamos que toda criança no Brasil merece viver a experiência de uma **educação plena, justa e inspiradora**. Esse é o sonho que nos move e que só se torna realidade com **muitas mãos, corações e vozes unidas**.



Hackers da Caatinga: inovação que nasce da escola pública

Carta da Willmara Marques, ensina (professora) de Matemática em Petrolina (PE), na Escola Municipal Paulo Freire

Sou filha de professora e cresci ouvindo da minha mãe: **“Seja professora, mas tenha brilho no olho”**. Nunca esqueci esse conselho. E, quando encontrei o Ensina Brasil, senti que era hora de acender esse brilho — não só nos meus olhos, mas nos olhos de muitos estudantes do sertão pernambucano.

Entrei no programa já com uma vontade antiga guardada: **levar tecnologia para crianças de escolas públicas**. Tinha o esboço de uma ideia, o desejo de transformar a realidade, mas faltava estrada. **O Ensina Brasil foi esse caminho.**

Cheguei a uma escola que me acolheu com confiança. Mesmo diante dos desafios, como a falta de computadores e de estrutura, **encontrei algo ainda mais forte: união, escuta e sonho coletivo**. Foi nesse terreno fértil que nasceu o **Hackers da Caatinga: um projeto que mistura tecnologia, bioma local e recomposição da aprendizagem**. Um espaço onde os estudantes não só aprendem a programar, mas **sonham com o futuro**.



*"Não espere o cenário ideal para agir.
Se eu tivesse esperado, talvez nada
disso estivesse acontecendo hoje."*

Willmara

No início, éramos 26 estudantes. Hoje, já **são mais de 500 impactados** — de crianças do ensino fundamental a estudantes do EJA (Educação de Jovens e Adultos). E, quando um deles, o Cleidson, me disse que nunca tinha estado diante de um computador e que, ali, estava realizando um sonho, eu soube: **estamos transformando mais do que a escola. Estamos transformando histórias de vida.**

Ganhar o Prêmio Professor Porvir, como melhor projeto de tecnologia, foi emocionante. Não por vaidade, mas porque a nossa conquista foi coletiva. **Foi do sertão, foi do Nordeste, foi de uma escola pública que se recusou a aceitar a falta de recursos como limite.**

Tudo isso só foi possível porque eu acreditei em mim, nos meus alunos e na potência de um projeto que estava engavetado e encontrou espaço para florescer. O Ensina Brasil me ajudou a resgatar minha garra, a me adaptar, a olhar com sensibilidade e, acima de tudo, a **acreditar de novo.**

A educação transforma. Não de forma mágica, mas quando é feita com intencionalidade, afeto e coragem. O que vivi e construí ao longo desses dois anos é prova viva disso.

Se eu posso deixar uma mensagem para quem ainda duvida que a escola pública pode ser espaço de inovação, aqui vai: se apaixone pela sua ideia. **Quando você acredita de verdade, o mundo ao seu redor começa a acreditar também.**



Clique aqui e assista ao “Hackers da Caatinga, a força de um sonho”

Com brilho nos olhos e muito orgulho,

Willmara Marques Monteiro



O Prêmio Professor Porvir é uma iniciativa do portal Porvir, que reconhece e valoriza práticas pedagógicas inovadoras na educação básica brasileira

Como você pode continuar apoiando e transformando a educação

A transformação da educação pública brasileira depende da ação coletiva. Cada parceria, cada doação, cada nova liderança formada amplia o alcance do nosso impacto. **E você pode ser parte dessa mudança.**

Quero apoiar com um Aniversário Solidário

No seu próximo aniversário, troque presentes por impacto! Convide amigos e familiares a contribuírem para o Ensina Brasil. Entre em contato pelo e-mail parcerias@ensinabrasil.org para saber mais.

Quero contratar Alumni para minha organização

Nossos Alumni atuam como líderes em diferentes setores. Entre em contato pelo e-mail alumni@ensinabrasil.org e leve essa experiência transformadora para sua equipe.

Quero o Ensina no meu Estado/Município

Entre em contato com nossa equipe de relações governamentais pelo e-mail relgov@ensinabrasil.org e saiba como podemos construir parcerias estratégicas para transformar redes de ensino.



Quero doar para o Ensina Brasil

Acesse o link para fazer uma doação ou entre em contato pelo e-mail parcerias@ensinabrasil.org.

[Clique aqui para acessar agora ↗](#)



Quero me inscrever para os programas

Se você quer viver uma jornada de liderança e impacto, conheça os pré-requisitos e inscreva-se no Programa Ensina ou no Programa Lampiar.

[Clique aqui para acessar agora ↗](#)



Quero fazer parte do time Ensina Brasil

Acesse nossas vagas e venha trabalhar em um time apaixonado por educação e impacto social.

[Clique aqui para acessar agora ↗](#)

Conselhos

Conselho de Administração (2025 - 2027)



Erica Butow
Ensina Brasil



Alejandra Mejia
Teach for All
(até março de 2026)



André Barrence
Google for Startups



Claudia Sender
Conselhos da Embraer,
Gerdau, Holcim
Presidente do Conselho
de Administração



Olavo Nogueira
Todos Pela Educação



Paulo Veras
Conselhos do Itaú,
Boticário, Localiza
Observer no CA



Susanna Lemann
Conselhos da Fundação
Lemann, Roger Federer
Foundation

Conselho Fiscal



Fabiana Siviero
Comissão de Privacidade e
Proteção de Dados da OAB



Letícia Rodrigues
Tree Consultoria de
Diversidade e Inclusão



Ademir Bernardo
Ernst Young

Conselho Consultivo



Bruno Igel
Wise S.A



Bruno Laskowsky
YvY Capital



Edu Lyra
Gerando Falcões



Marcelo Teixeira
Banco BV



Mauricio Morato
Filantropo



Ricardo Carvalho
Instituto Votorantim



Gina Ponte
Rede pública do DF



Liane Martins
Consultora em Filantropia



Rodolfo Santos
Alumno do Ensina Brasil e
Secretaria Municipal
de Belém (PA)



Tania Haddad
Inspier

Agradecimentos especiais

TIME ENSINA BRASIL

Aline Luiz Camargo
Amanda Martinhago Chavoni
Ana Beatriz Montosa Cardoso
Ana Beatriz Romanini Monteiro
Ana Carolina da Silveira Vianna
Ana Laura Lamounier
Ana Lucia Orleans
Ana Raquel Silva
Ana Sofia Torres Barbosa
Anna Karla Miranda Dillon
Arthur Do Amaral Sant'ana
Ayana Omi Amorim De Oliveira
Beatriz Campos Candido
Beatriz Sant'Anna Schipani
Beny Engelberg
Bruna Garzedim de Araújo
Caio Felipe Rodrigues de Oliveira
Camilla Garcêz Ribeiro
Carolina de Oliveira Dias
Carolina do Nascimento
Carolina Mota Gomes
Cinthia Gabriela Dias
Cristiane Pires de Siqueira
Daiane Reis Menezes
Daniela Ribeiro Mendes Fonseca
Danilo Souza Marcelo
Danielle Cristina Lopes da Silva
Dayse Luane dos Reis
Denise dos Santos
ÊMile Batista Pereira
Enyere Viviane Oliveira Silva
Erica Amelia Butow
Fernanda da Motta
Filipe Barcelos de Faria
Flavia Suelly Lima da Silva
Flávia Goulart Jesus Pinto
Flávia Henriques Góes de Medeiros
Flávia Silveira Lenci
Gilberto Menezes
Guilherme da Silva Peres
Ícaro Ramos Nogueira Souza
Isabel Borges da Silva
Isabella Cabral de Souza Oliveira
Ivone Beatriz Cavalcanti da Silva
Jaqueline Vitória Leite Novoletti
Jean Marques da Cruz
João Antônio Honorato
João Gabriel Santos Oliveira
Jonathan Alvarenga
Julia Audrey de Paula
Julia Ribeiro dos Santos
Juliana Cardozo de Paula

Juliana Matozinhos do Carmo
Keysser Toledo Bernardino
Kézia Murta Bispo
Kimberly Yanaguidaira de Oliveira
Laura Oliveira Motta
Lavínia Bárbara Moreira
Letícia Alves Ramos
Letícia Santos Vaz
Lívia Guerreira Pereira da Silva
Lorena Alvarez Paranhos
Luann Marcos Gondim Lopes
Luis Fernando dos Santos
Maria Eduarda Camargo
Maria Eduarda Casimiro
Maria Kelliane Dias
Maria Luisa Buratto Cardoso
Maria Luisa Lima Teixeira
Marília Ferreira Rodrigues
Mariana Maqueda Sinhorini
Marina Novaes Lopes
Marina Tomagnini Passaglio
Marlon Roberto Dias Soares
Marcelle Pereira dos Santos
Natalia Barbosa
Pedro Davi do Nascimento
Raianny Nascimento Araújo
Ranielly Patricia de Almeida
Raquel Gehling
Rayanne Tavares de Sena
Rebeca Augusta Monteiro
Sebastião de Assis Silva Neto
Severino Antonio Neto
Stephanie Caroline Zanini
Stefhani Silvestre Carneiro
Sthefany de Souza Nedes
Suane Santos de Paula Sena
Suzane dos Santos Napolitano
Thais Lucas Morale
Thayna Farias Silva
Thiago Alves Junqueira
Valério José Moreira Neto
Vinicius de Oliveira Lima
Vinicius do Prado Pereira
Viviane Aparecida Silva Teles
Viviane Tebaldi Moras
Wellington Apolinário Filho

REDE ALUMNI

TURMA 2017

Adriel Leandro Mesquita
Akira Wang Tsuzuki
Alan Carvalho Oliveira
Ana Bárbara Leme de Lima Dias
Ana Carolina Lorentz de Carvalho
Ana Luiza Prado de Almeida
Andara Henriques Gualberto
Beatriz Nuna Morrone A. Novaes
Bruna Barbosa Pecin
Camila Taira Nakamura
Flavia Goulart Jesus Pinto
Francielle Cristina P. dos Santos
Gabriela Raissa Martins Maciel
Guilherme Kanashiro Toyohara
Guilherme Luis Desiderio
Ivan Gontijo Akerman
João Luiz Francisco
Joel Luiz Pereira
Joice Barbaresco
Joice Kellen Cesário
Lais Costa de Oliveira
Lara Ghiotto Mendes
Leonardo Rodrigo Borges
Lilian Raquel da Silva Costa
Luandy Carol S. de Castro Baião
Lucas Santos Cardozo de Sá
Luiza Helena Vieira Girão
Luiz Eduardo Barbosa Girão
Maria Eduarda Gomes Silva
Mariana Sant'Anna Moreira
Marina Damasceno Pereira
Mateus Moratorio Policarpo
Mayara Paes Leme Washington
Michele Puga Sarubbi
Monique Filgueiras
Pedro Henrique Batista Ribeiro
Pedro Ladeia Costa
Rafael William Garcia De Marque
Rayana Diogo de Vasconcelos
Sofia Fernandes de Oliveira
Thomaz de Moraes Albuquerque
Tiago Freire Sestari
Varnuz Costa Junior
Victor Augusto Both Eynng
Vitor Gustavo Pereira
Yuri Chaya Piraccini

TURMA 2018

Ana Carolina Rozenberg de Andrade
Ana Flávia Carvalho Acerbi
Ana Laura Lamounier Magalhães
Andriela Francisco Ferreira
Beatriz Eugênia Ferreira
Bianca Oliveira de Azevedo
Camila de Araujo Lopes
Carla Carvalho de Aguiar
Cibely Martins Vieira
Danielle de Lima Fonseca
Derly Freire Nunes
Derycky Douglas Eufrásio Galdino
Édino de Almeida Grama
Fabiane dos Reis Vieira
Felipe Arthur Neves de Barros
Felipe Herszenhaut
Fernanda Asseff Menin
Gabriely Souza de Araujo
Gisele Maria Barbosa
Guilherme da Silva Costa
Guilherme Macarini Oliveira Silva
Isabela Nunes Abreu Costa
Jadson Luiz da Cruz Leonato
James Santos Pahim
Jean Carlos Azevedo Penasso
Jonathan Serafim Lúcio
José Diogo de Melo
José Gabriel Menezes Freitas
Juce Amélia Andrade Bezerra
Julia Audrey de Paula
Julia Borges Fagundes
Júlia Borges Lima
Julia Gerales
Karina L. de Altavila Peralta
Kézia Murta Bispo
Lais Brandão Nunes
Letícia Alves Ramos
Lucas Villanacci Tibiriçá
Ludimila Amorim
Melissa Mendes Brandão
Murillo Nunes Pereira
Natália Lopes Fregonesi
Neuber Luiz Iglesias da Silva
Núbia Resende de Oliveira
Patrícia Borges Coutinho da Silva
Paula Samogin Campioni
Priscila Rodrigues Gomes
Rafael Rodigheri Alves da Silva
Rayssa P. do Nascimento Mendes
Rodolfo Alves dos Santos

Rodolfo Costa dos Santos
Sofia Homem de Mello Faria
Suelem Martini Assmann
Thainá da Rosa Kedziński
Thiago Pereira Alves Junqueira
Valdecy Rodrigo do Nascimento
Veruska Alves Nogueira
Vinicius de Oliveira Lima
Viviane Tebaldi Moras
Wagner Manoel Junior
Yane Campolina Cachuete Mota

TURMA 2019

Afonso Augusto Santana Sales Rios
Alane Costa Pinheiro
Amanda Lopes Santiago
Ana Beatriz Assis de Carvalho Silva
Ana Carolina Carvalho Silva
Ana Carolina Sampaio Frizzera
Ana Karoline Caitano do Nascimento
Ana Luísa Lara Moreira
Ana Paula Chavier Rodrigues
Anderson Silva de Souza
André Liboreiro dos Santos
Anna Flora Leal Nunes
Anna Paula Vivolo Lopes e Souza
Beatriz Naemi Genovez Aoki
Bianca Ferreira Mesquita dos Santos
Bruno Alexandre da Silva
Camilla Carbinatti
Carolina Machado da Silva
Caroline de Oliveira Cristovão
Cláudio Henrique De Paula Ferreira
Cristiano Santos Ferraz
Danilo Luiz Andrade
Diego Cesar de Andrade
Duana Blach de Macedo Miranda
Eisvaldo Bezerra da Silva
Gabriela Menezes Vilarinhos
Gabrielle Fontes Schoene
Gislaine Pinheiro Pontes
Henrique de Medeiros Gonçalves
Izabela Eleonora Silva
Jéssica Áurea Lage
João Bosco Verçosa
João Paulo Campos M. Cavalcante
João Pedro Meireles Cardoso
José Agnayo Borges Vera
Kamila Nunes da Silva

Karine Cunha Silveira
Leilane Renovato Albuquerque
Lorine Jodar Oliveira
Lorraine Zucchi dos Santos
Lucas Pereira Pacheco
Luis Fernando de Moraes
Maíara Estefanato Faigle
Manoela Imamura Hernandez
Marcela Moreira Aguiar
Mariana Nascimento Giacon
Matheus Lages de Alencar
Murilo Otávio Cassimiro
Natallie Reikdal Cervieri
Paulo Anizio Medeiros Souza
Pedro Henrique Sales Cavalcante
Pedro Menezes Vilarinhos
Phillip Félix de Oliveira Souza
Poliana Gomes Orlandi
Rafaela Campos de Souza
Rafaela Ramalhete Ferraz
Raissa Giovanna Kelly Rizetto Lopes
Raphael Alberti Nóbrega de Oliveira
Sara Daniel Ribeiro
Tatiana Soares de Carvalho
Theodora Panitsa Beluzzi
Thomas Gustavo Silva da Cunha
Vanessa Pereira Terra
Vivianne Klissia Oliveira Rocha
Wellington Fagundes Busulo
William Bradley

TURMA 2020

Adonias Calebe de Moraes
Alencar Gonçalves Alcantara Junior
Aallice Sabrina Ferreira da Silva
Aline Shaaban Soler
Ana Campos de Carvalho
Ana Clara David Canellas
Ana Letícia Pena Pereira Timóteo
Ariadne Barreto de Moraes
Augusto Otto Cannataro Farina
Beatriz Souza Ramos dos Santos
Beatriz Triesse Gonzalez
Bruna Ribeiro Diniz Campos
Caique Paixão da Silva
Camila Lima Murta
Camila Tavares
Carla Gabriela Oliveira Castanha
Caroline Panício
Claudia Candida Conceição

Cynthia Danielly Vieira
Daniela Ribeiro Mendes Fonseca
Daniele Silva
Diego Boldo
Edilson Matias Júnior
Eduardo Rodrigues dos Santos
Élida Rafeane Gomes Rodrigues
Elton Bruno Angelico dos Santos
Elyomar Ramos Coelho
Erick Eduardo Dias Viana
Fellip Gustavo Rodrigues Murça
Fernanda Cristina Firme
Fernanda Vilela Gabriel
Fernando Salles Ávila Filho
Francieli Dias da Silva
Franklin De Souza Barbosa
Gabriela Carolina M. de Oliveira
Jéssica Schimmelpfeng Passos
Geovana Santana Souza
Greiziany Soares Paulino Oliveira
Guilherme Coelho Costa
Haroldo Hidecki Sawame
Higor Lopes Gonçalves
Higor Rabelo da Silva
Isabella Corrêa Gomes de Oliveira
Ivana de Albuquerque Silva
Izabella Brunelli Andrade
Janaina Magatão
Jean Kleber Da Silva leite
Jéssica Da Silva Gonçalves Lucena
Jéssica Gomes de Araújo
Jéssica Moraes Coimbra Martins
Jéssica R. P.de Oliveira Borlot
Joana Santos Teixeira
João José Angeiras Alves
João Paulo de Jesus
Joel Pereira Cirqueira
Jorge Alberto Valente Da Silva
José Kelton
Jucemeire Marques Lopes
Julia Zerlotini de Lucas
Julie Anne Kuntz Truss
Kellen Martini Assmann
Keyte da Silva Pestana
Khatlen Lohanne M.de Almeida
Larissa Roberta Pereira
Laura Maiara da Silveira Oliveira
Lauriane Rezende Madeira
Leticia Mendes de Freitas
Livia dos Santos Palombarini
Luana Ferreira dos Santos
Lucas Gustavo de Souza Fonseca
Ludmila Beatriz Gógora Darzi
Luiza Gabriela Araújo da Silva
Luíza Pinto Medina
Macielly Silva Borges
Mara Alexandre da Silva
Marcela Buzatto Nunes Cóser
Marcelo Augusto
Marco Antônio Mendes Fonseca

Marcos Jose dos Santos Pereira
Maria Clara Meira de Avelar
Maria Luiza Guedes Gama Santos
Mariane de Castro Rocha
Marília Ravelli
Matheus Maia Roque
Matheus Souza B. P. dos Santos
Micaelli Ciane Sobrinho de Sousa
Milla dos Santos Silva
Mirela Vital
Mirella Zuza Silva Ana
Nayana Guarana
Pâmella Alves dos Santos
Patricia Mercier Marcheto
Paula Satie Hashimoto
Paulo dos Santos Silva
Pedro Augusto Nunes Ferreira
Priscila Karen Ribeiro Soares
Raissa Rosa da Silva
Raphael Amancio Lacerda e Sá
Rebeca Alves Felix
Renata Mesquita Cidade
Ricardo Lemos Lima
Rita de Cássia Silva Faustino
rodrigo valente braz
Sumaia Almeida Ramos
Tamiros Prado Souza
Tatiele Camargo da Silva
Thainá Chagas de Melo
Thais Cristina Machado dos Reis
Theressa Christina de Lima Melo
Thiago Figueiredo Barros
Tiê Menezes Oliveira
Vânia de Laveira Alves
Vera Aparecida Camargo Rorato
Vitória Slompo de Oliveira
Wellington Moreira Lopes
Wesley Silva da Rosa
William de Souza Lopes Nascimento
Yule Anni Dourado Martarello

TURMA 2021

Adriana Mazzucatto Carrer
Amanda da Silva El-Bachá
Amanda Martinhago Chavoni
Ana Carolina da Silveira Vianna
Ana Clara Martins Neves
Ana Clara Perim Lorenzoni
Ana Claudia de Melo Goncalves
Ana Karolina Carvalho Almeida
Ana Lívia Duarte Costa
Anayra Ferreira de lima
Anderson Santos de Oliveira
André Luis Gomes Santos
Augusto César Januario
Bárbara Oliveira Catão
Barbara Ordonho Marin
beatriz sita moreira
Bruna Maciel Arantes de Souza

Bruno Calheiros Kikuchi
Bryan Gomes Ribeiro da Silva
Caio Felipe Rodrigues de Oliveira
camila de fatima alves da silva
Camila Ichii Costa
Camila Schuck Corrêa
Carolina Mota Gomes
Carolina Rodrigues de A. Prado
Christian Balduci Da Cruz
Christian Marchetti Mendes
Daniela Acosta Brito
Daniel Delbons Ferreira dos Santos
Everton Inácio Pereira
Fabiana Bento Moraes
Fabiana Cabrine da Silva
Fernanda da Motta
Fernanda Pavie Andrade
Flávia Caroline Alves de Paula
Flávia Kelly Lima Nascimento
Franciene da Silva Nascimento
Gabriela Stephani Souza Ferreira
Gabriel Guedes Gama de Lima
Gabrielle Aparecida M.de Simas
Gabriel Luis Bortolin Lourenço
Gabriel Victor Silva Paes
Gislaine Cardoso Claudio
Giulia Giusti
Guilherme Borges Mendanha
Hermano do Valle Moreira
Isabela Nascimento Ewerton
Isadora Andrade Carvalho
Jane Chaves Oliveira
Jaqueline Vitoria Leite Novoletti
Jennifer Larissa Leite
Jéssica Dayane do Nascimento
João Felipe Nicolay da Silva Viola
Johnathas de Andrade Lourenço
Jones Rosa Campos
Jordi Atius Sanches O. B. Ximenes
José Wagner de Lima Araújo
Joyce Correia Xavier
Júlia Lima Mendes de Queiróz
Juliana Ferro da Silva
Kaê Gomes da Silva
Kerllon Kendrick Garcia Amorim
Kimberly Yanaguidaira de Oliveira
Lais Helena Andreis Trizotto
Laura Oliveira Motta
Leianno Souza Nascimento
Leticia Alaniz Garcia
Leticia Caterine de Matos Vitorino
Leticia Mariano B.e Figueiredo
Leticia Mendes Soares
Lígia Danielle Azevedo Lacerda
Lorena Dantas Abrami
Lucas da Silva Maia
Luísa de Assis Magalhães
Luiz Guilherme Cavanellas Pereira
Marcos Vinicius Vasconcelos Freitas
Maria Eduarda Olimpio Lopes

Maria Helena Lima P. Silva
Mariana Thimoteo da Silva
Marilene Santos da Silva
Marília Ferreira Rodrigues
Marina Keiko Ishihara
Marina Sartori Guimarães
Marlon Marcelo
Martinelle Araujo dos Santos
Matheus Augusto Queiroz de Assis
Mayara Dantas Souza
Mayara Dias da Silva
Mayara Xavier Gonzalez Rachid
Mayra Dutra de Oliveira dos Santos
Mirela Bosco
Monalisa Santos Silva
Mônica Freddi Ramos
Moran Hawana Campos Alves
Nathalia Rocha Quintino Souza
Nayara de Jesus Figueiredo
Nirvana Maciel
Paolla Monticelli dos Santos
Paula Campos de Oliveira
Paula Rinah Conceição Cobra
Pedro Abi-Rezik Barros Vianna
Plínio Gabriel Sylvestrin
Priscila Martins Baia
Rafaela Reis Rezende
Rafael Medeiros de Freitas
Raizza Izabel Marucci Santana
Raquel Lemos de Oliveira
Raquel Santos Pereira
Rayane Louise Candida Diniz
Rebeca Oliveira de Carvalho
Renan Gonzaga dos Santos Torres
Renan Matos Oliveira
Renan Paiva Sampaio de Almeida
Rodrigo Anselmo Ferreira Alves
Rubem Figueira Neto
Samuel Godinho Batista Meira
Severino Antonio de Amorim Neto
Stéfano Praxedes Corrêa
Stefany Souza Nascimento
Stephanie D'Agnes M. dos Santos
Stephanie Karoline Santos de Assis
Susana Vieira Rismo Nepomuceno
Tâmera Neves Almeida
Thais Leticia dos Santos Corrêa
Thalyta Santana Colodetti
Valquiria Aciote da Silva
Verônica Vidotto Caricati
Vitor Marques de Souza
Walber Moreira Santarem
Wilson Wallace Oliveira Moreira
Yasmin da Gama Costa
Yocoane Onorina Daré

TURMA 2022

Agatha Horoiwa

Alanna Jaciara Fontenele Lima
Alexander de Oliveira Pinheiro
Allan Minamihara
Álvaro de Souza Ramos Neto
Amanda Souza Lima de Freitas
Ana Carla Nascimento Reis
Ana Carolina Fontes da Silva
Ana Carolina Ribeiro dos Santos
Ana Elisa Martins Lacerda
Ana Paula Pinez de Melo
Ana Paula Ruani
Anna Carolina Pereira de Araujo
Anna Flávia da Silva
Anna Peixoto
Barbara Alves Lima
Beatriz Carneiro
Bruna Cristina Pinto
Bruna Garzedim de Araújo
Bruna Levy Pestana Fernandes
Camila Assad Catelan
Camila Beatriz Faria
Camila de Moraes Largatera
Camilla Garcéz Ribeiro
Camilla Simões Lima Vitena
Carolina dos Reis Baratto
Caroline Ferreira Ceia Ramos
Cintia Braune Guerra
Cláudio Filipe da Rocha Nery Silva
Dandriel Henrique da Silva Borges
Danielle Pereira
Danielle Evelyn de Jesus
Débora Amana Marvilla Rocha
Diana Silva Lima de Oliveira
Eduardo de Lima Cordeiro
Elizabeth Santos de Oliveira
Elton Douglas Silva de Aquino.
Erlane Silva Santana
Ezio Muniz dos Santos
Felipe Brandalise de Araujo
Felipe De Oliveira
Felipe Gusmão Carioni Fernades
Felipe Reis
Fernando Viana
Filipe Barcelos de Faria
Francielle Ferreira Silva
Gabriela Luisa Vivan
Gabrielle Cristina Trajano da Silva
Gabriel Zucolotto de Stefani
Gianluca Carneiro
Gilmara Cristina Cavalcante Dias
Giselle Azevedo
Guilherme Soares
Helder Douglas Ferreira Freiras
Ian de Carvalho Campos Lins
Iramia Almeida de Oliveira
Isabel Ávila Fernandes Barros
Isabella da Silva Meirelles
Isabella Ferreira Cardoso
Isabelle Victória Ramos Santos
Italo Gabriel Rodrigues Santana

Jesiane Silva Rodrigues
Jhonatan da Silva Costa
Joalysson de Souza Marinho
João Augusto Soares Barros
João Pedro Arantes Bigato
João Pedro de Almeida Belo
Joice de Andrade Sales
Juliano Martins
Júnia Bicalho Duarte Rosa
Karla Garcia Correia
Karyolnye Moraes Sperandio
Keila Alves Martins
Laila Moura do Nascimento
Larissa Costa
Layane Lopes
Leonardo Pereira Holanda
Lorraine Granda
Luann Marcos Gondim Lopes
Lucas Pereira Gomes de Figueiredo
Lucas Teixeira de Paula
Luis Eduardo Paiva Mendes
Maiany Carlyn Soares dos Santos
Márcia Diniz de Souza
Marcos Rogério Marques da Silva
Marcos Vinicius de Souza Silva
Mariana Barros
Mariana Gomes de Oliveira
Maria Nathália Costa Barros
Marina Mantovani R.de Castro
Marina Queiroz
Mateus Batista Trozeski
Matheus Cardoso da Cunha
Matheus de Brito Reis
Matheus Ferreira Trajano
Matheus Gomes Moreno
Mauricéia Gomes Silva
Maurício Tassoni Neves Nascimento
Mayara Bonifácio Rosa
Mayara Oliveira Fernades
Mayke Franz
Natália Araújo Silva
Natália Pereira Theodosio
Noadia Nogueira Lima
Pedro Castro
Pedro Henrique Anjos
Philipe Ricardo Silva Araújo
Priscila Wilker Cortes
Rafaela Cristina da Silva Barbosa
Rafaela Oliveira Borges
Rafaela Pinheiro Lemos dos Santos
Raphael Limoeiro
Renata Araujo Gonçalves Pellegrini
Renata Jovanini
Rennan Cardoso
Rodrigo Costa Laud
Sara Furtado de Figueiredo
Sarah Schmidt
Sarah Silva Sousa
Stephani Dayane Silvestre Carneiro
Suzane Hessel de Paula
Tábata Elise Ferreira Cordeiro

Tamires Sales de Quadros
Tayane Soares Vidal
Tayná de Sena R.Santos
Thiago Antonio Franco Flores
Thiago Pilotto
Vinicius dos Santos Azevedo
Wellington de Almeida Toledo
Wilker de Oliveira Bento
Yasmim Rodrigues Corrêa

TURMA 2023

Adelson Costa de Paula
Alana Cristina Cunha Bernardes
Alessandro Gleyson da Silva
Alex Camacho dos Santos
Alexia Rachel Portugal Oliveira
Alice Deyse Oliveira de Melo
Allan Victor de Melo Araújo
Amanda Araujo Carneiro
Ana Carolina dos Santos Macedo
Ana Clara Bueno da Costa
Ana Flávia de Freitas Gutierrez
Ana Julia Freitas de Castro
Ana Maria Bender das Neves
Ana Paula Belmino Duarte
André Antonio Lemos
Andressa Batista Coelho
Andressa Simão da Silva
Anna Karla Miranda Dillon
Annalua Santos de Santana
Arthur Burity Rosa
Atos Edwin Pereira Lucas
Bárbara Sartori
Beatriz Felix Teixeira
Beatriz Helena Leite da Costa
Betina Araujo de Oliveira
Bruna Alves Romero
Caio César Silva Lima
Camilla Silva de Oliveira
Camilla Garcia da Silva Lino
Carolina Gonçalves Silva Cardoso
Carolina Guedes Machado
Carolina Mendonça Marangoni
Carolyne Oliveira Dias
Cinthia Gabriela Dias
Daniela da Silva Taverni
Danilo Souza Marcelo
Dayana Pereira do Nascimento
Edglei Leandro dos Santos
Eduarda Gonçalves Miranda
Eduardo Sartoretto
Eidy Keely Rodrigues Silveira
Eila da Rocha dos Santos
Elayne do Nascimento Lopes
Elena Joana Lima Saraiva Amorim
Elimária dos Anjos Fonseca
Émile Batista Pereira
Enyere Viviane Oliveira Silva
Éric Filipe Soares Sousa

Evellyn Maia Cardoso
Fabia Elora Jacinto Soares
Filipe Ferraz Sabino
Francielly Miguel
Frederico Pinheiro Bastos
Gabriela Calderon Ribeiro
Gabriella Rabello
Gabriel Perente Otavio
Gabriel Zuqui Passamani
Giulia Mara Silva e Souza
Gustavo Dantas Gameiro
Hiago Teixeira Bavosa
Igor Henrique de Oliveira
Ingrid Giovanna Vieira Santos
Iranilso Martins Araújo
Isabella Cabral
Ivan Sá Leitão da Silva
Ivone Beatriz Cavalcanti da Silva
Janaina Silva Souza Encarnação
Jaqueline Sousa Carneiro Ciriaco
Jean Marques da Cruz
Jeniffer Aline Lira da Silva
Jessica Bustamante Barcelos
Jéssica Queiroz
Jorge Gouveia Nolasco
José Alan Costa Souza
José Eduardo do Nascimento
José Henrique Aquino de Souza
José Lucas Amorim Sobreira
Josivan Marinho dos Santos
Jossy Mara Simões Cardoso
Juan Vitor Fagiani
Juliana Andrielle de Lima Nunes
Juliano de Azevedo Santanna
Julio Alves Lima
Júlio César Perrone
Kelly de Sena de Moura
Késia Ferreira da Silva
Larissa Layane Gomes
Lavinia Bárbara Moreira
Leandro Mendes Pinheiro da Silva
Lenander Pomper Mayer
Lorraine Del Puppo
Luana Portela Faria e Ávila
Lucas de Sousa da Conceição
Lucas Kauan de Santana
Ludmilla Feller de Freitas
Luis Enrique do Nascimento
Luis Matheus de Andrade
Luis Gustavo Marangon
Malena Correia Costa
Marcela Araújo
Maria Carolayne da Silva
Maria Clara Sales de Carvalho
Maria Cristina da Silva de Queiroz
Maria Eduarda Alves da Silva
Maria Kelliane Dias
Maria Michele da Costa Soares
Maria Victória Alves Araújo
Mariana Fernandes Ramos

Marina Leite Linhares
Marina Tomagnini Passaglio
Maryelly Aparecida Costa
Matheus Cerqueira Ferreira
Mércia Torquato Araújo
Mick Aimirim Poti
Miguel Bueno de Araujo Ariza
Milene Viana Brito
Natacha Soares Ribeiro
Natalia Oliveira dos Santos
Nestor Henrique Bezerra da Silva
Nicholas Felipe Sampaio Torsani
Philippe Silva de Lima Paulino
Rafaella Gomes de Almeida
Raira Bohrer dos Santos
Raquel de Sousa Costa
Raquel Mary Ferreira
Raul Felipe Silva Rodrigues
Rayane Rangel de Assis Faria
Rebeca Augusta Santos Monteiro
Renan Biceglia Ferreira
Renata de Araújo Alves
Romulo Ricardo Quintino
Ronaldo Fellipe Oliveira
Ruana Campos da Silva
Suane Santos de Paula Sena
Taiane Maria Guedes Soares
Talita Gonzaga
Thais Lucas Barbosa
Thais Lima Ramos
Thales Vinicius Silva
Thayná Gonçalves de Castro
Úrsula de Oliveira Ferreira
Vinicius do Prado Pereira
Vitor Almeida Santos
Wanessa dos Santos Nascimento
Wedson Vasconcelos de Brito
Willian Silva Melo dos Santos
Yuri de Castro Azevedo
Yvie de Liz Braga

CONSULTORES

Alane Pinheiro
Amanda Costa
Amanda Souza de Freitas
Camila Freitas
Daniela Morais
Giancarlo Moreira
Hannah Oliveira
João Paulo de Carvalho Gama
Ligia Carnicelli
Lucas Bernardino
Luis Felipe Rodrigues Paranhos
Lys Aquino
Marina Mantovani de Castro
Maria Luisa Buratto Cardoso
Patricia Borges
Patrick Filho
Witan Silva
Yasmin Menezes

PRINCIPAIS APOIADORES

Alexandre Bettamio
Alexandre e Renata Dinkelmann
Alexandre Silva
Andre Abram
Antonio Luiz Rios da Silva
Armando Sereno Martins
Beatriz e Renato de Toledo
Bruno Igel
Bruno Laskowsky
Bruno Sena
Carla Assumpção
Carlos Albertotti
Carlos Augusto Pereira
Carlos Medeiros
Carolina Sena
Cesar Carvalho
Claudia Sender
Claudio Haddad
Denise Pavarina
Eduardo Baer
Eduardo e Liora Alcalay
Eduardo Siqueira
Eduardo Vassimon
Eleonora Coelho
Fernando Carneiro
Fernando Cesar e Myrian Fernandes
Gustavo Ramos
Jéssica Mattoso e Rodrigo Fonseca
João Alberto Abreu
José Roberto E. de Moraes Filho
Juliana Zagotti
Kika Pipponzi
Leandro e Tábata Caldeira
Luis Chicani
Luis Stuhlberger
Luiz e Vera Masagão
Maira Coube
Mara Mourão
Marcelo Paiva
Marcelo Teixeira
Maria Cecilia Lins
Mariana Donangelo
Mariano Gomide
Mário Ghio
Martha Naufal Ciampolini
Marun Jazbik
Mauricio e Simoni Morato
Michele Rueda
Orestes e Rosalia Almeida Prado
Orlando Gaspar
Patricia Moraes
Paulo Veras
Pedro Villela
Pérsio Arida
Rafael Roberti
Regina e Eric Acher
Ricardo Carvalho
Ricardo Diniz

Ricardo Szlejf
Rodrigo e Flávia Luna + Instituto P&P
Ruth de Andrade Reis
Sami Haddad e Ana Cristina Leonardos
Sheynna Hakim
Simoni e Mauricio Morato
Tania e Alejandro Chocolat
Tania Haddad e Alexandre Nobre
Will Landers
William Ling

PRINCIPAIS INVESTIDORES



PRINCIPAIS PARCEIROS TÉCNICOS





Relatório de Atividades Ensina Brasil 2024-2025

🌐 www.ensinabrasil.org