

# Relatório de **Atividades**

2023-2024



# Índice

## 1) Do giz à caneta: transformando diversos níveis do ecossistema educacional **pg. 03**

- **Carta da cofundadora e diretora executiva, Erica Butow:**  
Por que o Ensina Brasil vive seu melhor período?
- **Carta da presidente de nosso Conselho de Administração, Claudia Sender:**  
O momento decisivo para multiplicar lideranças Ensina

## 4) Por mais liderança coletiva **pg. 26**

- +850 pessoas na rede
- Vindas de 26 estados do Brasil
- 46% são pretas, pardas e indígenas
- 78% são formadas em universidades públicas

## 2) Por mais liderança no chão de escola **pg. 11**

- 97% foi a média de recomendação dos participantes em relação às sessões do Intensivão (Maior média histórica!)
- 98% dos gestores concorda que se sente assistido pelo Ensina Brasil

## 5) Desenvolvimento Organizacional e Transparência **pg. 30**

- **Carta da cofundadora e diretora de impacto, Ana Montosa:**  
Fortalecendo a organização para entregar um Maracanã de fanáticos pela educação!
- Renovação de parcerias relevantes e recorde de arrecadação: **+R\$20 milhões** captados em 2023

## 3) Por mais lideranças de impacto em escala **pg. 20**

- **MILHÕES** de estudantes indiretamente impactados pela atuação de nossa rede Alumni
- 83% dos Alumni seguem trabalhando com educação ou impacto social

## 6) Venha somar neste movimento! **pg. 40**

- **Carta da estudante Clara Vaz:**  
Como eu fui do interior do MT para a ONU, com apoio de meus professores



# 1. Do giz à caneta:

## Transformando diversos níveis do ecossistema educacional

*Existimos para impulsionar pessoas diversas capazes de liderar, coletivamente e em todos os níveis, transformações na educação brasileira.*



## Carta da Cofundadora e Diretora Executiva, Erica Butow: Por que o Ensina Brasil vive seu melhor período?

**Somos todos alunos.** Essa frase, que também é um dos valores do Ensina Brasil, tem me guiado desde 2015, quando a ideia de impulsionar lideranças capazes de transformar a educação brasileira começou a tomar forma. Além da referência direta aos nossos estudantes, ela também traz a mentalidade de que estamos sempre evoluindo e nos reinventando. Sem os desafios e as lições aprendidas ao longo do caminho, nossa rede não teria conseguido inovar e atingir os resultados extraordinários deste ano – um dos melhores da história do Ensina Brasil.

Graças ao apoio de parceiros como você, estamos hoje entre as maiores organizações sociais independentes de educação do Brasil. Em 2023, captamos mais de R\$ 20 milhões, estabelecemos novas parcerias e mantivemos parceiros relevantes de longa data, como a Fundação Lemann, a The Haddad Foundation e a Fundação Itaú. Nos fortalecemos também pela composição de nossos Conselhos de Administração e Fiscal e pela criação dos Comitês, todos estruturados para garantir uma governança robusta e eficiente e construir uma visão de futuro que combina a solidez do que realizamos até aqui com uma visão de inovação, voltada para termos um impacto ainda maior.

Também acabamos de realizar um sonho que tínhamos desde a fundação do Ensina: pela primeira vez, uma aluna de Ensinas da primeira turma se tornou Ensina. Mariana Lima foi estudante de uma de nossas escolas parceiras na periferia de Campo Grande (MS) e teve, como professores, Ensinas





*A Alumna Sofia Fernandes e sua ex-aluna e atual Ensina, Mariana Lima, em evento de renovação da parceria com o Estado do Mato Grosso do Sul.*

da Turma 2017. Depois, ela cursou jornalismo na UFMS e decidiu que queria fazer por outros estudantes o que seus professores fizeram por ela. Ela foi selecionada entre 16 mil participantes em nosso último processo seletivo e hoje atua como Ensina na mesma escola estadual em que estudou.

Em 2024, também celebramos os mais altos indicadores de qualidade do nosso programa principal (o Programa Ensina): obtivemos 98% de recomendação por diretores das escolas parceiras, 97% de aprovação de nossa formação inicial pelos Ensinas e um aumento expressivo na avaliação dos estudantes sobre a prática dos Ensinas – o quinto maior crescimento da rede de mais de 60 países do Teach For All. Tais resultados só foram possíveis graças à contribuição de nossos parceiros, à nossa rede diversa e comprometida e à de um time competente e engajado, com 40% de representatividade de pessoas pretas e pardas.

Com a evolução do Programa, percebemos a importância de expandir nossa atuação para ter um alcance ainda maior. Se queremos que um dia todas as crianças tenham uma educação de qualidade, precisamos ter lideranças atuando, de forma articulada, em diversas frentes do ecossistema educacional. Esse entendimento, que emergiu do nosso Planejamento Estratégico de 10 anos e culminou em uma revisão profunda da nossa Teoria de Mudança, nos ajudou a identificar o que torna o Ensina Brasil único e como podemos compartilhar nossos principais ativos com outros agentes educacionais. Por isso, a partir de 2024, estamos testando novos programas com o objetivo de multiplicar nosso impacto e nos consolidar como referência em desenvolvimento de lideranças para a educação.



Os programas do Ensina Brasil visam atacar os principais desafios da educação, tanto no plano das escolas públicas quanto no das decisões que impactam todo o setor. Através do novo Programa Lampiar, **queremos mais pessoas com o “giz na mão”** liderando mudanças nas comunidades escolares em prol do desenvolvimento pleno dos estudantes. Com o novo Programa Impulso, **queremos mais pessoas com a “caneta na mão”** liderando mudanças sistêmicas em agendas educacionais estruturantes do país. Finalmente, o Programa Ensina segue tendo impacto transversal na educação, mobilizando, desenvolvendo, conectando e alavancando lideranças para todo o ecossistema educacional.

Nesse processo de aprimoramento do Programa Ensina e lançamento de novas frentes, recalculando a rota tem sido frequente. É por isso que continuamos, como bons aprendizes, aperfeiçoando cada etapa e desenvolvendo uma rede de lideranças cada vez mais forte para enfrentar os desafios da educação pública brasileira.

Muito obrigada a todos que fazem parte desse movimento! Seguimos juntos até o dia em que todas as crianças tenham uma educação de qualidade.

### TRÊS PROGRAMAS, UMA REDE



**Lampiar**

*Programa de desenvolvimento de lideranças para agentes educacionais multinível*



**+ LIDERANÇA NO CHÃO DE ESCOLA**



**+ LIDERANÇA DE IMPACTO EM ESCALA**

**impulso**

*Programa de alavancagem de carreira de lideranças diversas em posições prioritárias do ecossistema*

**ensina**

*Programa de desenvolvimento de liderança de jovens com alto potencial, começando pelo chão da escola*

**Erica Butow**

Cofundadora e diretora executiva do Ensina Brasil

## Carta da presidente de nosso Conselho de Administração, Claudia Sender: O momento decisivo para multiplicar lideranças Ensina



**Como presidente do Conselho de Administração** do Ensina Brasil, tenho tido o privilégio de testemunhar o impacto do Ensina Brasil de perto, tanto nas salas de aulas quanto nos espaços em que pautas educacionais estruturantes são definidas. Em uma visita às escolas de São Roque (SP), no ano passado, fui surpreendida pela potência das histórias dos Ensinas na vida dos estudantes: desde o engenheiro que transformou o interesse da turma por matemática ao dar aulas em um canteiro de obras, até a pedagoga que fundou o grupo de teatro que se tornou uma nova “casa” para os participantes e conquistou até um prêmio nacional. Em outra ocasião, durante uma imersão dos Conselhos de Administração e Fiscal, contamos com a presença especial de três Alumni que compartilharam histórias vividas em sala de aula e dividiram alguns de seus desafios e conquistas como lideranças de organizações de educação. Ao unir as perspectivas de pessoas que estão ou já estiveram no “chão de escola” às daqueles diretamente responsáveis por conduzir o futuro das organizações, potencializamos nossa compreensão do contexto e nossa capacidade de avançar com mais segurança e pragmatismo em direção à real melhoria da educação.

Depois de anos acompanhando a gestão da organização, é notável sua evolução em apenas 9 anos de existência. Observo melhorias contínuas e significativas nos resultados de seu programa Ensina, que recentemente atingiu marcos históricos em avaliações realizadas com Ensinas, estudantes e gestores escolares. Além de aprimorar seus indicadores qualitativos, a rede Ensina Brasil descobriu o que a torna única e está testando novos pro-

gramas para escalar seu impacto em outras frentes. Essas inovações visam atrair e desenvolver mais lideranças, tanto nas escolas quanto em posições de influência em escala, todas conectadas em uma rede unida pelo mesmo propósito e representativa da diversidade brasileira.

Nosso país será muito diferente se colocarmos as pessoas certas para resolver os maiores problemas sociais. Esse é o momento decisivo para investir na multiplicação de gente diversa e capacitada, olhando para a raiz dos problemas e efetivamente capazes de solucioná-los. Quem sabe um dia teremos um ministro da Educação que vivenciou a realidade das escolas públicas, é representativo do nosso Brasil e mobiliza pessoas para gerarem resultados de aprendizagem dignos de uma das maiores economias do mundo?

Conto com o apoio e engajamento de todos para continuar essa jornada de transformação e esperança para a educação no Brasil até o dia em que todas as crianças tenham uma educação de qualidade.

### **Claudia Sender**

Presidente do Conselho Ensina Brasil e conselheira da Gerdau, Embraer, Telefônica e Holcim



*Encontro do Time Ensina Brasil com os Conselhos de Administração e Fiscal, e presença dos Alumni Flávia Goulart, Ivan Gontijo e Ivana Albuquerque.*



*Visita do Conselho de Administração e Comitê de Sustentabilidade à EMEF Tibério Justo da Silva, em São Roque-SP*

# Teoria de Mudança Ensina Brasil



## TESE

Lideranças transformadoras, atuando nos diversos níveis do sistema educacional, podem contribuir para o desenvolvimento pleno e com equidade dos nossos estudantes

## MISSÃO

Impulsionar pessoas diversas capazes de liderar, coletivamente e em todos os níveis, transformações na educação brasileira

## DESAFIOS DO PRESENTE

*(impedem atuação transformadoras de lideranças na educação)*

Desinteresse pelas profissões da educação que são pouco valorizadas pela sociedade

Falta de oportunidades de desenvolvimento (competências e mentalidades)

Muitas lideranças do alto escalão não tem vivência do “chão de escola” e/ou não são representativas

Sentimento de isolamento e desmotivação diante da complexidade do campo da educação

Dificuldade de acesso a posições de influência e impacto (sobretudo para pessoas com marcadores de diversidade)

## ESTRATÉGIAS

**MOBILIZAR**  
mais pessoas com potencial de transformação

**DESENVOLVER**  
potenciais lideranças para que tenham capacidades de transformação ampliadas

**CONECTAR**  
lideranças em rede

**ALAVANCAR**  
lideranças da rede para potencializar impacto destas

## AÇÕES CHAVE

- Tecer parcerias para chegar nos públicos-alvo
- Sensibilizar e selecionar futuras lideranças

- Oferecer formações em liderança e competências técnicas complementares
- Ampliar referências e visão sistêmica

Promover vivência de chão de escola sob uma prática de reflexão e conexão com um sistema maior

Conectar lideranças em uma rede de colaboração, troca e acolhimento

Apoiar a quebra de entrada e permanência em posições-chave

Comunicar histórias inspiradoras das nossas lideranças

## RESULTADOS ESPERADOS

- Parcerias estratégicas estabelecidas
- Pessoas com potencial de liderança mobilizadas e selecionadas

Agentes educacionais atuando com mentalidades-chave, visão sistêmica, repertório e habilidades técnicas ampliadas

Agentes educacionais atuando com protagonismo e com base na visão de chão de escola em diferentes níveis

Rede de lideranças Ensina com propósito compartilhado e agindo colaborativamente

Lideranças EB diversas em posições prioritários de impacto

Lideranças com maior visibilidade e alavancando seus pares

**No médio e longo prazo, veremos milhares de lideranças Ensina:**

## IMPACTO

Catalisando outras lideranças, em diferentes espaços, para atuação transformadora em educação (Impacto horizontal)

Promovendo cultura e práticas escolares comprometidas com o desenvolvimento pleno de estudantes (Impacto de baixo pra cima)

Influenciando decisões que provocam mudanças sistêmicas em agendas educacionais estruturantes para o país (Impacto de cima pra baixo)

## VISÃO

**“Um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade”**

# Visão geral do Programa Ensina

# ensina



**+100 mil**  
inscritos em nossos  
processos seletivos<sup>1</sup>



**+120 mil**  
estudantes impactados  
diretamente por Ensinas

**+300** Ensinas em  
**130** escolas públicas de  
**8** estados brasileiros



Junto a outros  
**+60 países**  
integra a rede global  
Teach For All



**Milhões**  
de estudantes impactados  
diretamente por nossa  
rede de lideranças Alumni

**557** Alumni dos quais **83%** seguem  
atuando em educação e impacto social em  
**+220** Organizações e Governos

1. Inscrições acumuladas entre 2017-2024



## Parceiros Mantenedores



## Nosso Conselho de Administração



**Claudia Sender**  
Presidente do Conselho  
Ensina Brasil e Conselheira  
da Gerdau, Embraer,  
Telefônica e Holcim



**Alejandra Mejia**  
Diretora de Engajamento  
Externo Global na Teach  
for All e Presidente do  
Conselho da LALA



**André Barrence**  
Líder do Google for  
Startups, Líder do Black  
Founders Fund e +8 anos  
de experiência em Governos



**Denis Mizne**  
Presidente da  
Fundação Lemann e  
Fundador do Instituto  
Sou da Paz



## 2. Por mais liderança no chão da escola

*Queremos pessoas com o  
"giz na mão", promovendo cultura  
e práticas escolares comprometidas  
com o desenvolvimento pleno  
de estudantes.*

# Mobilizando talentos para impacto direto nas escolas

O Brasil corre o risco de enfrentar um “apagão” de professores em 2040: faltarão 235 mil docentes nas escolas do país (Instituto Semesp, 2022). A significativa desvalorização da profissão, aliada aos enormes desafios enfrentados pelo setor, tem levado muitos universitários a desistirem de carreiras na educação.

No Ensinas Brasil, acreditamos fortemente que o prestígio da carreira em educação e o desempenho dos estudantes caminham juntos. Por isso, **mobilizamos e desenvolvemos pessoas diversas, com perfil e determinação para liderar transformações nas comunidades escolares de todo o país, começando pela sala de aula.**

## +100 mil pessoas inscritas em nossos processos seletivos e apenas 1% delas selecionadas

### Conheça alguns dos Ensinas da Turma 2024!



**Alessandro Lalau**  
Direito UFSC  
Natural de SC  
Ensina em Cuiabá, MT



**Heitor Benito**  
Relações Internacionais  
FACAMP  
Natural de SP  
Ensina em Campo Grande, MS



**Joabe Nascimento**  
Engenharia de Produção UFAL  
Natural de AL  
Ensina em Campo Grande, MS



**Stefanie Tenorio**  
Pedagogia UFPE  
Natural de PE  
Ensina em Caruaru, PE



**Thayane Lima**  
Serviço Social UnB  
Natural do DF  
Ensina em Cuiabá, MT



**Valessa Rosa**  
Matemática UFRRJ  
Natural do RJ  
Ensina em São Roque, SP

## Processo seletivo afirmativo



Um quadro cada vez mais diverso de lideranças engajadas e atuantes na educação certamente resultará em iniciativas, projetos e encaminhamentos que representem os mais diversos grupos sociais. Além disso, uma vez que acreditamos que TODAS as crianças devem ter uma educação de qualidade, isso significa que acreditamos na promoção de uma educação diversa, equitativa e inclusiva.

Em linha com esse compromisso, implementamos ações afirmativas destinadas a candidatos com Ensino Médio concluído em escolas públicas:

- *Candidatos(as) que foram estudantes de escola pública Municipal e/ou Estadual durante o Ensino Médio terão a mesma nota de corte entre si;*
- *Candidatos(as) que não fazem parte do grupo citado acima terão a mesma nota de corte entre si.*

## Sonho realizado: ex-aluna se torna Ensina!

Desde nosso primeiro ano de atuação, imaginávamos: “Quando teremos o primeiro participante do Ensina Brasil que foi um de nossos próprios estudantes?”.

Esse dia chegou! Mariana Lima, estudante de uma de nossas escolas parceiras na periferia de Campo Grande (MS) e ex-aluna de Ensinas da Turma 2017, foi selecionada entre 16 mil participantes em nosso último processo seletivo! Como parte da celebração desse nosso sonho e o dela, a Mariana participou, junto com sua ex-professora e Alumna, Sofia Fernandes, do evento em comemoração dos 7 anos de parceria do Ensina Brasil com a Secretaria Estadual de Educação

“O momento em que mais me senti motivada a trilhar o caminho da educação pública começou com a inspiração de meus professores do ensino médio, que também eram do Ensina Brasil na época. As aulas do Pedro e da Sofia me lembraram que existia um propósito maior e que ele começava lá, no chão da escola pública. Eles faziam da aula uma grande rede

participativa de conhecimento. Fiquei cada vez mais certa de que também queria ser como eles.”

- Mariana Lima,  
Ensina 2024



## Desenvolvendo agentes educacionais

Por meio de uma formação constante e de qualidade, potencializamos uma rede de lideranças que, atuando como professores em escolas de contextos vulneráveis, desenvolvem o comprometimento e os conhecimentos necessários para multiplicar seu impacto e gerar mais oportunidades para os estudantes.

### O MELHOR Intensivão da história!

Um dos momentos mais emblemáticos do Programa Ensina é a formação inicial que oferecemos aos jovens talentos aprovados em nosso Processo Seletivo, antes de iniciarem sua jornada como Ensinas.

#### Participação de lideranças do ecossistema educacional como:



**Ari de Sá Neto**  
Presidente da Arco Educação



**Gina Ponte**  
Professora premiada da rede pública de GO



**Jana Barros**  
Coordenadora premiada da rede pública de Seabra, BA



**Lúcio Farias**  
Gestor da Prefeitura de Caruaru, PE



**Paula Souza**  
Diretora da rede pública de SP



**Wellington Vitorino**  
Presidente do Pró-Líder

#### 165 horas de formações

síncronas e assíncronas com foco em liderança, estratégias e prática em sala de aula e visão sistêmica e contextualizada;

#### 97% foi a média de recomendação

dos participantes em relação às sessões do Intensivão.

MAIOR MÉDIA HISTÓRICA!

#### Participação de membros de organizações parceiras como:

ATIVA  
Professor



Instituto  
Ayrton  
Senna



MATHEMA  
formação e pesquisa



Teach For All  
A Global Network



## Ampliando o potencial de agentes educacionais: Conheça o programa Lampiar

Um dos novos programas que estamos pilotando é o Lampiar, que busca levar “o jeito de ser dos Ensinas” – isto é, mentalidades transformadoras que os membros de nossa rede desenvolvem ao longo dos dois anos do programa – para agentes educacionais que atuam em diferentes níveis em um mesmo território. Por meio de uma metodologia inspirada na instituição indiana STIR Education, pretendemos desenvolver mentalidades e competências de liderança e fortalecer a motivação intrínseca dos principais atores envolvidos na educação de cada local. Dessa forma, queremos reconectá-los com seus propósitos, ajudar a trazer mais clareza sobre seus papéis e funções, apoiar o desenvolvimento de competências específicas às suas atividades cotidianas e conectá-los em rede.

Lançado em junho de 2024, o Lampiar conta com o apoio da Tinker Foundation e da Fundação Lemann e parcerias das Secretarias de Educação dos estados do Maranhão e de Goiás e da Secretaria Municipal de Educação de São Roque, SP.

### 1º Workshop do Lampiar em São Roque, SP

No 1º Workshop do programa em São Roque-SP, reunimos 20 profissionais da rede, incluindo chefes de departamento, supervisores, diretores escolares e professores. As atividades e a facilitação foram elogiadas pelos participantes e, ao final, 94% concordaram que “O Workshop os apoiou a construir uma visão comum sobre o melhor potencial futuro para a educação do município” e 89% afirmaram “Eu compreendo o porquê de me desenvolver como liderança”. Uma participante comentou: “Foi a (re) conexão com a minha força de vontade, fortalecimento dos meus ideais e percepção de que não estamos sozinhos.”



Desenvolvido em  
parceria entre:

**Tinker**  
Foundation

FUNDAÇÃO  
**Lemann**

GOIÁS  
GOVERNO DO ESTADO

GOVERNO DO  
**MARANHÃO**  
GOVERNO DE TOCANTINS

PREFEITURA DA  
ESTANÇÃO TURÍSTICA DE  
**SÃO ROQUE**  
www.saoroque.sp.gov.br

**ensina**  
BRASIL

## Destaques de nossa formação continuada

Para alcançar uma educação de qualidade integral para todos os nossos alunos, buscamos catalisar o desenvolvimento dos Ensinas por meio de **+1.800 horas de formação** e um currículo baseado em competências e habilidades de liderança, trabalhadas tanto dentro quanto fora da sala de aula.

- **+1.300** horas de formação na Complementação Pedagógica
- **+550h** de formação inicial e continuada
- **160h** de Intensivão
- **50h** de Encontros presenciais
- **60h** de Trilhas on-line
- **50h** de Tutoria Pedagógica
- **16h** de Mentoria de planejamento de aulas
- **50h** de Encontros síncronos como Diálogos Formativos, Oficinas e Conversas com Lideranças

FACULDADE  
**SESI**  
DE EDUCAÇÃO

### Temáticas incluídas nas formações em 2024:

- Nosso Impacto: como medir quantitativamente
- Treinamento para Testes Padronizados Regionais
- Diversidade, Equidade e Inclusão na sala de aula  
Painel sobre enfrentamento da violência nas escolas
- Liderança de si

# Impactando diretamente as comunidades escolares

Em 2024, passamos a atuar em 8 estados brasileiros e atingimos nossa **maior média histórica em avaliação de estudantes e gestores escolares em nossas pesquisas**. Aplicadas duas vezes ao ano por nossa equipe de Avaliação e Monitoramento, as pesquisas são importantes para avaliar e apontar caminhos para potencializar o impacto da rede Ensina Brasil nas escolas parceiras e nas comunidades em que atuamos.

## Resultados de Avaliações com Estudantes



A Pesquisa com Estudantes é utilizada por cerca de 50% dos países membros da rede do Teach for All e a metodologia da mesma foi construída pela organização Bill and Melinda Gates Foundation por meio do *Measures of Effective Teaching Project* (Projeto de Mensuração de Ensino Eficaz). Ela é aplicada aos estudantes diretamente impactados pelos Ensinas e visa **colher sua percepção sobre as aulas e prática pedagógica dos professores**. Por meio desses resultados e das evidências encontradas, os Ensinas desenham um plano de ação para **aprimorar o seu desenvolvimento como professores-líderes e, consequentemente, o aprendizado dos alunos**. Essa metodologia também nos possibilita entender possíveis melhorias nos nossos elementos formativos.

A estrutura da pesquisa é composta por **35 perguntas, que são divididas em 7 dimensões**. Essas dimensões são consideradas essenciais para a construção de um bom ambiente de aprendizagem.

### Confira os destaques da Pesquisa com Estudantes:

- Os Ensinas da Turma 2023 **cresceram 7 pontos percentuais** em relação aos resultados da avaliação anterior. Houve melhoria no resultado de todas as dimensões avaliadas pelos estudantes:
- Alcançamos o **5º lugar no ranking de países da rede Teach for All** que mais aumentaram o resultado entre a penúltima e última aplicação

Esclarecer

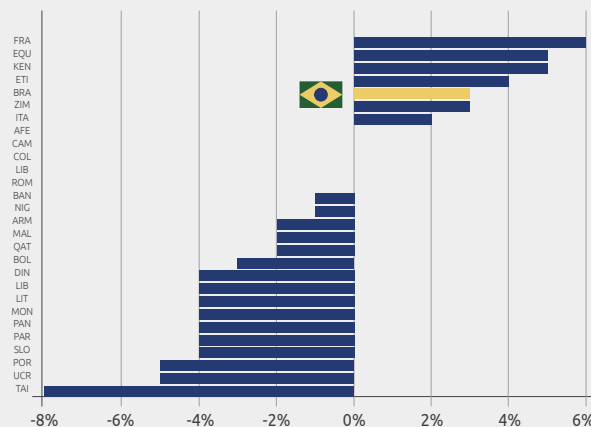
Conferir

Cuidar

Cativar

Consolidar

Desafiar



## Resultados de Avaliações com Gestores Escolares

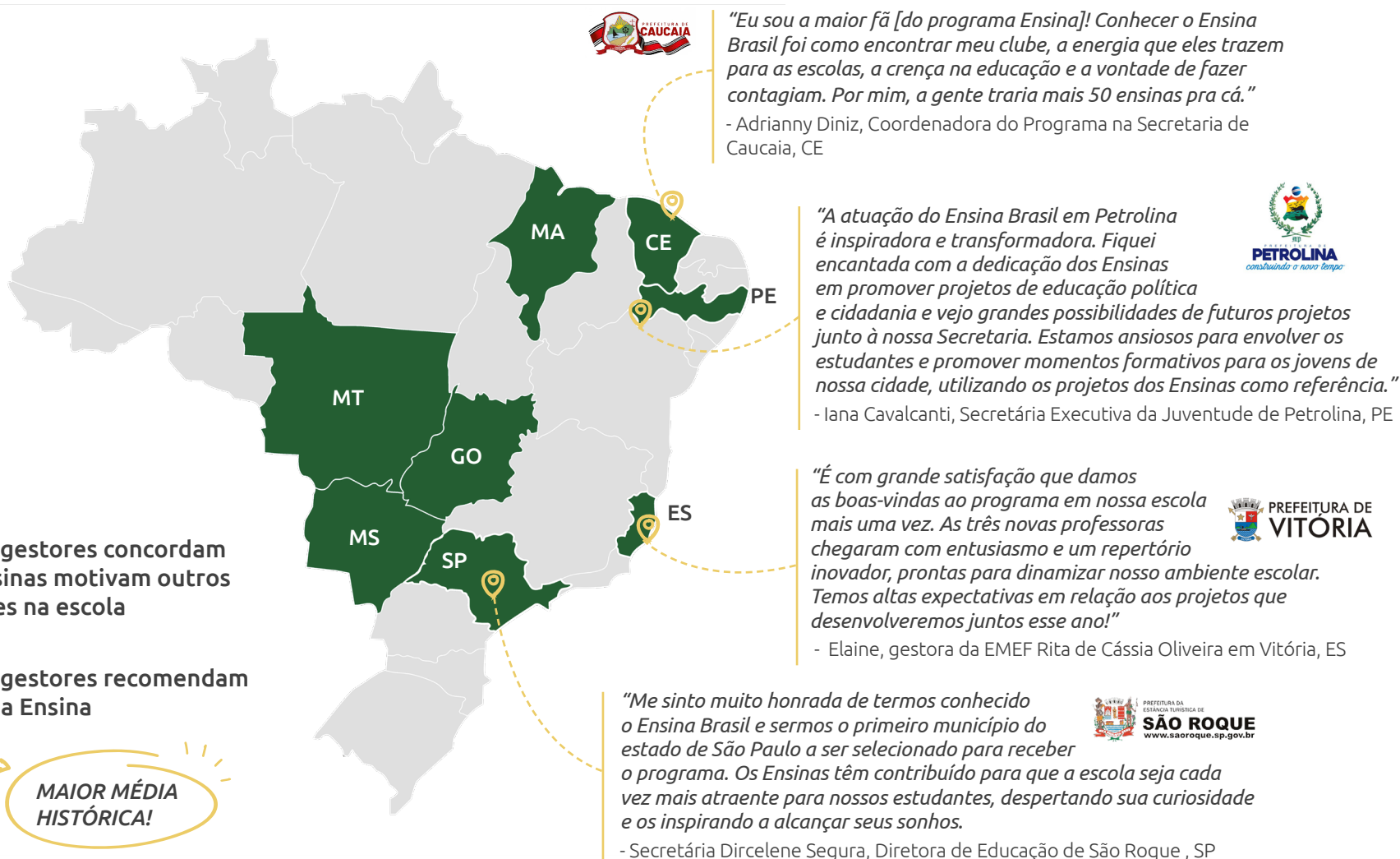
Visa colher a percepção dos gestores escolares (Diretores, Coordenadores e outros agentes), sobre o programa do Ensina Brasil e a atuação dos Ensinas na escola e em sala de aula.



**87%** dos gestores concordam que os Ensinas motivam outros professores na escola

**98%** dos gestores recomendam o programa Ensina

**MAIOR MÉDIA HISTÓRICA!**



## Impacto direto nos estudantes

### Projeto Hackers da Caatinga, de Petrolina (PE), é finalista do Prêmio Professor Porvir 2024



Liderado pela Ensina Willmara Marques, na Escola Municipal Paulo Freire, o projeto “Hackers da Caatinga” utiliza a gamificação para inspirar 26 alunos do 6º ao 9º ano a se tornarem agentes de transformação. As aulas criativas envolvem o desenvolvimento de jogos plugados e desplugados que destacam as belezas, desafios e potencialidades do agreste, promovendo um maior **senso de pertencimento e valorização do bioma local**. Um exemplo incrível é o jogo “Caatinga: Em Busca da

Vida”, em que o objetivo é salvar as onças-pardas. Ao combinar história, geografia, matemática e computação, o projeto proporciona o primeiro contato dos estudantes com o computador e **utiliza a tecnologia como ferramenta de transformação e empoderamento**. O projeto tem estimulado o pensamento crítico, a criatividade e a resolução de problemas, enquanto inspira os alunos a sonharem alto e a acreditarem que podem ir além, defendendo e valorizando o lugar onde vivem.

*“Nossos estudantes precisam se tornar mais do que simples usuários da tecnologia. Quando aprendem a utilizá-la de forma criativa, podem trazer soluções para a comunidade em que vivem e para o mundo”*

- Willmara Marques, Ensina 2024

>> Veja reportagem sobre o projeto no Porvir [AQUI](#)



### Projeto Matblox encanta estudantes de Águas Lindas de Goiás (GO) ao unir matemática e games

Liderado pelo Ensina Jhonatan Costa, o projeto MATBLOX combina matemática e tecnologia de forma inteligente e gamificada. Com apoio de nossa parceira **Amgen Foundation**, que está apoiando projetos STEM (acrônimo em inglês de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática), os estudantes de Jhonatan estão traduzindo conceitos matemáticos aprendidos em sala de aula ao longo do ano escolar para o envolvente mundo do “Roblox”, uma plataforma on-line em que os usuários podem criar e jogar uma variedade de jogos virtuais. O objetivo do Ensina é **tornar o aprendizado agradável e acessível, enquanto também aprimora as habilidades de programação dos alunos**. O projeto ganhou reconhecimento na mídia local e foi destaque nas plataformas de comunicação oficiais da Secretaria de Educação do Estado de Goiás.



*“Trabalhar a ludicidade associada aos conceitos matemáticos é de fundamental importância para que os alunos vejam sentido e aplicação prática dos conceitos estudados na escola.”*

- Jhonatan Costa, Ensina 2023

Desenvolvido em parceria com: **AMGEN** Foundation  
Inspiring the Scientists of Tomorrow

**São Roque** Serviços Online Concurso Público e Processo... Publicações Editais Eleições Conselho Tutelar Publicações Terceiro Setor

CIDADÃO EMPRESA SERVIDOR CULTURA TURISMO EMPREGO 2ª VIA TRIBUTOS

Notícias

Principal Notícias Notícia

**MAR 21** 21 MAR 2021 **EDUCAÇÃO**

**Projeto de teatro da escola Professor Tibério Justo da Silva conquista o 3º lugar em prêmio nacional.**

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Tibério Justo da Silva, localizada no distrito de Maylasky, em São Roque, conquistou o 3º lugar no prêmio nacional "Educação para Gentileza e Generosidade". O reconhecimento veio através do projeto "TBT: Tibério no Teatro" que competiu com mais de 2 mil iniciativas de todo o país.

Sob uma gestão comprometida com novas abordagens educacionais, o projeto cresceu, tornando-se uma parte integral da comunidade escolar, elevando a autoestima dos alunos e impactando positivamente suas vidas. O TBT Tibério no Teatro proporcionou a alunos e professores a oportunidade de desenvolver peças teatrais abordando uma variedade de temas relevantes. As apresentações, inicialmente realizadas na própria escola, futuramente também serão levadas a outras instituições, ampliando assim seu alcance e impacto.

Além do TBT, a escola está planejando uma série de atividades e iniciativas para o futuro próximo. Uma das próximas etapas inclui uma oficina para novos integrantes do projeto, onde serão transmitidas técnicas teatrais e valores de trabalho coletivo, generosidade e respeito mútuo. Inclusive, está prevista a implementação do Projeto de Cultura de Paz "Fala sério! Bullying? Tô fora!", que visa conscientizar sobre a importância do combate ao bullying e à violência nas escolas, utilizando a Comunicação Não Violenta (CNV) como ferramenta principal.

Um aspecto destacado do projeto é a abordagem de estudante para estudante, onde os próprios integrantes serão responsáveis por levar a mensagem de empatia e gentileza às escolas visitadas. Essa abordagem promove o protagonismo dos alunos e fortalece os laços de solidariedade e respeito mútuo.

Com iniciativas como o TBT Tibério no Teatro, a Escola Tibério Justo da Silva está demonstrando que a educação pode ser transformadora e inspiradora, trazendo esperança e positividade para as comunidades mais vulneráveis.

*Organizado pela Ensina Ana Paula Duarte, o grupo de Teatro TBT foi destaque no Portal da Prefeitura de São Roque, SP*

## Ensina e seus estudantes ficam em 3º lugar em Prêmio Nacional de Teatro e são aplaudidos de pé na Câmara de São Roque (SP)



Um projeto que iniciou com poucos alunos foi crescendo e se tornou um palco de inspiração, aprendizado e muitas histórias. Fruto de um sonho da nossa talentosa Ensina Ana Paula Duarte, o encantador projeto #TBT (Tibério no Teatro) conquistou o 3º lugar no prêmio nacional "Educação para Gentileza e Generosidade".

O grupo de teatro se tornou um lugar de acolhimento, expressão, crescimento e muita troca entre os alunos da EMEF Tibério Justo da Silva, em São Roque. A peça apresentada deu destaque ao tema do "Maio Laranja" - Campanha de conscientização sobre o abuso e exploração sexual no Brasil. Com esse projeto, a cena educativa se expande, elevando a formação social e crítica dos nossos alunos.



>> Veja reportagem sobre a Ensina no Jornal "O Democrata" [AQUI](#)

## Fortalecendo identidades e abrindo horizontes pela Arte e Ciência em Vitória (ES)



O Projeto EmpoderArte, criado pela Ensina Luana Portela, é **um dos projetos contemplados pelo PIBIC Jr** e desenvolve o protagonismo das estudantes ao estimular seu papel ativo na execução de ações na escola e na comunidade. Pelas atividades concebidas pelas próprias alunas e visitas a exposições e eventos científicos, a Ensina tem contribuído para **elevar a autoestima da turma, ampliar seu repertório e abrir novas perspectivas para o futuro**. Tudo isso ocorre em um ambiente que promove aprendizado, diálogo, reflexão e valorização da identidade racial e cultural na EMEF Professor João Bandeira, situada em uma área de vulnerabilidade socioeconômica.

*“Envolver as alunas na criação das propostas considera suas vivências e conhecimentos prévios no processo ensino-aprendizagem, tornando-as agentes de mudança. Isso as conecta de maneira mais profunda com o projeto e a escola, além de ser uma maneira eficaz de reforçar comportamentos de cooperação e senso de comunidade entre as participantes.”*

- Luana Portela, Ensina 2024

*“O que mais me encanta é a maneira como o projeto não apenas nos empodera individualmente, mas também fortalece nossa comunidade, permitindo que todos sejam agentes de mudança.”*

- Maria Eduarda, estudante

## Planejando o futuro pelo ensino de finanças pessoais em Campo Grande (MS)



O Ensina José Azevedo vem transformando a forma como 160 estudantes do Ensino Médio enxergam a relação com o dinheiro. Ele criou o projeto “Matemática Financeira na Prática” na Escola CEEP Maria de Lourdes Widal Roma, que associa os conceitos de receitas, despesas, investimentos e tributos à realidade dos estudantes, **empoderando-os a planejar e gerir suas finanças de forma consciente e responsável**. Um exemplo inspirador foi a criação de orçamentos pessoais e familiares, mostrando a importância da educação financeira para a realização de objetivos. O projeto destaca a relevância de **formar cidadãos financeiramente conscientes** e se tornou um legado valioso para o futuro da escola, demonstrando que a educação financeira pode transformar vidas e empoderar jovens.

*“Espero que esse projeto sirva de exemplo e inspiração para outros Ensinas ou instituições de ensino, pois a formação de cidadãos financeiramente conscientes é um legado valioso que podemos deixar para o futuro a partir de simples ações no nosso presente.”*

- José Azevedo, Ensina 2024

*Durante o evento online “Conexão Educativa”, os Ensinas José Azevedo, Luana Portela e Wilmara Marques apresentaram seu projetos para nossos parceiros apoiadores.*



### 3. Por mais lideranças de impacto em escala

*Queremos mais pessoas com a “caneta na mão”, influenciando decisões que provocam mudanças sistêmicas em agendas educacionais estruturantes para o país.*



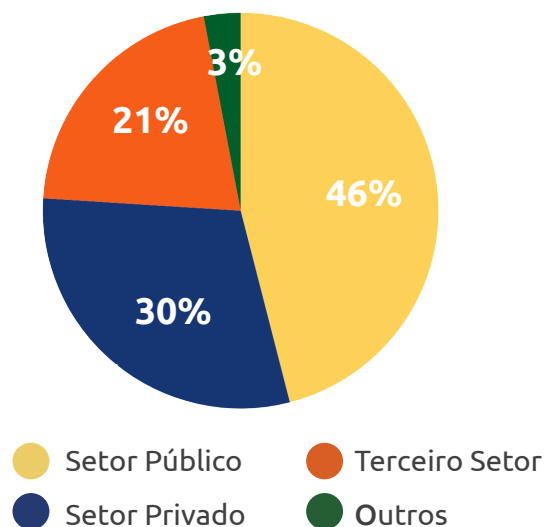
## Alavancando lideranças diversas para uma atuação transformadora

De acordo com o Relatório da UNDIME de 2021, a maioria dos dirigentes municipais de educação são pessoas brancas. O TSE aponta que apenas 15% dos vereadores eleitos no Brasil em 2020 eram mulheres, e 10% eram mulheres negras. O Instituto Ethos destaca que menos de 5% dos cargos executivos nas 500 maiores empresas do Brasil são ocupados por pessoas negras.

Tanto na esfera pública quanto privada, tais dados evidenciam a dificuldade de acesso a posições de influência e impacto, especialmente para pessoas com marcadores de diversidade. No Ensina Brasil, **alavancamos lideranças para influenciar decisões que provoquem mudanças sistêmicas em agendas educacionais estruturantes para o país**, tendo a diversidade, mentalidades de impacto sistêmico e o conhecimento da realidade da escola pública como aspectos centrais dessa atuação.



### **MILHÕES** de estudantes indiretamente impactados pela atuação de nossa rede Alumni



**83%** dos Alumni seguem atuando em educação e impacto social

**79%** acreditam que fazer parte da rede Ensina Brasil os ajuda a potencializar seu desenvolvimento e impacto profissional

**+80** Alumni em Posições Estratégicas

**39%** dos Alumni são pessoas pretas e pardas

**80%** acreditam que sua escolha da minha carreira foi altamente influenciada pela sua participação na rede e no programa

**24** estados brasileiros com Alumni

## Impulsionando lideranças em posições-chave do ecossistema

Para alcançar uma educação de qualidade integral para todos os nossos alunos, buscamos **catalisar o desenvolvimento dos Ensinas** através de **+1800 horas de formação** e um currículo baseado em competências e habilidades de liderança, trabalhadas tanto dentro quanto fora da sala de aula.

### Mentoria de Carreira



Oportunidade dos Ensinas refletirem sobre seus próximos passos profissionais ao final do programa por meio de trocas individuais junto a **lideranças em educação e impacto social com trajetórias de excelência e em atuações diversas**.

*“O Programa de Mentoria de Carreira foi um instrumento de conexão e networking muito poderoso. A partir de minha vontade de trabalhar em startup de educação, fui conectado a um mentor incrível que compactuava muito com minha história de vida e que me conectou ao CEO da Nave a Vela, empresa em que trabalho hoje como gestor de Inteligência Pedagógica.”*

- Everton Pereira, Alumnus 2022

### Trabalho de verão e de inverno



Durante as férias de verão e de inverno, os Ensinas têm a possibilidade de atuar em **projetos pontuais e temporários em organizações e governos parceiros do Ensina Brasil**. É uma oportunidade de terem contato com a realidade de outros setores, aplicarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula e **construírem pontes e relações para suas carreiras**.

*“O Trabalho de Verão na Fundação Lemann tem sido uma experiência imersiva e transformadora para o meu desenvolvimento profissional. Tenho apoiado a organização a pensar e traçar estratégias de comunicação para os projetos educacionais, aprendendo sobre o ecossistema educacional e de onde nascem as ideias que se concretizam no chão da escola. Conectar rostos, nomes e sonhos dos meus (sempre) estudantes às mentes e corações que também sonham em transformar a educação e que agem para isso, tem sido viver o **esperançar de Paulo Freire**.”*

- Marina Queiroz, Ensina 2023

Rede Alumni presente em **+220 organizações e Governos**, tais como:





## Nossa aposta para mais lideranças em posições estratégicas: conheça o programa Impulso

O Impulso é o terceiro programa piloto do Ensina Brasil, alinhado diretamente com nossa estratégia de impacto em escala. Desenvolvido com o financiamento da Fundação Lemann, o programa tem como objetivo alavancar a carreira de lideranças educacionais para que ocupem, com mais agilidade e preparação, posições de impacto em escala.

Previsto para ser lançado oficialmente no início de 2025 e com um **olhar intencional para diversidade**, o Impulso selecionará participantes em posições de gestão, incluindo Alumni da Rede Ensina Brasil e talentos do ecossistema com experiência de chão de escola. O foco do programa será **desenvolver senso de possibilidade nas lideranças por meio de competências** como autoconfiança, visão de futuro, influência e articulação de redes para potencializar o impacto de quem já tem feito a diferença.

Desenvolvido em parceria entre:

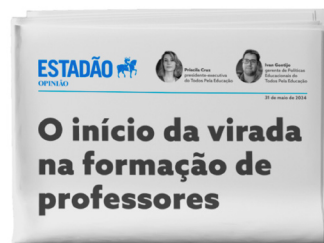


## Rede Alumni na Mídia

**Alumnus Ivan Gontijo analisa desafios da formação docente no Estadão**



Ivan Gontijo, Alumnus do Ensina Brasil e Gerente de Políticas Educacionais no Todos Pela Educação, escreveu um artigo para o Estadão em coautoria com Priscila Cruz, presidente da organização, sobre "O início da virada na formação dos professores". Ivan destaca que, apesar do aumento dos investimentos no setor, a educação no país ainda enfrenta desafios significativos devido à falta de formação adequada dos docentes.



>> Acesse o artigo do Estadão [AQUI](#)\*

A análise de Ivan revela dados alarmantes, como a baixa média de desempenho dos alunos de licenciatura no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e o crescente número de formados a distância, que chegou a 65% em 2022. Ele ressalta a importância de cursos presenciais para a formação de professores, conforme previsto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), e a recente medida do MEC que exige que pelo menos 50% da carga horária dos cursos a distância seja presencial.

\*Imagem extraída de Newsletter do Todos Pela Educação

**Consumo consciente na prática: Projeto "Banco Escola", liderado por Alumnus, é destaque em Igarassu, PE**



>> Acesse reportagem sobre o projeto em Portal da UOL [AQUI](#)

O projeto inovador "Banco Escola (Banco dos Migueis)", do Alumnus Wellington Toledo, está transformando o aprendizado de matemática dos alunos do 6º ao 9º ano da Escola Municipal Miguel Gomes de Lima. **Os alunos aprendem conceitos financeiros, como orçamento e tomada de decisões na área, enquanto participam ativamente das atividades da disciplina.** A moeda fictícia chamada de "Migueis" pode ser trocada por produtos em um mercadinho escolar, fomentando a responsabilidade e o consumo consciente. Além disso, o projeto envolve ações sustentáveis, uma vez que propõem arrecadar e vender materiais recicláveis da comunidade para custear os brindes. Em apenas quatro meses, o projeto já acumulou mais de 600 kg de sucata.

## Transformação local a partir da experiência internacional



### Alumna é reconhecida como Person of The Year pela Brazilian American Chamber of Commerce

Nossa Alumna Ana Luiza Prado foi eleita “Person of The Year” pela Brazilian American Chamber of Commerce, uma entidade que oferece bolsas de estudo para jovens brasileiros talentosos, aceitos em programas de pós-graduação de alto nível nos Estados Unidos e com potencial para se tornarem líderes na comunidade brasileiro-**americana**. Ana Luiza, que atuou como Ensina em Campo Grande (MS) e cofundou o cursinho popular Iny Vestibulares, também trabalhou como coordenadora de conectividade na Fundação Lemann e na Megaedu. Decidida a se especializar ainda mais em educação, ela foi aprovada no mestrado de uma das melhores universidades do mundo: Stanford University.



*“Estudar em Stanford é um sonho que só foi possível com muito apoio. Ainda bem que encontrei nessa jornada organizações que acreditam que precisamos investir no Brasil e precisamos investir em brasileiros. Fico honrada, mas, acima de tudo, recebo essa bolsa com a responsabilidade de contribuir para que cada vez mais brasileiros tenham mais oportunidades.”*

- Ana Luiza Prado, Alumna 2017

### Ensina é destaque em mesa da UNICEF na COP 28

>> Veja reportagem no Portal MovNews [AQUI](#)

Quando Ensina, Marina Castro se destacou ao desenvolver o projeto “São Cristóvão Sustentável”, na EMEF Orlandina D’almeida Lucas, em Vitória, ES. O objetivo do projeto era unir escola e comunidade na construção de um ambiente escolar consciente sobre a preservação do meio ambiente, abordando cuidados com a produção e descarte de lixo. Marina levou a iniciativa além dos muros da escola, compartilhando experiência e conhecimento com a comunidade local. Sua dedicação e impacto a levaram até a COP28 (Conferência das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima), em Dubai, onde ela apresentou seu projeto a uma rede global de pessoas comprometidas com a transformação sustentável. Ela foi uma das 100 professoras selecionadas entre milhares de inscritos de 60 países para participar do painel “Green Zone”, da UNICEF, e discursou sobre a importância de replicar projetos de sustentabilidade em escolas ao redor do mundo, mostrando que ações locais bem coordenadas podem se tornar escaláveis. Após retornar ao Brasil, Marina foi homenageada pelo prefeito e pela Secretária de Educação na Prefeitura de Vitória, ES.

*“Falar sobre projetos de sustentabilidade na COP em Dubai é falar sobre ações que precisamos ter imediatamente. Se queremos deixar coisas para o futuro, precisamos começar a agir agora em nossas escolas, no nosso município, nas nossas obras, na nossa estrutura. Tudo tem que estar ligado com a sustentabilidade, porque, se pensarmos nas coisas separadamente, não conseguiremos avançar.”* - Marina Castro, Alumna 2022



## Fundado por Alumni, Projeto English For All é reconhecido em competição internacional

O projeto *English for All (EFA)*, idealizado em 2018 pela Alumna Sofia Faria e um grupo de professores do Teach for Thailand, hoje é conduzido pelos Alumni Maria Eduarda Olímpio e Gabriel Guedes. Com o objetivo de **proporcionar prática real da língua inglesa e desenvolver habilidades socioemocionais**, o EFA já alcançou mais de 500 estudantes e 100 professores de 20 países.

Durante a pandemia, Gabriel dava aulas de inglês em Caruaru e enfrentava o desafio de tornar este aprendizado relevante para seus alunos, que não viam utilidade prática na língua. Para aproximá-los do idioma, ele pediu que fizessem perguntas simples em inglês a um amigo seu que morava na Tailândia, o que deixou a turma muito empolgada. Essa abordagem inovadora expandiu as possibilidades para os estudantes, que passaram a usar o inglês para se comunicar de forma prática e significativa. Após o retorno presencial, ele e Maria Eduarda reestruturaram o EFA, reunindo professores e estudantes de diversos países em grupos do WhatsApp, e promovendo experiências culturais pelo novo idioma.

O projeto foi apresentado por Maria Eduarda em uma Competição da Universidade de Missouri, nos EUA, e foi o único a apresentar um plano de negócios com foco em propósito social, recebendo o **segundo lugar e um financiamento inicial para dar continuidade ao seu impacto e inovação!**



*"Hi, my name is Thaeme and I'm from Brazil. The project English For All helped me a lot with my social life and even more with my english. My favorite part of it is learning from other cultures because usually I don't have contact with those informations, languages and many other things. Thank you so much!"*

- Thaeme, ex-estudante dos Alumni 2021, Gabriel e Maria Eduarda

## De Cordisburgo (MG) à Malásia: um caminho de transformação pela educação

Nosso Alumnus André Liboreiro foi selecionado para participar da *"Leading with Lived Experiences Fellowship"*, uma oportunidade promovida por nossa rede global Teach For All. Este programa prestigiado reúne diversos Alumni e líderes locais que, em suas trajetórias pessoais, já enfrentaram distintas formas de desigualdade e buscam fortalecer a equidade em comunidades vulneráveis ao redor do mundo. Desde abril de 2024, André tem participado de sessões virtuais na rede global, culminando em um encontro final em Kuala Lumpur, na Malásia.



*"Meu sonho para a educação do Brasil é que todas as crianças tenham uma educação de qualidade, independentemente da raça, do gênero, do nível socioeconômico e da orientação sexual". - André Liboreiro, Alumnus 2019 e Analista de Conhecimento, Dados e Pesquisa Sênior na Fundação Lemann.*



## 4. Por mais **liderança coletiva**

*Queremos mais lideranças catalisando outras lideranças, em diferentes espaços, para atuação transformadora em educação.*

## Conectando uma rede diversa e engajada

A Pesquisa Vozes da Escola, realizada pelo Todos Pela Educação em 2023, revela que 92% dos professores e 96% dos diretores escolares desejam participar mais ativamente na criação de políticas e programas educacionais em suas redes de ensino. Além disso, o Observatório dos Professores do Instituto Península destacou, em 2021, a solidão enfrentada pelos educadores, muitos dos quais não percebem que fazem parte de um sistema integrado e frequentemente lidam sozinhos com os desafios em sala de aula, o que, a longo prazo, intensifica a sensação de impotência.

O Ensina Brasil atua para superar essas barreiras ao conectar lideranças que atuam diretamente na prática educacional (com o “giz na mão”) com aquelas que definem políticas e estratégias (com a “caneta na mão”). Operando de forma colaborativa, o Ensina Brasil catalisa uma rede de lideranças engajadas, promovendo uma atuação transformadora. Investimos em gestão de rede, fortalecimento da comunidade e mobilização de movimentos para construir um sistema educacional cada vez mais integrado e eficaz.

### Conheça alguns membros de nossa rede diversa de lideranças!



**Camila Murta**  
Formada em Geografia pela UFV, foi Ensina em Cariacica (ES) e é Diretora de Operações da Associação Cactus



**Derly Freire**  
Formado em Relações Internacionais pela UFRO, Foi Ensina em Caruaru (PE) e segue como professor na Secretaria Estadual de Roraima



**Francielle Santos**  
Formada em Matemática aplicada a negócios pela USP, foi Ensina em Campo Grande (MS) e é Mestranda em Educação na Stanford University



**Joel Cirqueira**  
Bacharel e Doutor em Administração pela UFMS, com Mestrado em Psicologia, foi Ensina em Campo Grande (MS) e é Gestor de Projetos Sênior na Quintessa



**Luiza Girão**  
Formada em Eng. Ambiental pela UNESP, e pós-graduada em Gestão Pública pelo Insper, foi Ensina em Cuiabá (MT) e é Assessora no de Projetos da Secretaria Municipal de Educação do RJ



**Rayssa Mendes**  
Formada em Ciências Sociais pela PUC, foi Ensina em Vitória (ES) e é Presidente e cofundadora da Manacá Tecnologias Sociais

### Perfil de Rede Ensina Brasil

- +850 pessoas
- Vindos de **26 estados** do Brasil
- 46%** são pretos, pardos e indígenas
- 38%** são formados em:

Engenharia  
Administração  
Economia  
Relações Internacionais  
Ciências Contábeis  
Direito



- 43%** são licenciadas
- 78%** são formados em universidades públicas:

6% USP  
5% UFPE  
3% UFMG  
3% UFRJ  
3% UNESP

## Rede Alumni mobiliza profissionais de mais de **50 organizações** em debates sobre equidade e inovação na formação docente



### Primeiramente a Equidade

29 Alumni da rede Ensina Brasil - 57% pretos e pardos - que atuam nas 5 regiões do país e pertencem às nossas 6 turmas formadas, se reuniram no evento “Primeiramente a Equidade” para debater políticas públicas educacionais focadas em equidade. O evento, que contou com um momento online e um encontro presencial, foi planejado por 5 Alumni a partir de uma proposta contemplada pelo edital ECOA.

O momento presencial foi inspirado no modelo Hackathon e propunha que os participantes criassem estratégias para pautar equidade nas políticas públicas educacionais a partir de casos estrategicamente pensados e dados da realidade brasileira. O encontro contou ainda com o apoio da **Fundação Lemann** e **Inspere** e com a participação de membros da **rede Motriz** e os participantes foram acompanhados por uma **equipe de apresentadores e mentores 100% negra**. A equipe organizadora segue trabalhando para que o evento permaneça “ecoando” e está dedicada a um Plano com Estratégias para a Equidade, construído a partir das soluções apontadas pelos participantes. Afinal, educação de qualidade é educação com equidade!



*“Nunca, em toda a minha trajetória, vi tanta gente preta debatendo política pública em educação, com esse nível de qualidade, como neste sábado. Aqui o sarrafo está altíssimo.”*

Vitor De Rey, mentor do evento e CEO do Instituto Guetto

Em 2023, o Ensina lançou o edital ECOA - Encontros para Colaboração, Oportunidades e Ação - com o objetivo de fomentar eventos auto-organizados por membros Alumni para gerar conexão e integração na Rede. Com muita alegria, demonstramos os resultados dos projetos que nasceram a partir dessa iniciativa.

### CONIFE - Congresso de Inovação para Formadores em Educação

A 1ª edição do CONIFE foi um marco significativo, reunindo profissionais e organizações de destaque na Formação de Educadores e nas Secretarias de Educação. Este evento pioneiro, planejado por cinco Alumni do Ensina Brasil, nasceu de uma proposta vencedora do edital ECOA.



Com uma programação rica e diversificada, o CONIFE trouxe um **painel aprofundado sobre o papel crucial da formação de educadores no cenário atual**, além de **oficinas práticas que estimularam a troca de experiências e conhecimentos**. O evento atraiu mais de 110 profissionais de 30 instituições de todo o país e contou com quatro parceiros estratégicos — **Secretaria de Educação do Recife, Arco Educação, Elos Educacional e Mathema** — promovendo conexões valiosas e aprendizados transformadores.

### 3 histórias de transformação relevante mapeadas em projeto da Imaginable Futures

Conheça uma dessas histórias a seguir:

Em 2023, o Ensina Brasil participou de um grupo de trabalho sobre Mudanças Sistêmicas, junto com outras organizações como CEERT Equidade Racial e de Gênero, Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário - IBEAC, Instituto Elos e Associação Cidade Escola Aprendiz, sob a liderança da Imaginable Futures. O objetivo era discutir como nossas ações e metodologias contribuem para o desenvolvimento de lideranças que promovem mudanças sistêmicas em prol da equidade. A investigação dessas mudanças foi realizada por meio de workshops utilizando a metodologia de "Outcome Harvesting", uma abordagem participativa de avaliação que monitora intervenções e avalia resultados por meio de histórias de mudanças.

Em 2024, continuamos a multiplicar essa metodologia internamente e a potencializar as histórias que contamos. Além disso, em colaboração com Imaginable Futures e as coordenadoras do projeto, Marina Apgar e Bruna Viana, apresentamos um resumo deste processo no XI Seminário da Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação (RBMA).

Desenvolvido em parceria com:



#### Melhoria em IDEB e recorde de inscrições do ENEM através da iniciativa dos Esinas do Maranhão



IDEB da escola cresce +4.1 pontos, já o do município cai -1.4



11 alunos receberam apoio e 1 ganha bolsa PROUNI



+60 inscrições e 10 aprovações, muitas na UEMA

*Camila Tavares foi Ensina em 2020 na Escola Cruzeiro de Santa Bárbara, em São Luís/MA, marcada pela vulnerabilidade social e localizada atrás da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Ainda que próximos geograficamente, os estudantes não sabiam que poderiam estudar ali. A Ensina recebe uma demanda da gestão escolar e começa a trabalhar para melhorar as notas dos SAEB. Camila começa a treinar os estudantes com simulados e o resultado é o crescimento do IDEB da escola em 4.1, contratando com a queda de 1,4 pontos do município.*

*Ela também traz para a escola o projeto Movimento AMPLIA, criado pelo Alumnus 2019 Cristiano Ferraz de Petrolina, PE. Através do movimento AMPLIA, os jovens puderam pagar as inscrições para o vestibular e para o ENEM, além de conhecerem o PROUNI. O projeto, que tem foco na juventude negra e indígena e já apoiou mais de 5000 estudantes a pagarem sua inscrição para o vestibular, foi indicado ao Prêmio "Faz Diferença" do jornal O GLOBO em 2022.*

*Essa história de impacto continua com a Alumna 2022 Isabel Barros, que também percebeu o quão distante a universidade estava para seus estudantes. Ela segue com a parceria com o Movimento AMPLIA, porém em outra escola do município. Nesta parceria, o Amplia pagou a inscrição de mais de 60 estudantes, dos quais 10 receberam aprovações em universidades. O Amplia abriu o edital Siga Firme e disponibilizou recursos para seguir apoiando estudantes que não passaram na primeira tentativa no vestibular, apoiando 11 estudantes da Isabel.*

**"Algum dia eu quero ser o alicerce para meus alunos, igual a professora Bel foi para mim."**

- Larissa, estudante da Ensina Isabel aprovada em Geografia, na Universidade Estadual do Maranhão.

## 5. Desenvolvimento organizacional e **Transparência**

*Nosso compromisso com a transparência e responsabilidade social orienta cada passo rumo à nossa visão de que, um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade.*



Carta da cofundadora e diretora de impacto, Ana Montosa

## Fortalecendo a organização para entregar um Maracanã de fanáticos pela educação!

**Vi o Ensina nascer em 2016**, ano em que decidi deixar minha carreira de Consultoria Estratégica para trabalhar com impacto. No processo de me conectar com diversas lideranças que passaram por inquietações parecidas com as minhas, fui apresentada à Erica. **Ao conhecer a potência de sua história e sua visão de lotar o Maracanã de fanáticos pela educação, soube na hora que queria fazer parte disso.** Mergulhei na jornada empreendedora e cofundi o Ensina ao lado da Erica e de um time fundador que, na época, cabia dentro de um elevador.

Foram três anos intensos para tirar a nossa visão do papel. Ao final deles, alcançamos um ponto que não tinha mais volta: o Ensina Brasil tinha chegado para ficar. Com a tranquilidade de que o Ensina continuaria crescendo em tamanho e impacto, saí para realizar um sonho e fazer meu mestrado em Políticas Públicas Educacionais, na Universidade de Stanford. Também trabalhei com filantropia estratégica como Consultora para a Imaginable Futures (IF). Tanto no mestrado, quanto na IF, me aprofundi em casos de mudanças políticas e conheci diversas organizações sociais. Essa expansão dos horizontes só reforçou quão complexo e profundo é o problema da educação e que, **se tem algo que pode virar o jogo de maneira sistêmica e sustentável, são as pessoas. Exatamente o que o Ensina se propõe a fazer: formar a próxima geração de lideranças que vai, em rede, mudar o Brasil.** Essa voltou a ser a minha maior aposta de longo prazo para a transformação da educação brasileira. E, com isso batendo ainda mais forte dentro de mim, em 2022, decidi voltar.



Ao voltar, vi que a visão inspiradora que a Erica compartilhou comigo naquele primeiro encontro continuava a nos guiar, mas a organização tinha evoluído significativamente. Hoje, somos uma rede vibrante de mais de 850 pessoas que se importam e agem, coletivamente, para enfrentar os desafios da educação, com mais de 120 mil estudantes diretamente impactados por Ensina e milhões de outros indiretamente impactados pelo trabalho dos Alumni em mais de 220 organizações e governos. Por trás desses números, incontáveis histórias de transformação e, é claro, **um time diverso e competente e uma base sólida de conselheiros e parceiros estratégicos, que fortalecem nossa organização para enfrentar os desafios da educação pública com ainda mais força e determinação.**

Estamos descobrindo diversas formas de fazer o Maracanã acontecer, inclusive por meio de novos programas que visam mobilizar ainda mais agentes de transformação. Esse processo vem sendo guiado e continuamente aperfeiçoado, por reflexões profundas com o time, conselheiros e parceiros, a partir da estratégia definida em nosso planejamento de longo prazo. **O interesse crescente de organizações e governos por soluções que envolvam levar o “jeito Ensina de ser” para outros espaços é mais um indício de que estamos no caminho certo para impulsionar lideranças capazes de transformar a educação do país.**

Seguimos inspirados por todos esses aprendizados e resultados presentes nesse relatório (além de muitos outros que não couberam aqui) e fortalecidos para continuar atraindo, desenvolvendo, conectando e alavancando lideranças obstinadas em contribuir para um futuro em que todas as crianças tenham uma educação de qualidade. **Reiteramos o compromisso de continuar fortalecendo a organização que vai, em parceria com tantas outras, entregar essa visão.**

### Ana Montosa

Diretora de Impacto  
e Cofundadora do Ensina Brasil

## Ensina Brasil na Mídia



**veja** Artigo VEJA,  
por Mônica Weinberg

**O GLOBO** Artigo O GLOBO,  
por Edu Lyra

**Valor** Econômico Artigo Valor Econômico,  
por Wellington Vittorino

**exame.** Artigo Exame,  
por Ricardo Paes de Barros

**CNN** Artigo CNN,  
por Maurício Pestana

**Nasdaq** Entrevista Erica Butow  
na Ladderworks, plataforma  
da Bolsa de Valores Nasdaq

## Com direção de Mara Mourão, filme sobre Alumni é aprovado pela Ancine para captação via Lei do Audiovisual!

A trajetória de quatro Alumni do Ensina Brasil vai virar filme! Tudo começou em um dos Jantares Beneficentes de 2023, quando a premiada cineasta Mara Mourão conheceu o Ensina Brasil e se encantou por nosso propósito e pela potência das histórias dos Alumni presentes. Mara, que é especialista em documentários de impacto social, irá dirigir o documentário “No Meio do Caminho, tinha uma Escola”, que discute a motivação por trás da decisão de jovens que deixam caminhos certos – e possivelmente mais rentáveis e estáveis – para buscar essa experiência transformadora como professores de escolas públicas. Nesse caminho, investiga o poder transformador da educação.

O documentário, que já tem roteiro pronto e aprovação da Ancine, está disponível para doações via Lei do Audiovisual pelos números SANFOM 0652-24 e PROAC 53204. Em apenas dois meses, já temos mais de 20% dos recursos captados pelo Instituto Ultra e outros 4 potenciais patrocinadores com processos em andamento.

Desenvolvido em parceria entre:



instituto  
**ULTRA**



>> Para demonstrar interesse no patrocínio do documentário, envie um e-mail para nosso time de parcerias: [parcerias@ensinabrasil.org](mailto:parcerias@ensinabrasil.org)

Os Alumni Flávia Goulart, Alan Carvalho, Jaqueline Novoletti e Sofia Fernandes serão protagonistas do documentário.



### Sinopse do documentário “No Meio do Caminho, Tinha uma Escola”

**Jaqueline Novoletti** é paulista e se formou em Direito. **Sofia Fernandes**, baiana, cursou Relações Internacionais. **Alan Carvalho**, também baiano, escolheu Engenharia Mecatrônica. E **Flávia Goulart**, carioca, cursou Administração. Jovens universitários de destaque de universidades de prestígio como USP e UnB, eles tinham suas rotas de sucesso traçadas em diferentes empresas. Mas no meio dos caminhos deles, tinha uma escola. Em vez de seguirem as rotas clássicas dos colegas, decidiram dedicar dois anos de suas vidas ao ensino em escolas públicas de regiões vulneráveis do país. Fizeram isso por meio do **Ensina Brasil**, uma organização sem fins lucrativos que mobiliza, desenvolve e conecta jovens talentos diversos, impulsionando suas carreiras na área de educação. O documentário No Meio do Caminho, Tinha uma Escola investiga o que os levou para essa trajetória e que diferença essa mudança de rumo vem provocando, tanto neles mesmos como na sociedade.

## Recorde de arrecadação: R\$ 20,5 milhões captados em 2023

Para diversificar nossas fontes de renda, aumentamos a participação de recursos provenientes de grupos familiares e HNWI's (Indivíduos com elevado patrimônio líquido), que agora representam 36% de nossa receita. Além disso, recebemos com entusiasmo novos parceiros apoiadores, como **Audemars Piguet Foundation**, **Fundação Telefônica Vivo** e **Tinker Foundation** e tivemos renovações com mantenedores relevantes: **The Haddad Foundation**, **Fundação Itaú** e **Imaginable Futures**. Por fim, abrimos caminho para a captação via leis de incentivo, cujos recursos deverão se tornar uma fonte de renda importante nos próximos anos.

## Auditoria e certificações

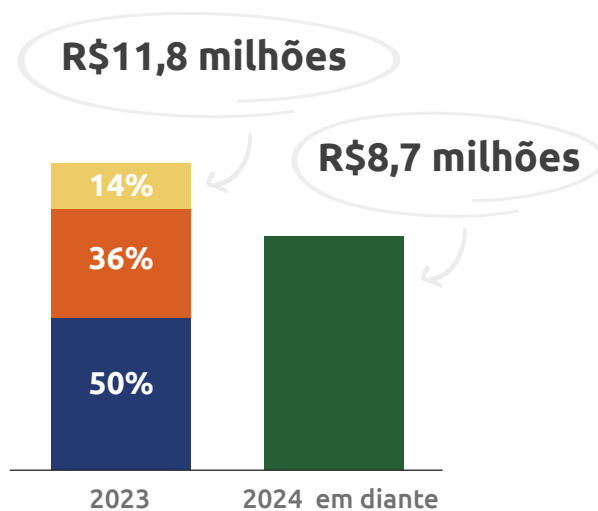
Acabamos de aprovar, por unanimidade do Conselho Fiscal, mais uma Auditoria referente ao ano de 2023, sem ressalvas!



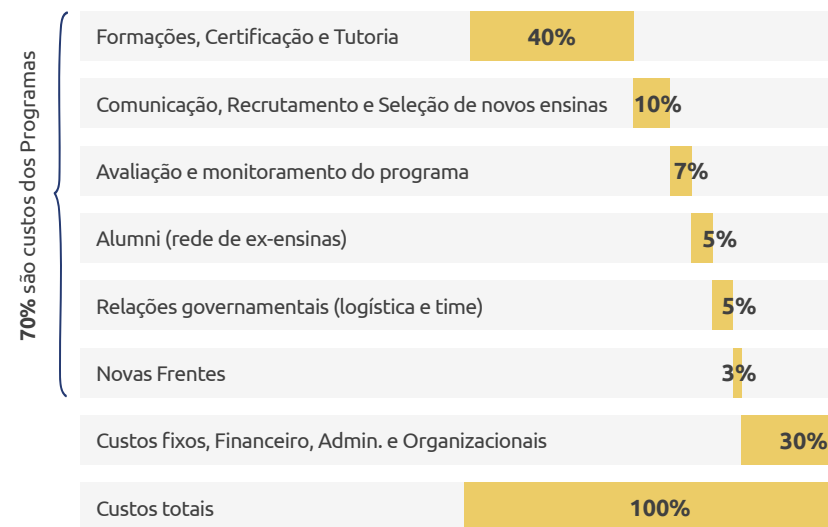
## Origem das receitas e transparência

Sem aplicação de verbas incentivadas ou verbas governamentais e sem fins lucrativos, ou seja, não prestamos serviços remunerados e nem realizamos venda de produtos.

- Institutos e Fundações
- Grupos familiares e HNWI's
- Empresas, Editais e outros
- Fontes diversas



## Distribuição dos recursos - 2023



## + R\$ 3 milhões arrecadados em Jantares Beneficentes

Em 2023, organizamos dois jantares beneficentes a partir do gentil convite de nossos **conselheiros Claudio Haddad e Claudia Sender**. Os eventos tiveram como objetivo arrecadar fundos para a turma de Ensinas 2024 e contaram com a presença de diversos parceiros e membros da rede para tangibilizar o impacto dos Ensinas e Alumni na educação. No jantar em que foi anfitriã, Claudia Sender mediou um painel sobre a conexão entre educação, empreendedorismo e desenvolvimento econômico com a participação de **Paulo Veras** (cofundador e ex-CEO 99) e **Luis Stuhlberger** (CEO Verde Asset).



Nosso conselheiro Claudio Haddad foi um dos anfitriões de nossos jantares beneficentes em 2023.



Os Alumni Ivan Gontijo, Rayanna Vasconcelos e Julia Borges junto à Wendy Kopp, CEO do Teach For All e fundadora do Teach For America e de nossa CEO Erica Butow.



Painel sobre Economia e Educação com Luis Stuhlberger, Paulo Veras, Denis Mizne e Claudia Sender.

“

*A gente sempre tende a olhar os problemas como oportunidades, e o Brasil está cheio delas! A educação precisa colocar talentos 'na cara do gol' para que possam aproveitar essas oportunidades, e é exatamente isso que o Ensinas Brasil vem fazendo.”*

- Paulo Veras, cofundador e ex-CEO da 99



*“Nossa parceria com o Ensinas Brasil é de longa data, começando antes mesmo da fundação do Arco Instituto. Aqui na Arco, também compartilhamos da crença de que todas as crianças devem ter acesso a uma educação de qualidade. Por isso, temos a honra de apoiar o Ensinas com as nossas soluções educacionais de excelência. Além disso, buscamos executar ações que impulsionem o Programa Ensinas porque acreditamos que a melhoria da educação no nosso país está diretamente ligada à formação de pessoas comprometidas e capazes de resolver problemas complexos. Por essa razão, muitos Alumni fazem parte do nosso time, que hoje conta com mais de 4 mil pessoas.”*

- Igor Moura, líder do Arco Instituto



## Parceiros Mantenedores



## Principais Apoiadores



## Principais Parceiros Técnicos



## Apoiadores Pessoa Física

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Alexandre Silva                   | Marcelo Teixeira                      |
| Angela Pegas e Rogê Rosolini      | Maria Cecília Lins                    |
| Andre Abram                       | Mário Ghio                            |
| Antonio Luiz Rios da Silva        | Eduardo Vassimon                      |
| Beatriz e Renato de Toledo        | Orlando Gaspar                        |
| Bruno Igel                        | Patricia Moraes                       |
| Bruno Laskowsky                   | Paulo Veras                           |
| Carla Assumpção                   | Pedro Vilela                          |
| Claudia Sender                    | Pérsio Arida                          |
| Claudio Haddad                    | Regina e Eric Acher                   |
| Eduardo Baer                      | Ricardo Carvalho                      |
| Eleonora Coelho                   | Ricardo Szejf                         |
| Fernando Carneiro                 | Rodrigo e Flávia Luna + Instituto P&P |
| Carlos Augusto Pereira            | Ruth de Andrade Reis                  |
| Jéssica Mattoso e Rodrigo Fonseca | Simoni e Mauricio Morato              |
| João Alberto Abreu                | Tania e Alejandro Chocolat            |
| José Roberto E. de Moraes Filho   | Sheynna Hakim                         |
| Luis Stuhlberger                  | Tânia Haddad e Alexandre Nobre        |
| Mara Mourão                       | William Ling                          |

## Desenvolvimento Organizacional

Para o Ensinas Brasil, uma organização forte valoriza a diversidade e incentiva todos os colaboradores, independentemente de sua posição, a desenvolver e exercer habilidades de liderança. Nesse sentido, estamos implementando uma série de medidas e formações com o objetivo de criar um ambiente plural que estimule o debate e o aprendizado em busca dos nossos resultados e impacto.

### Imersão em habilidades essenciais

Como parte da parceria com a VéllezReyes+, o Ensinas Brasil foi uma das organizações participantes do curso A2E (Ability to Execute) Essentials da McKinsey & Co, que desenvolve 9 habilidades básicas e críticas que todas as pessoas na organização devem ter, sejam elas líderes experientes, gerentes ou profissionais em início de carreira. A formação teve uma duração de 6 meses e, entre os 37 participantes, 86% obtiveram um ótimo aproveitamento.



PRIORIZAR SUAS "PEDRAS GRANDES"



CHEGAR À RAIZ DOS PROBLEMAS



COMUNICAR-SE COM CLAREZA



OFERECER FEEDBACK DE MODO EFICAZ



PROMOVER A GERAÇÃO DE IDEIAS



REALIZAR PRE-MORTEMS



GERENCIAR O SEU NÍVEL DE ENERGIA



AJUDAR AS PESSOAS A CRESCER



REALIZAR REUNIÕES EFICAZES

McKinsey & Company

### Ações de DE&I para o time

No Ensinas Brasil, estamos comprometidos com a **promoção da Diversidade, Equidade e Inclusão (DE&I) em todas as esferas da organização**. Implementamos diversas ações para garantir um ambiente mais inclusivo e equitativo para todos os nossos colaboradores. Entre as iniciativas, destacam-se:

- **Vagas afirmativas ou exclusivas:** Implementamos políticas de vagas afirmativas e exclusivas para garantir maior representatividade e inclusão de pessoas de grupos historicamente marginalizados;
- **Grupos de afinidade:** 3 grupos de afinidade liderados voluntariamente por colaboradores da organização;
- **Aulas de Inglês para pessoas negras:** Oferecemos aulas de inglês gratuitas para colaboradores negros, proporcionando ferramentas essenciais para seu desenvolvimento profissional;
- **Formações com Liderança Executiva:** Concluímos três treinamentos focados em letramento racial e gestão inclusiva com nossa liderança, reforçando a importância dessas temáticas na condução da organização;
- **Composição Racial na Liderança:** Atualmente, 35% da nossa liderança é composta por pessoas pretas e pardas, uma representatividade 75% maior em relação ao ano anterior. Continuamos trabalhando para aumentar essa representatividade e assegurar que a liderança reflita a diversidade da nossa sociedade.



# Governança Ensina Brasil

## Conselho de Administração



**Alejandra Mejia**  
*Diretora de Engajamento Externo Global na Teach for All e Presidente do Conselho da LALA*



**André Barrence**  
*Head do Google for Startups, Líder do Black Founders Fund e +8 anos de experiência em Governos*



**Claudia Sender**  
*Presidente do Conselho Ensina Brasil e Conselheira da Gerdau, Embraer, Telefônica e Holcim*



**Denis Mizne**  
*Presidente da Fundação Lemann e Fundador do Instituto Sou da Paz*

## Comitê de Sustentabilidade



**Bruno Igel**  
*Diretor-executivo da Wise S.A.*



**Bruno Laskowsky**  
*Sócio e Gestor de Portfólio da área de Economia de Baixo Carbono na YvY*



**Marcelo Teixeira**  
*Ex-Diretor J.P. Morgan*



**Ricardo Carvalho**  
*Presidente do Conselho do Instituto Votorantim*



**Tania Haddad**  
*Membro do Conselho Deliberativo do Insper e Haddad Foundation e Diretora do KPX Group*

## Conselho Fiscal



**Ademir Bernardo**  
*Sócio da Ernst & Young*



**Fabiana Siviero**  
*Diretora de Legal da 99 e Vice Presidente da Comissão de Privacidade e Proteção de Dados da*



**Letícia Rodrigues**  
*Sócia-fundadora da Tree Consultoria em Diversidade e Inclusão*

## Conselho Consultivo



**Anna Laura Schmidt**  
*Vice-Presidente de Desenvolvimento de Liderança e Investimentos de Impacto da Fundação Lemann*



**Edu Lyra**  
*Fundador e Presidente da Gerando Falcões*



**Nathalie Zogbi**  
*Diretora da Imaginable Futures*



**Claudio Haddad**  
*Fundador e Presidente do Conselho do Inesper*



**Gina Ponte**  
*Professora da rede pública do DF há mais de 20 anos*



**Rodolfo Santos**  
*Alumnus do Ensina Brasil e Líder do Programa de Formação do Centro*

“

*Eu nunca me deparei com um Conselho com reuniões tão estruturadas. Cada minuto das reuniões é utilizado para trazer valor para a organização e ampliar o seu impacto. Isso traz um senso de realização muito grande para todos nós que fazemos parte dele.*

André Barrence, membro do Conselho de Administração do Ensina Brasil e Líder do Google For Startups

## Prêmios e selos



## 6. Venha somar neste movimento!

*Junte-se à rede de pessoas que acreditam em uma educação de qualidade para todos e trabalham por ela.*



Carta de nossa estudante Clara Vaz

## Como eu fui do interior do MT para a ONU, com apoio de meus professores

**Eu me sinto parte do Ensina Brasil**, porque fui aluna de Ensinas e o programa me marcou profundamente. Cresci em uma vila de Porto Esperidião, no interior do Mato Grosso, e passei todo o Ensino Fundamental em uma escola com infraestrutura muito precária, sem nunca ter tido a oportunidade de mexer em um computador. Como meus pais sempre diziam, o conhecimento é algo que ninguém pode nos tirar. Esse conselho foi uma das principais motivações que me deram coragem para mudar para a cidade grande e buscar melhores oportunidades para o meu futuro.

Cheguei a Cuiabá, onde fiquei hospedada na casa de minha tia, em 2017, para cursar o 3º ano do Ensino Médio na Escola Estadual Zélia da Costa Almeida. Foi no colegial que eu finalmente consegui florescer e realizar todas as atividades que eu sempre sonhei em me envolver numa escola, como participar do Grêmio e fazer curso de informática. Ao mesmo tempo, notava um descompasso de minha motivação em relação à maioria dos estudantes da escola. Eu ficava indignada com as cenas diárias dos alunos dando pouco valor ao espaço da escola e tendo atitudes mal-educadas e violentas, enquanto eu tinha lutado muito para estar ali.

Logo nos primeiros dias de aula, me conectei a alguns professores — que eu logo descobri serem Ensinas — com algo de especial: **eles eram extremamente sensíveis à realidade da escola pública e acreditavam verdadeiramente no meu potencial**, sempre me desafiando e encorajando a alcançar mais.



Clara e os Ensinas Yuri e Caroline no Tribunal de Contas do Mato Grosso, lutando pela melhoria do refeitório e do banheiro da escola, que hoje estão reformados (2017).



Clara e Yuri na Conferência Internacional da Juventude pelos Direitos Humanos da ONU em Nova Iorque, EUA (2017).



Clara Vaz e Óscar Arias, Defensor dos Direitos Humanos e vencedor do Prêmio Nobel da Paz em 1987 (2017).



Foi então que aproveitei essa proximidade com meu professor de história, Yuri, para compartilhar uma ideia que crescia dentro de mim, mas que eu não sabia como colocar em prática: *“E se eu pudesse ajudar aqueles estudantes que depredam a escola e praticam bullying a mudarem de atitude?”*. Yuri não só abraçou a ideia, mas também me deu as ferramentas para torná-la realidade, ensinando-me os fundamentos do gerenciamento de projetos e me apresentando algo que mudou a minha vida: a Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU.

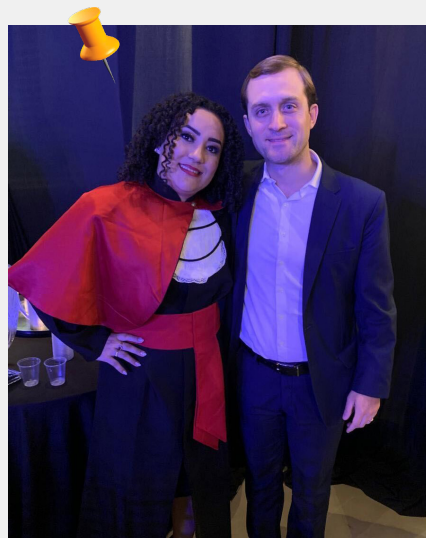
Assim nasceu o projeto “Restaurando Vidas”, com o apoio dos gestores escolares e a participação de cerca de quinze estudantes no contraturno. Meu objetivo era criar um espaço de diálogo para entender a raiz daqueles problemas. Ao explicar sobre os direitos fundamentais ao grupo, percebi que muitos tinham atitudes violentas por refletirem práticas sofridas em casa ou por baixa autoestima e pouca perspectiva de futuro. Buscava mostrar que eles eram amparados pela constituição e que deveriam aproveitar a oportunidade de aprendizado da escola, se sentindo parte dela. Em poucas semanas, houve uma notável melhoria no desempenho escolar e comportamento de alguns dos estudantes, que elevaram suas notas, pararam de jogar lixo no chão e passaram a condenar o bullying. Nesse mesmo ano, o projeto “Restaurando Vidas” chegou até um dos representantes da ONU, graças ao Yuri, que além de ser um dos professores que “me ensinou a pescar”, também construiu pontes importantes. Eu, que nunca tinha saído do Mato Grosso, comecei a me preparar para pegar um avião para Nova Iorque. Sem o apoio do Ensinas Brasil para conseguir o passaporte, visto e os recursos necessários para financiar a minha ida, nada disso teria sido possível. Com 17 anos e o sonho de representar o Brasil na Conferência Internacional da Juventude pelos Direitos Humanos, embarquei para os EUA com meu professor Yuri.

Nunca vou me esquecer da sensação de chegar à ONU e conhecer pessoas do mundo todo. Mesmo sem dominar o idioma, ao subir no púlpito, senti que minhas palavras tinham o poder de mudar o mundo. **A Clara de hoje, bacharel em Direito e a professora mais jovem da Universidade Cuiabá, foi moldada naquela viagem, com muito apoio dos meus professores, que continuam sendo meus mentores até hoje.** Em julho de 2024, voltei à ONU como Delegada Sênior do Brasil e tive o privilégio de discursar sobre Direitos Humanos em português, uma quebra de protocolo feita especialmente para mim. Com uma pauta mais madura e reconhecimento internacional, retorno a Cuiabá com a missão de levar o conhecimento sobre os Direitos Fundamentais a todos os estudantes.

### Clara Vaz

Ex-estudante de Ensino e professora de Direitos Humanos na UNIC, em Cuiabá, MT

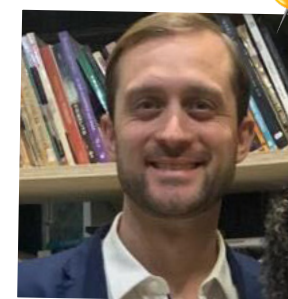
**g1** >> Saiba mais sobre a história da Clara em reportagem do G1 [AQUI](#)



*“Clara ganhou um mentor para o resto da vida. Vê-la superar barreiras, voltar à ONU e tornar-se professora universitária é uma das muitas histórias de transformação que presenciamos nos dois anos de programa. Minha jornada em Cuiabá e o apoio à Clara dizem muito sobre quem eu sou e sobre o impacto que busco neste momento da minha carreira na Cogna: fomentar o desenvolvimento, a empregabilidade e a renda daqueles que nunca imaginaram cursar o Ensino Superior.”*

- Yuri Chaya, Alumnus 2017

\***Yuri Chaya** é formado em Administração Pública na Universidade de Estado de Santa Catarina, pós-graduado em Liderança em Inovação pela FGV, mestrando em Liderança Política e Gestão Pública pela FAAP/ CLP e gerente de relações institucionais e governamentais na Cogna Educação.



# Faça parte desse movimento!

## Quero doar para o Ensina Brasil



Clique **AQUI** para fazer a sua doação ou entre em contato com nosso time de Parcerias pelo e-mail: **parcerias@ensinabrasil.org**

*“O Ensina Brasil foi uma das Instituições selecionadas pelo Instituto GOL em seu edital, pois acreditamos que apoiar a educação é investir no futuro do nosso país. Nossa parceria permite aproximar a equipe e os Ensinas das comunidades onde atuam, ampliando o impacto positivo em estudantes de mais de 130 escolas de 8 estados brasileiros.”*

- Maria de Nazaré Guimarães Sousa  
ESG no Instituto GOL



## Quero me inscrever para os programas



Se você quer reinventar sua jornada e se inscrever para o nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças 2025, confira os pré-requisitos e inscreva-se **CLICANDO AQUI**



*\*Por enquanto, só temos vagas disponíveis para o Programa Ensina*

## Quero o Ensina no meu Estado/Município



Entre em contato com nossa equipe de relações governamentais através do e-mail: **relgov@ensinabrasil.org**

*“É com grande satisfação que celebramos 7 anos de uma parceria transformadora com o Ensina Brasil. A presença de tantos protagonistas da educação, como as Ensinas Mariana Lima e Sofia Fernandes, nos lembra da força e do impacto positivo que o compromisso e a dedicação podem gerar. Juntos, estamos moldando o futuro da educação em Mato Grosso do Sul e inspirando uma nova geração de educadores e estudantes a alcançar suas melhores versões.”*

- Adriana Buytendorp -  
Superintendente de Políticas  
Educativas na Secretaria de  
Estado de Educação  
de Mato Grosso do Sul



## Quero contratar Alumni para minha organização

Entre em contato com nossa equipe de Ecosistema Educacional e Liderança através do e-mail: [alumni@ensinabrasil.org](mailto:alumni@ensinabrasil.org)

*“Lidero o Marlon (Alumnus) há pouco mais de um ano e, nesse período, observei sua habilidade em levantar questionamentos cruciais e propor soluções otimizadas para a implementação na nossa ferramenta nas nossas redes parceiras. Sua capacidade de desintegrar problemas para facilitar sua resolução é impressionante. Ele prioriza tarefas de acordo com a urgência e reconhece a importância de basear suas decisões em dados concretos. Sinto-me confiante com as metas atribuídas a ele pois ele demonstra consistência na entrega de resultados. A chegada do Marlon certamente elevou a barra das entregas e a qualidade de seu trabalho continua a crescer, reconhecida não só internamente, mas também por nossos parceiros.”*

- Carine Caitano, Supervisora de Implementação do time de Redes e Parcerias Públicas da 

## Quero fazer parte do time Ensina Brasil

Confira as vagas disponíveis em nossa plataforma da 99 Jobs: [99jobs.com/ensina-brasil](https://99jobs.com/ensina-brasil)

*“Trabalhar no Ensina Brasil é minha resposta diária à pergunta que me fiz quando conheci o programa: como posso transformar a educação? Aqui, reencontro a Letícia idealista que acredita na força do trabalho coletivo e em rede. É como participar de um campeonato, cercada por jogadores extraordinários que compartilham o mesmo propósito. Cada dia é uma nova partida, repleta de desafios e aprendizados, onde me sinto segura para errar, reaprender, recalcular a rota e seguir juntos para a próxima jornada.”*

- Letícia Ramos, Alumna 2018 e coordenadora de redes do Ensina Brasil



# Agradecimentos especiais

## TIME ENSINA BRASIL

Adriana de Moraes Costa  
Aline Luiz Camargo  
Amanda Martinhago Chavoni  
Ana Beatriz Montosa Cardoso  
Ana Beatriz Romanini Monteiro  
Ana Carolina da Silveira Vianna  
Ana Laura Lamounier Magalhães  
Ana Lucia Orleans Calle de Paula  
Ana Raquel Silva  
Arthur Do Amaral Sant'ana  
Beny Engelberg  
Bruna Garzedim de Araújo  
Caio Felipe Rodrigues de Oliveira  
Camilla Garcéz Ribeiro  
Carolina de Oliveira Dias  
Carolina do Nascimento  
Carolina Mota Gomes  
Cristiane Pires de Siqueira  
Daniela Ribeiro Mendes Fonseca  
Danielle Cristina Lopes da Silva  
Denise dos Santos  
Erica Amelia Butow  
Fabiana Cabrine da Silva  
Fernanda da Motta  
Filipe Barcelos de Faria  
Flávia Goulart Jesus Pinto  
Flávia Henriques de Medeiros  
Flávia Silveira Lenci  
Flavia Suelly Lima da Silva  
Iasmin Miranda de Oliveira  
Jaqueline Novoletti  
João Antônio Honorato Carvalho  
Jonathan Alvarenga  
Julia Audrey de Paula  
Juliana Caradozo de Paula  
Juliana Matozinhos do Carmo  
Kézia Murta Bispo  
Kimberly Yanaguidaira de Oliveira  
Laura Oliveira Motta  
Laura Oliveira Motta  
Letícia Alves Ramos  
Letícia Santos Vaz  
Lorena Alvarez Paranhos  
Marcelle Pereira dos Santos  
Maria Luisa Buratto Cardoso  
Maria Luisa Lima Teixeira  
Marília Ferreira Rodrigues  
Marina Novaes Lopes  
Marlon Roberto Dias Soares  
Raianny Kelly Nascimento Araújo  
Ranielly Resende de Almeida  
Raquel Gehling

Rayanne Tavares de Sena  
Severino de Amorim Neto  
Stephani Silvestre Carneiro  
Stephanie Caroline Zanini  
Sthefany de Souza Nedes  
Suzane dos Santos Napolitano  
Talisia Wayhs Crass  
Thais Lucas Morale  
Thiago Pereira Alves Junqueira  
Valério José Moreira Neto  
Vinicius de Oliveira Lima  
Viviane Tebaldi Moras

## CONSELHO

### ADMINISTRAÇÃO

Alejandra Mejia  
André Barrence  
Claudia Sender  
Denis Mizne

### FISCAL

Ademir Bernardo  
Fabiana Siviero  
Letícia Rodrigues

### CONSULTIVO

Anna Laura Schmidt  
Claudio Haddad  
Edu Lyrá  
Gina Ponte  
Nathalie Zogbi  
Rodolfo Santos

### COMITÊ DE SUSTENTABILIDADE

Bruno Igel  
Bruno Laskowsky  
Marcelo Teixeira  
Ricardo Carvalho  
Tania Haddad

## REDE ALUMNI

### TURMA 2017

Adriel Leandro Mesquita  
Akira Wang Tsuzuki  
Alan Carvalho Oliveira  
Ana Bárbara Leme de Lima Dias  
Ana Carolina Lorentz de Carvalho  
Ana Luiza Prado de Almeida  
Andara Henriques Gualberto  
Beatriz Nuna Morrone A. Novaes  
Bruna Barbosa Pecin  
Camila Taira Nakamura  
Flavia Goulart Jesus Pinto  
Francielle Cristina P. dos Santos  
Gabriela Raissa Martins Maciel  
Guilherme Kanashiro Toyohara  
Guilherme Luis Desiderio  
Ivan Gontijo Akerman  
João Luiz Francisco  
Joel Luiz Pereira  
Joice Barbareco  
Joice Kellen Cesário  
Lais Costa de Oliveira  
Lara Ghiotto Mendes  
Leonardo Rodrigo Borges  
Lilian Raquel da Silva Costa  
Luandy Carol S. de Castro Baião  
Lucas Santos Caradozo de Sá  
Luiza Helena Vieira Girão  
Luiz Eduardo Barbosa Girão  
Maria Eduarda Gomes Silva  
Mariana Sant'Anna Moreira  
Marina Damasceno Pereira  
Mateus Moratorio Policarpo  
Mayara Paes Leme Washington  
Michele Puga Sarubbi  
Monique Filgueiras  
Pedro Henrique Batista Ribeiro  
Pedro Ladeia Costa  
Rafael William Garcia De Marque  
Rayana Diogo de Vasconcelos  
Sofia Fernandes de Oliveira  
Thomaz de Moraes Albuquerque  
Tiago Freire Sestari  
Varnuz Costa Junior  
Victor Augusto Both Eyng  
Vitor Gustavo Pereira  
Yuri Chaya Piraccini

### TURMA 2018

Ana Carolina Rozenberg de Andrade  
Ana Flávia Carvalho Acerbi  
Ana Laura Lamounier Magalhães  
Andriela Francisco Ferreira  
Beatriz Eugênio Ferreira  
Bianca Oliveira de Azevedo  
Camila de Araujo Lopes  
Carla Carvalho de Aguiar  
Cibely Martins Vieira  
Danielle de Lima Fonseca  
Derly Freire Nunes  
Derycly Douglas Eufrásio Galdino  
Édino de Almeida Grama  
Fabiane dos Reis Vieira  
Felipe Arthur Neves de Barros  
Felipe Herszenhaut  
Fernanda Asseff Menin  
Gabriela Souza de Araujo  
Gisele Maria Barbosa  
Guilherme da Silva Costa  
Guilherme Macarini Oliveira Silva  
Isabela Nunes Abreu Costa  
Jadson Luiz da Cruz Leonato  
James Santos Pahim  
Jean Carlos Azevedo Penasso  
Jonathan Serafim Lúcio  
José Diogo de Melo  
José Gabriel Menezes Freitas  
Juce Amélia Andrade Bezerra  
Julia Audrey de Paula  
Julia Borges Fagundes  
Júlia Borges Lima  
Julia Geraldés  
Karina L. de Altavila Peralta  
Kézia Murta Bispo  
Lais Brandão Nunes  
Letícia Alves Ramos  
Lucas Villanacci Tibiriça  
Ludimila Amorim  
Melissa Mendes Brandão  
Murillo Nunes Pereira  
Natália Lopes Fregonesi  
Neuber Luiz Iglesias da Silva  
Núbia Resende de Oliveira  
Patrícia Borges Coutinho da Silva  
Paula Samogin Campioni  
Priscila Rodrigues Gomes  
Rafael Rodigheri Alves da Silva  
Rayssa P. do Nascimento Mendes  
Rodolfo Alves dos Santos

Rodolfo Costa dos Santos  
Sofia Homem de Mello Faria  
Suelem Martini Assmann  
Thainá da Rosa Kedzierski  
Thiago Pereira Alves Junqueira  
Valdecy Rodrigo do Nascimento  
Veruska Alves Nogueira  
Vinicius de Oliveira Lima  
Viviane Tebaldi Moras  
Wagner Manoel Junior  
Yane Campolina Cachuite Mota

### TURMA 2019

Afonso Augusto Santana Sales Rios  
Alane Costa Pinheiro  
Amanda Lopes Santiago  
Ana Beatriz Assis de Carvalho Silva  
Ana Carolina Carvalho Silva  
Ana Carolina Sampaio Frizzera  
Ana Karoline Caitano do Nascimento  
Ana Luísa Lara Moreira  
Ana Paula Chavier Rodrigues  
Anderson Silva de Souza  
André Liboreiro dos Santos  
Anna Flora Leal Nunes  
Anna Paula Vivolo Lopes e Souza  
Beatriz Naemi Genovez Aoki  
Bianca Ferreira Mesquita dos Santos  
Bruno Alexandre da Silva  
Camilla Carbinatti  
Carolina Machado da Silva  
Caroline de Oliveira Cristovão  
Cláudio Henrique De Paula Ferreira  
Cristiano Santos Ferraz  
Danilo Luiz Andrade  
Diego Cesar de Andrade  
Duana Blach de Macedo Miranda  
Elisvaldo Bezerra da Silva  
Gabriela Menezes Vilarinhos  
Gabrielle Fontes Schoene  
Gislaine Pinheiro Pontes  
Henrique de Medeiros Gonçalves  
Izabela Eleonora Silva  
Jéssica Áurea Lage  
João Bosco Verçosa  
João Paulo Campos M. Cavalcante  
João Pedro Meireles Cardoso  
Joice Caroline da Silva  
José Agnayo Borges Vera  
Kamila Nunes da Silva

Karine Cunha Silveira  
Leilane Renovato Albuquerque  
Lorine Jodar Oliveira  
Lorryne Zucchi dos Santos  
Lucas Pereira Pacheco  
Luis Fernando de Moraes  
Maiaira Estefanato Faigle  
Manoela Imamura Hernandez  
Marcela Moreira Aguiar  
Mariana Nascimento Giacon  
Matheus Lages de Alencar  
Murilo Otávio Cassimiro  
Natallie Reikdal Cervieri  
Paulo Anizio Medeiros Souza  
Pedro Henrique Sales Cavalcante  
Pedro Menezes Vilarinhos  
Phillip Félix de Oliveira Souza  
Poliana Gomes Orlandi  
Rafaela Campos de Souza  
Rafaela Ramalheite Ferraz  
Raissa Giovanna Kelly Rizetto Lopes  
Raphael Alberti Nóbrega de Oliveira  
Sara Daniel Ribeiro  
Tatiana Soares de Carvalho  
Theodora Panitsa Beluzzi  
Thomas Gustavo Silva da Cunha  
Vanessa Pereira Terra  
Vivianne Klissia Oliveira Rocha  
Wellington Fagundes Busulo  
William Bradley

### TURMA 2020

Adonias Calebe de Moraes  
Alencar Gonçalves Alcantara Junior  
Aalice Sabrina Ferreira da Silva  
Aline Shaaban Soler  
Ana Campos de Carvalho  
Ana Clara David Canellas  
Ana Letícia Pena Pereira Timóteo  
Ariadne Barreto de Moraes  
Augusto Otto Cannataro Farina  
Beatriz Souza Ramos dos Santos  
Beatriz Triesse Gonzalez  
Bruna Ribeiro Diniz Campos  
Caique Paixão da Silva  
Camila Lima Murta  
Camila Tavares  
Carla Gabriela Oliveira Castanha  
Caroline Panicio  
Claudia Candida Conceição

Cynthia Danielly Vieira  
Daniela Ribeiro Mendes Fonseca  
Daniele Silva  
Diego Boldo  
Edilson Matias Júnior  
Eduardo Rodrigues dos Santos  
Élida Rafaene Gomes Rodrigues  
Elton Bruno Amigo dos Santos  
Elyomar Ramos Coelho  
Erick Eduardo Dias Viana  
Fellip Gustavo Rodrigues Murça  
Fernanda Cristina Firme  
Fernanda Vilela Gabriel  
Fernando Salles Ávila Filho  
Francieli Dias da Silva  
Franklin De Souza Barbosa  
Gabriela Carolina M. de Oliveira  
Gabriel Schimmelpfeng Passos  
Geovana Santana Souza  
Greiziany Soares Paulino Oliveira  
Guilherme Coelho Costa  
Raphael Alberti Nóbrega de Oliveira  
Higor Lopes Gonçalves  
Higor Rabelo da Silva  
Isabella Corrêa Gomes de Oliveira  
Ivana de Albuquerque Silva  
Izabella Brunelli Andrade  
Janaina Magatão  
Jean kleber Da silva leite  
Jéssica Da Silva Gonçalves Lucena  
Jéssica Gomes de Araújo  
Jéssica Moraes Coimbra Martins  
Jéssica R. P.de Oliveira Borlot  
Joana Santos Texeira  
João José Angeiras Alves  
João Paulo de Jesus  
Joel Pereira Cirqueira  
Jorge Alberto Valente Da Silva  
José Kelton  
Jucemeire Marques Lopes  
Julia Zerlotini de Lucas  
Jullie Anne Kuntz Truss  
Kellen Martini Assmann  
Keyte da Silva Pestana  
Khatlen Lohanne M.de Almeida  
Larissa Roberta Pereira  
Laura Maiara de Freitas Oliveira  
Lauriane Rezende Madeira  
Letícia Mendes de Freitas  
Livia dos Santos Palombarini  
Luana Ferreira dos Santos  
Lucas Gustavo de Souza Fonseca

Lucas Nichyson Silva Cremonese  
 Ludmila Beatriz Gôngora Darzi  
 Luiza Gabriela Araújo da Silva  
 Luiza Pinto Medina  
 Macielly Silva Borges  
 Mara Alexandre da Silva  
 Marcela Buzatto Nunes Cóser  
 Marcelo Augusto  
 Marco Antônio Mendes Fonseca  
 Marcos Jose dos Santos Pereira  
 Maria Clara Meira de Avelar  
 Maria Luiza Guedes Gama Santos  
 Mariane de Castro Rocha  
 Marília Ravelli  
 Matheus Maia Roque  
 Matheus Souza B. P. dos Santos  
 Micaelli Ciane Sobrinho de Sousa  
 Milla dos Santos Silva  
 Mirella Vital  
 Mirella Zuza Silva Ana  
 Nayana Guaraná  
 Pâmella Alves dos Santos  
 Patrícia Mercier Marcheto  
 Paula Satie Hashimoto  
 Paulo dos Santos Silva  
 Pedro Augusto Nunes Ferreira  
 Priscila Karen Ribeiro Soares  
 Raissa Roga da Silva  
 Raphael Amancio Lacerda e Sá  
 Rebeca Alves Felix  
 Renata Mesquita Cidade  
 Ricardo Lemos Lima  
 Rita de Cássia Silva Faustino  
 rodrigo valente braz  
 Sumaia Almeida Ramos  
 Tamires Prado Souza  
 Tatiele Camargo da Silva  
 Thainá Chagas de Melo  
 Thais Cristina Machado dos Reis  
 Thereza Christina de Lima Melo  
 Thiago Figueiredo Barros  
 Tiê Menezes Oliveira  
 Vânia de Oliveira Alves  
 Vera Aparecida Camargo Rorato  
 Vitória Slompo de Oliveira  
 Wellington Moreira Lopes  
 Wesley Silva da Rosa  
 William de Souza Lopes Nascimento  
 Yule Anni Dourado Martarello

## TURMA 2021

Adriana Mazzucatto Carrer  
 Amanda da Silva El-Bachá  
 Amanda Martinhago Chavoni  
 Ana Carolina da Silveira Vianna  
 Ana Clara Martins Neves  
 Ana Clara Perim Lorenzoni  
 Ana Claudia de Melo Goncalves  
 Ana Karolina Carvalho Almeida  
 Ana Lívia Duarte Costa  
 Anayra Ferreira de lima  
 Anderson Santos de Oliveira  
 Bárbara Oliveira Catão  
 Barbara Ordonho Marin  
 beatriz sitta moreira  
 Bruna Maciel Arantes de Souza  
 Bruno Calheiros Kikuchi  
 Bryan Gomes Ribeiro da Silva  
 Caio Felipe Alves dos Santos  
 camila de fatima alves da silva  
 Camila Ichii Costa  
 Camila Schuck Corrêa  
 Carolina Mota Gomes  
 Carolina Rodrigues de A. Prado  
 Christian Balduci Da Cruz  
 Christian Marchetti Mendes  
 Daniela Acosta Brito  
 Daniel Delbons Ferreira dos Santos  
 Everton Inácio Pereira  
 Fabiana Bento Moraes  
 Fabiana Cabrine da Silva  
 Fernanda da Motta  
 Fernanda Pavie Andrade  
 Flávia Caroline Alves de Paula  
 Flávia Kelly Lima Nascimento  
 Franciene da Silva Nascimento  
 Gabriela Stephani Souza Ferreira  
 Gabriel Guedes Gama de Lima  
 Gabrielle Aparecida M.de Simas  
 Gabriel Luis Bortolin Lourenço  
 Gabriel Victor Silva Paes  
 Gislaine Cardoso Claudio  
 Giulia Giusti  
 Guilherme Borges Mendanha  
 Hermano do Valle Moreira  
 Isabela Nascimento Ewerton  
 Isadora Andrade Carvalho  
 Jane Chaves Oliveira  
 Jaqueline Vitoria Leite Novoletti

Jenifer Larissa Leite  
 Jéssica Dayane do Nascimento  
 João Felipe Nicolay da Silva Viola  
 Johnathas de Andrade Lourenço  
 Jones Rosa Campos  
 Jordi Atius Sanches O. B. Ximenes  
 José Wagner de Lima Araújo  
 Joyce Correia Xavier  
 Júlia Lima Mendes de Queiróz  
 Juliana Ferro da Silva  
 Kaê Gomes da Silva  
 Kerllon Kendrick Garcia Amorim  
 Kimberly Yanaguidaira de Oliveira  
 Laís Helena Andreis Trizotto  
 Laura Oliveira Motta  
 Leiano Souza Nascimento  
 Letícia Mendes Soares  
 Letícia Caterine de Matos Vitorino  
 Letícia Mariano B.e Figueiredo  
 Leticia Mendes Soares  
 Lígia Danielle Azevedo Lacerda  
 Lorena Dantas Abrami  
 Lucas da Silva Maia  
 Luisa de Assis Magalhães  
 Luiz Guilherme Cavanellas Pereira  
 Marcos Vinicius Vasconcelos Freitas  
 Maria Eduarda Olímpio Lopes  
 Maria Helena Lima P. Silva  
 Mariana Thimoteo da Silva  
 Marilene Santos da Silva  
 Marília Ferreira Rodrigues  
 Marina Keiko Ishihara  
 Marina Sartori Guimarães  
 Marlon Marcelo  
 Martinelle Araujo dos Santos  
 Matheus Augusto Queiroz de Assis  
 Mayara Dantas Souza  
 Mayara Dias da Silva  
 Mayara Xavier Gonzalez Rachid  
 Mayra Dutra de Oliveira dos Santos  
 Mirela Bosco  
 Monalisa Santos Silva  
 Mônica Fredri Ramos  
 Moran Hawana Campos Alves  
 Nathalia Rocha Quintino Souza  
 Nayara de Jesus Figueiredo  
 Nirvana Maciel  
 Paolla Monticelli dos Santos  
 Paula Campos de Oliveira  
 Paula Rinah Conceição Cobra  
 Pedro Abi-Rezik Barros Vianna  
 Plinio Gabriel Sylvestrin

Priscila Martins Baia  
 Rafaela Reis Rezende  
 Rafael Medeiros de Freitas  
 Raizza Izabel Marcucci Santana  
 Raquel Lemos de Oliveira  
 Raquel Santos Pereira  
 Rayane Louise Candida Diniz  
 Rebeca Oliveira de Carvalho  
 Renan Gonzaga dos Santos Torres  
 Renan Matos Oliveira  
 Renan Paiva Sampaio de Almeida  
 Rodrigo Anselmo Ferreira Alves  
 Rubem Figueira Neto  
 Samuel Godinho Batista Meira  
 Severino Antonio de Amorim Neto  
 Stéfano Praxedes Corrêa  
 Stefany Souza Nascimento  
 Stephanie D'Agnes M. dos Santos  
 Stephanie Karoline Santos de Assis  
 Susana Vieira Rismo Nepomuceno  
 Tâmera Neves Almeida  
 Thaís Letícia dos Santos Corrêa  
 Thalyta Santana Collodetti  
 Valquíria Aciote da Silva  
 Verônica Vidotto Caricati  
 Vitor Marques de Souza  
 Walber Moreira Santarem  
 Wilson Wallace Oliveira Moreira  
 Yasmin da Gama Costa  
 Yocoane Onorina Daré

## TURMA 2022

Agatha Horoiwa  
 Alanna Jaciara Fontenele Lima  
 Alexander de Oliveira Pinheiro  
 Allan Minamihara  
 Álvaro de Souza Ramos Neto  
 Amanda Souza Lima de Freitas  
 Ana Carla Nascimento Reis  
 Ana Carolina Fontes da Silva  
 Ana Carolina Ribeiro dos Santos  
 Ana Elisa Martins Lacerda  
 Ana Paula Pinez de Melo  
 Ana Paula Ruani  
 Anna Carolina Pereira de Araujo  
 Anna Flávia da Silva  
 Anna Peixoto  
 Barbara Alves Lima  
 Beatriz Carneiro  
 Bruna Cristina Pinto

Bruna Garzedim de Araújo  
 Bruna Levy Pestana Fernandes  
 Camila Assad Catelan  
 Camila Beatriz Faria  
 Camila de Moraes Largatera  
 Camilla Garcéz Ribeiro  
 Camilla Simões Lima Vitena  
 Carolina dos Reis Baratto  
 Caroline Ferreira Ceia Ramos  
 Cintia Braune Guerra  
 Cláudio Filipe da Rocha Nery Silva  
 Dandriel Henrique da Silva Borges  
 Danielle Pereira  
 Danielle Evelyn de Jesus  
 Débora Amana Marvilla Rocha  
 Diana Silva Lima de Oliveira  
 Eduardo de Lima Cordeiro  
 Elizabeth Santos de Oliveira  
 Elton Douglas Silva de Aquino.  
 Erlane Silva Santana  
 Ezio Muniz dos Santos  
 Felipe Brandalise de Araujo  
 Felipe De Oliveira  
 Felipe Gusmão Carioni Fernandes  
 Felipe Reis  
 Fernando Viana  
 Filipe Barcelos de Faria  
 Francielle Ferreira Silva  
 Gabriela Luisa Vivan  
 Gabrielle Cristina Trajano da Silva  
 Gabriel Zucolotto de Stefani  
 Gianluca Carneiro  
 Gilmar Cristina Cavalcante Dias  
 Giselle Azevedo  
 Guilherme Soares  
 Helder Douglas Ferreira Freiras  
 Ian de Carvalho Campos Lins  
 Iasmim Novais Lopes  
 Iramaia Almeida de Oliveira  
 Isabel Ávila Fernandes Barros  
 Isabella da Silva Meirelles  
 Isabella Ferreira Cardoso  
 Isabelle Victória Ramos Santos  
 Italo Gabriel Rodrigues Santana  
 Jesiane Silva Rodrigues  
 Jhonatan da Silva Costa  
 Joalysson de Souza Marinho  
 João Augusto Soares Barros  
 João Pedro Arantes Bigato  
 João Pedro de Almeida Belo  
 Joice de Andrade Sales  
 Juliano Martins

Júnia Bicalho Duarte Rosa  
 Karla Garcia Correia  
 Karolyne Moraes Sperandio  
 Keila Alves Martins  
 Laíla Moura do Nascimento  
 Larissa Costa  
 Layane Lopes  
 Leonardo Pereira Holanda  
 Lorraine Granda  
 Luann Marcos Gondim Lopes  
 Lucas Pereira Gomes de Figueiredo  
 Lucas Teixeira de Paula  
 Luis Eduardo Paiva Mendes  
 Maiany Carlyn Soares dos Santos  
 Márcia Diniz de Souza  
 Marcos Rogério Marques da Silva  
 Marcos Vinicius de Souza Silva  
 Mariana Barros  
 Mariana Gomes de Oliveira  
 Maria Nathália Costa Barros  
 Marina Mantovani R.de Castro  
 Marina Queiroz  
 Mateus Batista Trozeski  
 Matheus Cardoso da Cunha  
 Matheus de Brito Reis  
 Matheus Ferreira Trajano  
 Matheus Gomes Moreno  
 Mauricéia Gomes Silva  
 Maurício Tassoni Neves Nascimento  
 Mayara Bonifácio Rosa  
 Mayara Oliveira Fernandes  
 Mayke Franz  
 Natália Araújo Silva  
 Natália Pereira Theodosio  
 Noadia Nogueira Lima  
 Pedro Castro  
 Pedro Henrique Anjos  
 Philipe Ricardo Silva Araújo  
 Priscila Wilker Cortes  
 Rafaela Cristina da Silva Barbosa  
 Rafaela Oliveira Borges  
 Rafaela Pinheiro Lemos dos Santos  
 Raphael Limoeiro  
 Renata Araujo Gonçalves Pellegrini  
 Renata Jovanini  
 Rennan Cardoso  
 Rodrigo Costa Laud  
 Sara Furtado de Figueiredo  
 Sarah Schmidt  
 Sarah Silva Sousa  
 Stephani Dayane Silvestre Carneiro  
 Suzane Hessel de Paula

Tábata Elise Ferreira Cordeiro  
 Tamires Sales de Quadros  
 Tayane Soares Vidal  
 Tayná de Sena R.Santos  
 Thiago Antonio Franco Flores  
 Thiago Pilotto  
 Vinicius dos Santos Azevedo  
 Wellington de Almeida Toledo  
 Wilker de Oliveira Bento  
 Yasmim Rodrigues Corrêa

## CONSULTORES

Bruna Viana  
 CEERT  
 Consultoria Falconi  
 \* Pro-bono  
 Daniel Galvão (Hy! Digital  
 Marketing Innovation)  
 \* Pro-bono  
 Daniela Fiabane  
 Gabriela Pluciennik (Manacá)  
 Irene Mello (Manacá)  
 Letícia Faria (eGrowth)  
 Marina Apgar  
 Consultoria McKinsey

Ilustrações: Catarina Bessel



Relatório de Atividades Ensinar Brasil 2023-2024  
[ensinabrasil.org](http://ensinabrasil.org)

SAMSUNG