

---

# Relatório de Atividades

2022 - 2023





# Carta de Boas-Vindas

Erica Butow

Querida RedeEnsina,

Ao longo dos últimos anos, comecei a perceber uma tendência que me chamou a atenção: tamanha é a transformação de ensinas<sup>1</sup> e alumni<sup>2</sup> ao longo do nosso Programa, que eles estão tatuando a experiência na pele. Essas dezenas de tatuagens que tenho visto, somadas aos resultados significativos que temos alcançado como organização, reforçam estudos que afirmam que **“transformar crenças é uma das formas mais potentes de transformar o sistema<sup>3</sup>”**.

A motivação e as mentalidades moldadas durante os dois anos em sala de aula não só afetam profundamente a visão de mundo dos participantes, como também irradiam de forma positiva para seus estudantes, outros professores e para as comunidades escolares como um todo através de um efeito multiplicador. E é por isso que, no Ensina Brasil, **nós mudamos pessoas para mudar o país.**

*1. Ensinas: Participantes de nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças*

*2. Alumni: Participantes formados em nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças*

*3. Exploring Systems Change: An Accessible, Action-Oriented Framework (Jewlya Lynn, PolicySolve)*

*Erica Butow Presidente e Cofundadora do Ensina Brasil*

Um exemplo disso é a **trajetória da Jaqueline Novoletti**. Uma mulher que acessou a universidade por meio de políticas públicas, se formou em Direito e, após se tornar advogada, foi selecionada por suas competências em nosso rigoroso Processo Seletivo de 2021, entre mais de 18 mil inscritos. Como ensina e professora de Língua Portuguesa, ela teve a oportunidade de lecionar para mais de 150 alunas e alunos e colecionar diversas histórias de impacto, das quais destaco abaixo uma que me marcou especialmente. Nas palavras da própria Jaque:

*Dentre os estudantes incríveis que conheci, esse relato menciona um em especial: Luízo, aluno de 16 anos da Escola Mãe Vitória, que em 2022 permitiu que fizéssemos parte do seu processo de melhoria em leitura e escrita. Um estudante que, no 9º ano ainda não tinha exercido plenamente seu direito de ler e escrever, sendo parte dos 65% de jovens com atraso de alfabetização do Brasil. Um estudante que já tinha relação com minha história há muito tempo: nascemos no mesmo dia.*

*Depois de alguns meses, Luízo já evoluía no universo das letras, palavras e frases - fruto do esforço contínuo dele, que frequentava semanalmente nossos encontros no contraturno.*

*Eu, com o desejo de marcar na pele a experiência na docência, pedi a ele que escrevesse a palavra "Caminhos". Ele caprichou na letra, mesmo eu não explicando ao certo o que faria com aquela palavra.*

*Bem, até que ele descobriu: tatuei a letra dele no braço. As experiências em sala de aula agora estavam simbolicamente resumidas naquela palavra, escrita com a caligrafia daquele estudante, tatuada dentro de um quadro.*



*E o que acontece agora? Agora, esse estudante – mesmo ainda com seus desafios – ganhou autonomia. E esse é o melhor presente que eu poderia receber ao final desse ciclo: Luízo não precisa mais de mim. Ele aprendeu a caminhar sozinho.*

*E o que isso tem a ver com os próximos passos da minha vida? Esse estudante determinou o meu caminho: escolhi seguir trabalhando com políticas públicas ligadas à alfabetização. Culpa desse estudante, Luízo, que fez com que eu me abrisse, entendesse (e tatuasse!) os caminhos que a educação podem nos levar!*

*E, a partir de agora, depois de pisar no chão da escola pública e ter encontrado Luízo, ele e os estudantes da Escola Mãe Vitória estarão, intrinsecamente, nos meus próximos capítulos de vida e em todos os meus pensamentos sobre educação.*



Jaqueline Novoletti



Luízo e Jaqueline

Hoje, comprometida e com vivência profunda da realidade das escolas públicas, **Jaqueline trabalha com alfabetização em grande escala para todo o estado da Paraíba**. Acreditando que todos os estudantes podem aprender, ela é uma entre os mais de 800 participantes e ex-participantes de nosso Programa que estão, desde a sala de aula até as Secretarias e grandes organizações de educação, **multiplicando seu impacto através de uma rede diversa** que luta pela redução das desigualdades educacionais.

Desafios antigos e atuais, como a alta taxa de evasão estudantil, aumento de casos de violência no ambiente escolar e da defasagem por conta do pós-pandemia, ilustram a importância de termos



Câmara Mirim

**lideranças articulando e escalando soluções para as escolas** – o caminho da Jaque e de lideranças influentes no setor público e em grandes empresas e organizações do terceiro setor em educação. Enquanto não tivermos uma **massa crítica de pessoas que acreditam e trabalham por uma educação de qualidade para todos**, continuaremos a ver resultados ineficazes nas escolas ou resultados em pouquíssimas delas.

Por isso, estamos construindo por aqui o caminho para que o Brasil não seja apenas um país de fanáticos pelo futebol, mas também um **país de fanáticos pelas pessoas**. Ou, como falamos por aqui, estamos construindo o caminho para o nosso “Maracanã de fanáticos pela educação”, lotado de profissionais diversos, com vivência de chão de escola e mentalidades para mudança sistêmica.

Convido você a percorrer nosso relatório e conhecer algumas das principais ações da rede Ensina Brasil rumo ao nosso Maracanã.

Sigamos juntos(as) até o dia em que todas as crianças tenham uma educação de qualidade.



Erica Butow  
Presidente e Cofundadora do Ensina Brasil



# Carta de Boas-Vindas

Claudia Sender



Quando a Erica me convidou para presidir o primeiro Conselho de Administração do Ensina Brasil, aceitei sem hesitar. Isso porque, assim como a história da organização que fundou, a trajetória de vida dela me inspira e me ensina constantemente.

A Erica nasceu em um lar que representa os contrastes do nosso Brasil. Por um lado, teve o exemplo da mãe que cresceu em uma das regiões mais vulneráveis do país e nunca teve oportunidade de frequentar a escola. Por outro, o exemplo do pai que, antes de vir ao Brasil como um judeu refugiado da segunda guerra mundial, teve a oportunidade de acessar uma educação de excelência. Ela testemunhou as desigualdades educacionais muito de perto e, inconformada com isso, tem trabalhado exaustivamente pela visão do Ensina Brasil: um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade. E não é apenas uma meta. É como ela começou e o porquê continua.

Aceitando um outro convite irresistível da Erica, há pouco mais de um mês tive a oportunidade de ir a São Roque (SP) conhecer o chão de algumas escolas parceiras do Ensina Brasil. Desde as conversas de cor-

*Claudia Sender - Ex-CEO da LATAM Airlines Brasil e Presidente do Conselho de Administração do Ensina Brasil*



*Claudia e membros dos Conselhos em Painel do nosso Planejamento Anual*



*Claudia e Bruno Laskowsky em visita às escolas de São Roque, SP*

redor com professores até o bate-papo com crianças no pátio, o efeito multiplicador da atuação dos ensinas (participantes do programa) era visível: todos sentiam-se mais energizados e motivados desde a chegada deles no início do ano letivo. “Uma verdadeira revolução”, como destacou uma das gestoras com quem trocamos.

Voltei da visita com uma convicção fortalecida: educação é sobre gente. É sobre acreditar no potencial dos alunos e alunas e nas diversas lideranças - incluindo, claro, os professores - que conduzem transformações significativas nas escolas públicas. Eu pude ver com meus próprios olhos a profundidade do impacto gerado nos estudantes e na escola como um todo, catalisado pelo desenvolvimento de lideranças diversas e comprometidas em solucionar desafios tão complexos quanto os da educação.

É evidente que tanto a Erica quanto os participantes da rede Ensina Brasil são energizados por desafios, sobre os quais agem com coragem, criatividade e apoio da rede. Acredito que essa tem sido a força motriz por trás da transformação alcançada até o momento e que fortalecerá a organização em seus próximos capítulos.

Convido vocês a mergulhar na leitura deste relatório e conhecer algumas das muitas histórias de impacto da Rede Ensina Brasil.

E esse é só o começo...

**Claudia Sender**

*Ex-CEO da LATAM Airlines Brasil e Presidente do Conselho de Administração do Ensina Brasil*

# Sumário

+800 integrantes diversos em nossa rede, sendo 380 **ensinas** em sala de aula e 425 **alumni**, dos quais 80% continuam atuando em educação

94% dos **ensinas** concordam que estão desenvolvendo as competências necessárias para ter um papel relevante na concretização de nossa visão

92% dos **Gestores Escolares** recomendariam o programa **Ensina Brasil** para outros gestores na primeira pesquisa do ano

Distribuição de **alumni** em mais de 220 organizações de 23 estados brasileiros, com 50% da primeira turma de nosso Programa já ocupando cargos de liderança em educação e impacto social

Boas-vindas ao Conselho de Administração e aos nossos novos parceiros, em especial **VelezReyes+**, **AMGEN Foundation**, **Alcoa Foundation**, **BNP Paribas** e **ENEVA**

# Raio X da Rede

O Ensina Brasil contribui para uma mudança sistêmica na educação através da mobilização, conexão e desenvolvimento de pessoas diversas que se importam e agem, em todos os níveis, começando do chão da escola.

► *Veja nossos principais números na próxima página*

# Raio X da Rede

Destaques Ensina Brasil

## Perfil das turmas

- **78%** são formados em Universidades Públicas
- **59%** são da 1ª geração da família a cursar o Ensino Superior
- **44%** são pretos, pardos e indígenas
- **40%** são licenciados
- **24%** são engenheiros
- Vindos de **26 estados brasileiros**

*Dados das turmas 2017-2023*



**+82 mil**  
inscritos  
em nossos  
processos  
seletivos



**+120 mil**  
estudantes  
impactados  
por ensinas<sup>1</sup>

**380 ensinas**  
em **160 escolas públicas**  
de **7 estados** brasileiros

(MA, PE, CE, ES, SP, MS, GO)

*Dados do início do ano letivo de 2023*

Junto  
a outros   
**60 países,**  
integra a  
rede global  
Teach For All



**milhões**  
de estudantes  
impactados  
indiretamente  
pela nossa rede  
de lideranças  
de Alumni

**425 alumni<sup>2</sup>** na rede,  
dos quais **80%** continuam  
atuando em Educação  
em **220 organizações**  
ou governos em  
**+20 estados** brasileiros

1. Ensinas: Participantes de nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças  
2. Alumni: Participantes formados em nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças

# Mudando pessoas que mudam o Brasil

A intensidade da vivência combinada com uma forte cultura faz com que os ensinamentos carreguem, literalmente, a experiência na pele para sempre.



Ao longo do capítulo,  
clique nas **lupas** interativas  
para saber mais.



# Mudando pessoas que mudam o Brasil

▶ A jornada de desenvolvimento já começa desde as cinco etapas de nosso rigoroso Processo Seletivo, por competências, que teve **+14 mil inscritos** em 2022.

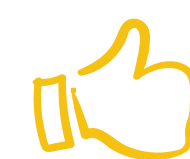


“ Um dos processos seletivos mais envolventes que já participei. As atividades em grupo com debates sobre temas relevantes pautados por diferentes concepções foi um dos pontos mais memoráveis deste processo. A recepção acalorada, rica de informações e integração dos candidatos. É maravilhoso estar sendo parte disso.”

Ronaldo Nascimento Oliveira, ensina 2023



▶ Os 250 candidatos aprovados passaram pela nossa formação inicial intensiva, que une teoria e prática: o **Intensivão!**



**97%**

dos/as participantes avaliaram os encontros do Intensivão como excelentes experiências de desenvolvimento

**92%**

dos/as participantes recomendam o Intensivão para uma amigo(a) interessado(a) em trabalhar com impacto social



**96h**

de formações síncronas

**60h**

de formações assíncronas



**484**

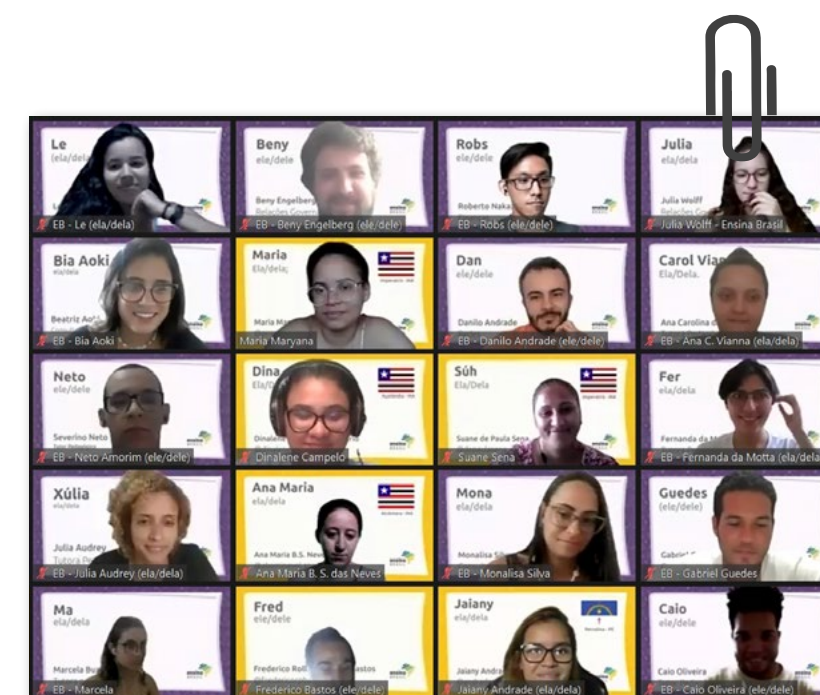
estudantes no Conexão\*



“ Foi a primeira vez que participei e pode ter certeza que farei nos outros anos também! Os professores são muito acolhedores e abertos a dúvidas. Eles têm muita paciência e são uns amores. Foi uma experiência única e que levarei comigo.”

Ana Carolina Fernandes, aluna do Conexão

\*Semana em que os finalistas têm a oportunidade de se conectar e dar aulas de reforço para estudantes durante as férias escolares para aplicar os aprendizados do Intensivão, na prática.



▶ **53** facilitadores, incluindo educadores de vasta experiência e parceiros de organizações de referência:



**Jana Barros**

- Professora premiada pelo Educador Nota 10  
- Rede Municipal de Ensino de Seabra, BA



**Paula Beatriz Cruz**

- Primeira diretora trans de uma escola pública  
- Rede Estadual de São Paulo, SP



**Denis Mizne**

- CEO da Fundação Lemann  
- Fundador do Instituto Sou da Paz



**Olavo Nogueira Filho**

- Diretor Executivo do Todos Pela Educação  
- Mestre em Gestão de Políticas Públicas pela FGV

▶ A prática diária em sala de aula é combinada a **mais de 1.700 horas de formações** robustas oferecida pelo Ensina Brasil e organizações parceiras durante os dois anos de nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças.

**MODELO DE DESENVOLVIMENTO**

**1 NOSSA VISÃO:**

Uma educação de qualidade integral para todos os alunos

**CONSCIÊNCIA**  
Entendimento sobre si mesmo, os outros, a sua comunidade e seu lugar no mundo

**CIDADANIA**  
Forma de ser e operar no mundo para construir um futuro melhor

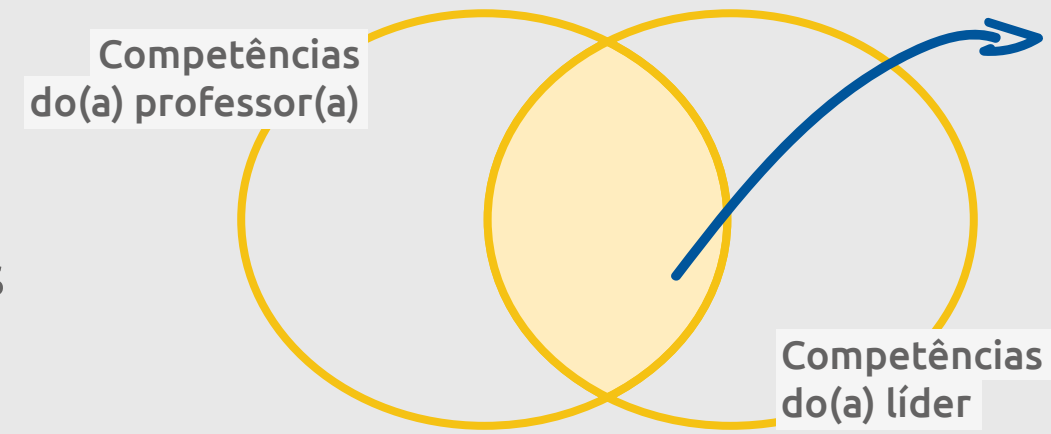


**PROFIÊNCIA**  
Conhecimentos e competências que possibilitam aos alunos acessarem oportunidades

**ATITUDE**  
Habilidade de agir com um senso de propósito e responsabilidade, de formas individuais e coletivas

**2 NOSSO PAPEL:**

Catalisar o desenvolvimento de uma rede de professores líderes



**Competências do(a) professor(a)-líder**

- Mentalidade de crescimento
- Resolução de problemas
- Responsabilização e execução
- Comunicação e colaboração
- Empatia e inteligência contextual

**3 COMO FAZEMOS:**

Através de um currículo baseado em competências e habilidades de liderança trabalhadas dentro e fora da sala de aula

**~1400h**  
de formação na Complementação Pedagógica

**~550h**  
de formação inicial e continuada



🔗 Elementos Formativos focados no impacto dos participantes como professores líderes:



Passe o mouse sobre os elementos para saber mais



▶ As experiências e habilidades de liderança desenvolvidas são **verdadeiros diferenciais na carreira dos participantes**, sendo aplicadas não apenas em sala de aula, como em diversos contextos profissionais após o programa:

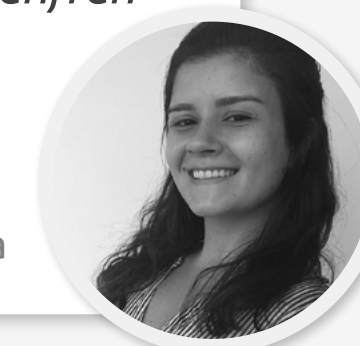
🔗 Elementos Formativos focados na preparação para os próximos passos de carreira dos participantes, aplicados no 4º semestre do Programa.



Passe o mouse sobre os elementos para saber mais

“ O cuidado com os/as ensinantes, formações, experiências proporcionadas e trocas com outros professores foram fundamentais para que eu me sentisse confiante e segura nesse processo de desenvolvimento da minha liderança, que não tem sido fácil, principalmente no contexto (pós) pandêmico em que enfrentamos. Tenho muito orgulho de fazer parte dessa rede séria e comprometida com a transformação social.”

Marina Queiroz, Ensina 2022 em Cariacica



“ Ser Mentor do Ensina foi o mergulho empático mais profundo que já vivi, ao mesmo tempo em que pude ajudar um jovem de alto potencial a chegar mais perto dos seus sonhos de impacto.”

Guilherme Linchand, Professor na Faculdade de Educação de Stanford e PhD em Economia Política e Governo pela Universidade de Harvard



► Acreditamos que **conhecer profundamente o chão de escola e gerar impacto significativo na aprendizagem** dos estudantes é premissa fundamental para o sucesso profissional de nossas futuras liderança de impacto.

NOSSA VISÃO:

**"Um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade"**

**95%**

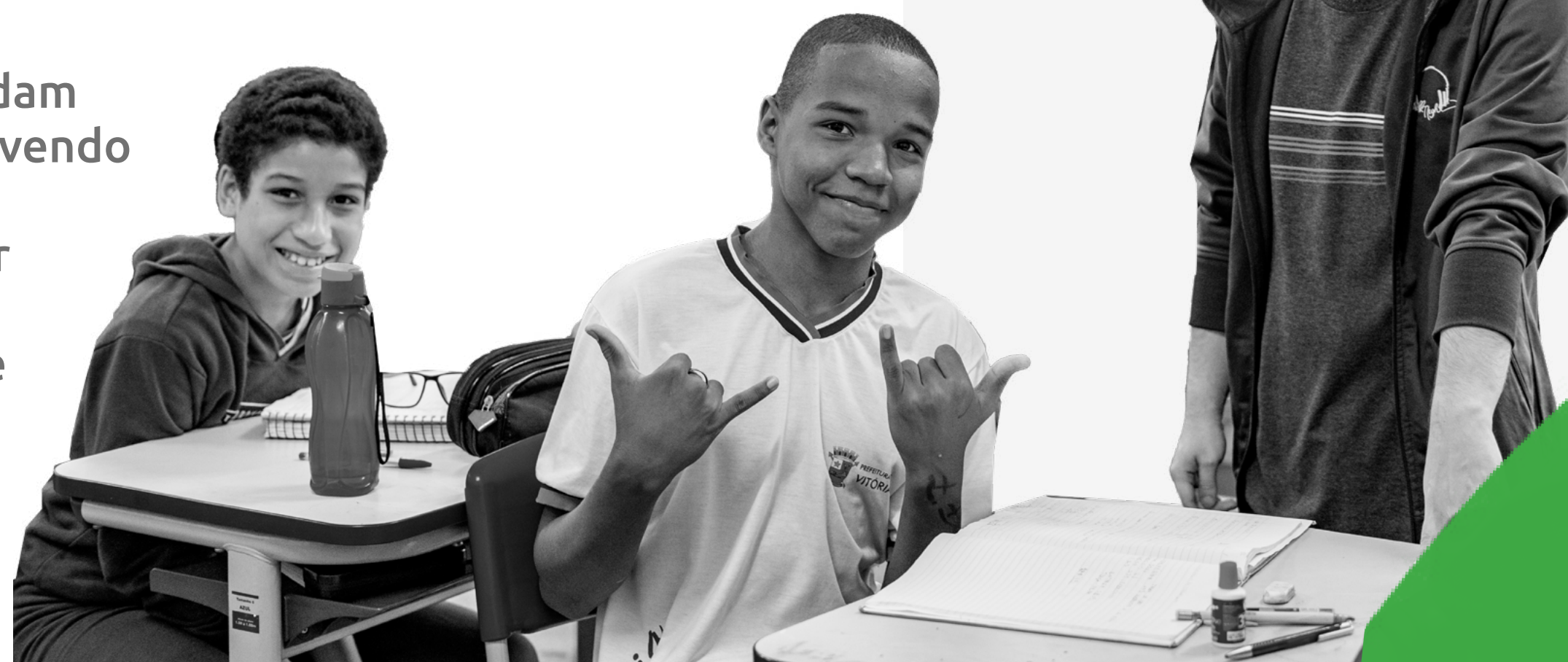
dos ensinas acreditam que têm um papel a desempenhar para garantir que um dia nossa visão se torne realidade

**94%**

dos ensinas acreditam que têm atuado com base em sua crescente compreensão do porquê dessa visão ainda não ser realidade

**94%**

dos ensinas concordam que estão desenvolvendo as competências necessárias para ter um papel relevante na concretização de nossa visão



“Acabo de concluir um mestrado em Educação e Justiça Social na Faculdade de Educação da University College London (UCL), eleita 8 vezes a melhor do mundo em educação. Nessa conquista, levei comigo todos que me deram um abraço e celebraram junto, além da responsabilidade de representar o Brasil, de desenvolver a liderança na qual eu acredito e de estudar um assunto que, pra mim, está no centro da transformação do país. Sigo meu propósito de pensar educação enquanto potência de transformação social, dedicando essa experiência aos alunos/as de Cuiabá que me ensinaram tanto sobre a vida e sobre mim.”

Michele Sarubbi, alumni 2017 e Mestre na UCL  
com bolsa de estudos da Chevening Scholar 2022/2023



**UCL**

“Fazer parte do Ensina foi essencial para moldar a pessoa, profissional e liderança que sou hoje. Nunca imaginei trabalhar com educação quando entrei na faculdade. Durante o curso de Relações Internacionais, comecei a fazer projetos voluntários em educação, mas ter a experiência no chão de sala de aula foi, além de transformador, fundamental para que eu de fato tivesse certeza do meu desejo de seguir nessa área.”

Julia Borges, Alumni 2018 e Especialista em educação e tecnologia no CIEB



**CIEB**  
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

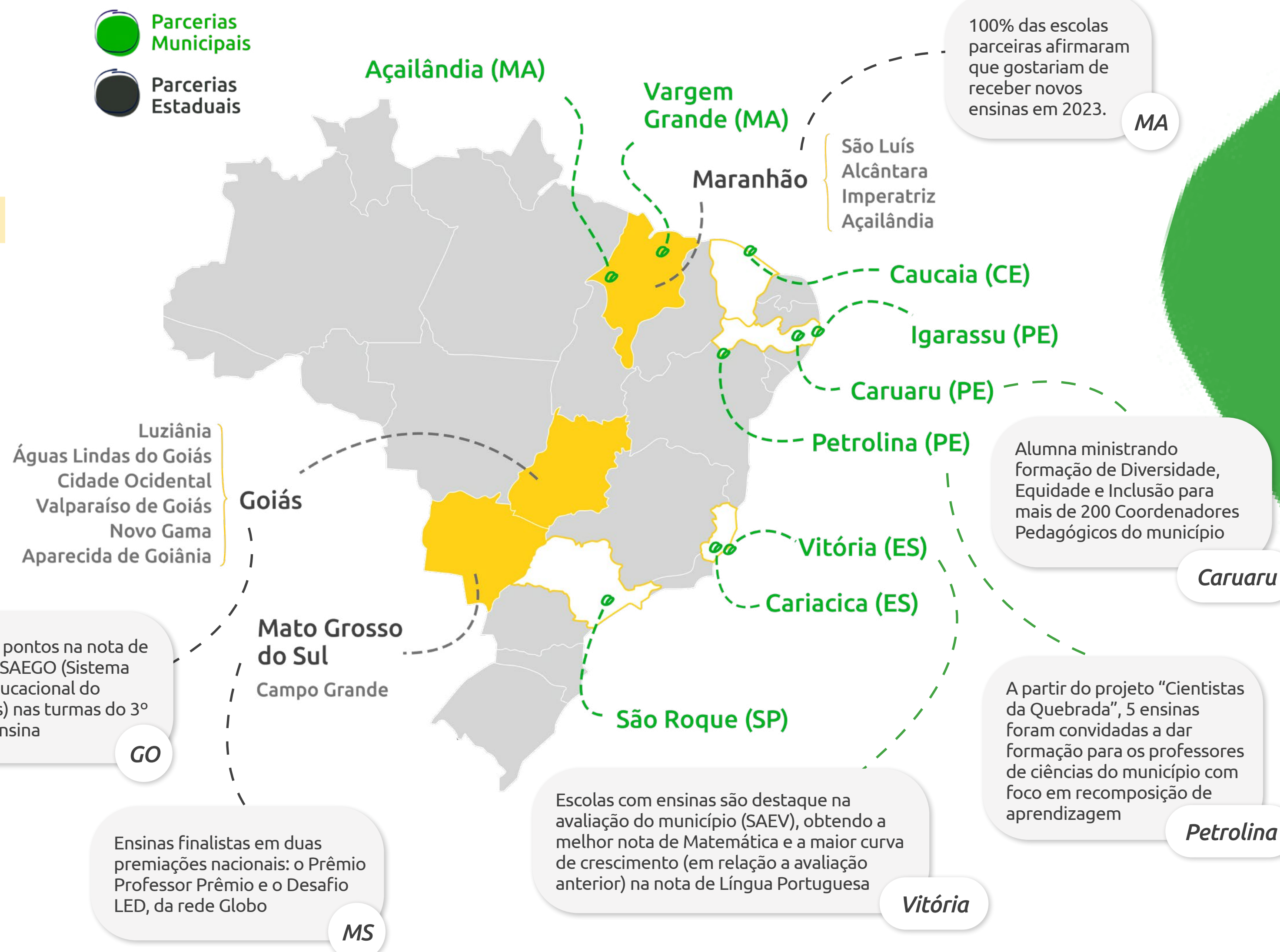
# Impactando as comunidades em que atuamos

As motivações e crenças dos membros da nossa rede impactam positivamente não apenas a aprendizagem de seus estudantes, mas também as comunidades escolares como um todo, através de um efeito multiplicador.



# Impactando as comunidades em que atuamos

Alocados em **19 municípios** de **7 estados brasileiros**, os/as ensinas atuam de maneira contextualizada à realidade das comunidades locais



▶ A transformação nos ensinas irradia também para os estudantes, demais professores e comunidades escolares, através de um **efeito multiplicador**

“A presença dos ensinas traz uma perspectiva de liderança muito forte e mobiliza toda a comunidade escolar”



Mônica Martins - Diretora de Ensino de Igarassu (PE)

**92%**

dos Gestores Escolares recomendariam o programa Ensina Brasil para outros gestores na primeira pesquisa do ano

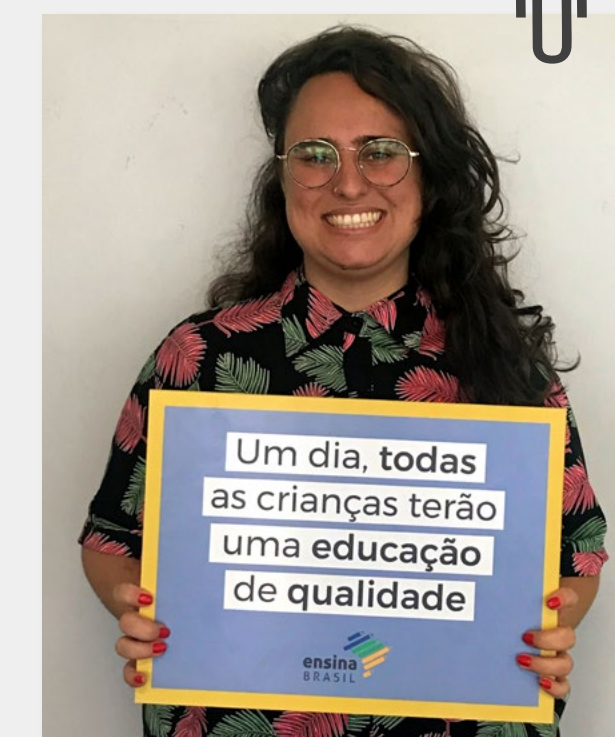


▶ **Escola com ensina em todas as turmas de 3º ano do EM em LP cresce em aprendizagem, enquanto houve queda na média das outras escolas de São Luís**

📌 *O afeto e comprometimento da ensina Camila com suas turmas fazem parte do crescimento do resultado da escola no IDEB 2021\*.*

*\*Resultado aferido em novembro de 2022*

Durante a pandemia, a ensina Camila Tavares, professora de Língua Portuguesa no CE Cruzeiro de Santa Bárbara (São Luís - MA), mobilizou diversas frentes para garantir que seus estudantes continuassem aprendendo. Seu afeto e comprometimento com as turmas fazem parte do crescimento do resultado da escola no IDEB 2021:



*Evolução do IDEB do município*

**-1,4%**

**+4,1%**

*Evolução do IDEB da escola*

Entre as estratégias para atingir tais resultados, a Camila destacou a busca ativa de estudantes desengajados, o acolhimento na volta às aulas presenciais e incentivo à inscrição e estudo para o vestibular da Universidade Federal do Maranhão. Camila também foi responsável por articular o Movimento Amplia UEMA, com o objetivo de incentivar o acesso de estudantes pretos, pardos e indígenas ao ensino superior no município de São Luís (MA).

Apoio: Secretaria de Educação do Governo do Estado do Maranhão

>> Clique [AQUI](#) para ver a reportagem sobre o impacto da atuação da ensina

## Multiplicando sonhos para o futuro nas aulas de matemática

- Com o apoio da ensina Fabiana, 10 estudantes foram aprovados em Universidades, sendo 6 em instituições públicas e outros 4 com bolsa de 50%

Percebendo um engajamento cada vez menor de sua turma de 3o ano do Ensino Médio nas aulas de matemática do Colégio Estadual Vasco dos Reis Gonçalves (Luziânia - GO), a ensina Fabiana Cabrine criou o projeto "Sonhando o Futuro", em parceria com a disciplina Projeto de Vida, para discutir temas como vestibular, universidade e profissões com os/as jovens.

Através de encontros online e rodas de conversa presenciais, o projeto conectou os sonhos dos/as alunos/as com possibilidades de carreira, por meio da conversa com profissionais de diferentes áreas e visitas às instituições de ensino superior da região. Além das aprovações, a iniciativa contou com apoio da Secretaria de Estado da Educação de Goiás e rendeu frutos para além da escola este ano, o projeto será expandido para outras quatro escolas e nossa parceira Fundação Estudar passará a apoiar com mentorias e cursos gratuitos.

Apoio: Secretaria de Estado da Educação de Goiás



## Medalhas de ouro e bronze em Olimpíada Nacional de Ciências e Astronomia

- Através do incentivo do ensina Thiago, estudantes conquistaram medalhas que representaram senso de possibilidade para toda a comunidade escolar

Os/as estudantes Maria Clara e Luiz Heleno conquistaram, respectivamente, medalhas de ouro e bronze na Olimpíada Brasileira de Astronomia e astronáutica (OBA) e na Olimpíada Nacional de Ciências (ONC). No início da preparação para as provas, o Thiago contou que poucos estudantes se sentiram interessados e preparados para encarar a Olimpíada. Frente a esse desafio, ele criou um grupo de estudos no contraturno escolar e contou com o apoio de outros professores da ETI Duque de Caxias (Caruaru - PE) para reforçar os temas da Olimpíada em suas disciplinas.

Todos esses esforços que resultaram em premiações foram destaque no Diário Oficial de Caruaru e na TV Globo.

Apoio: Secretaria de Educação e Esportes de Caruaru (PE)

>> Clique [AQUI](#) para ver a reportagem sobre o impacto da atuação do ensina



## Mão na massa pela revitalização da Biblioteca da escola

- Para apoiar a gestão escolar em um projeto de reforma engavetado, ensinãs mobilizaram estudantes e professores no projeto "Acolhe Zaíra"

Após uma série de tentativas de reabilitação da biblioteca da EMEF Zaíra Manhães de Andrade, as ensinãs ensinãs Bruna Garzedim, Junia Bicalho e Milena Kohler resolveram criar o projeto Acolhe Zaíra para apoiar os gestores escolares nessa tarefa e possibilitar que seus alunos tivessem mais incentivo à leitura. Elas reuniram a comunidade escolar para reformar o ambiente da biblioteca e apoiaram os gestores na organização e ações de incentivo de leitura e ocupação do espaço. Assim, elas ensinaram as bibliotecárias a mexer no Excel para registrar e catalogar os livros, e a usar o programa Canva para produzir os recados e toda a comunicação visual do espaço. Finalmente, visando aproximar os estudantes da nova biblioteca, as ensinãs foram convidadas por outros professores para contar histórias nas salas de aula e criaram uma geladeira literária para despertar ainda mais a curiosidade dos(as) estudantes e complementar o legado deixado na escola.

Apoio: Secretaria Municipal de Educação de Cariacica (ES)

>> Clique [AQUI](#) para ver o documentário do projeto produzido pelos estudantes



“As práticas educacionais desenvolvidas com os alunos tem como foco o protagonismo juvenil, o que contribui para transformar a vida de crianças e adolescentes.”

Karla Janis - Secretária Municipal de Educação em Açailândia (MA)

## De Petrolina a Brasília: estudante selecionado para etapa nacional de projeto na Câmara dos Deputados

- Após ser selecionado entre docentes de todo o Brasil através de redação sobre educação e democracia, o ensina José Eduardo Moreira mentorou seis estudantes no projeto Câmara Mirim.

Elton Cauã, estudante do 8º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Nossa Senhora Rainha dos Anjos - CAIC, foi um dos três vencedores nacionais do projeto câmara Mirim e irá à Brasília, com tudo pago, para concorrer ao 1º lugar. A novidade gerou grande repercussão, de forma que Elton, José Eduardo e a coordenação da escola se reuniram com o presidente da Câmara Municipal de Petrolina para apresentar seu projeto sobre Combate ao Capacitismo Escolar, que sugere a criação de um data de conscientização da comunidade escolar sobre as questões relacionadas à deficiência e ao capacitismo.

Apoio: Secretaria Municipal de Educação de Petrolina (PE)

>> Clique [AQUI](#) para saber mais sobre o projeto do estudante



- ▶ **32% dos alumni** continuam em nossos locais de atuação após o programa, **gerando um legado ainda maior** nas comunidades em que atuamos



**Conheça alguns dos projetos vencedores da 2ª Edição de nosso Edital Lugar de Impacto**

### ▶ Abrindo caminhos para o desenvolvimento de Coordenadores Pedagógicos



>> Saiba mais [AQUI](#)

O Projeto "Coordenação em Foco" foi elaborado pelas Alumni Mayara Dias e Amanda Chavoni e é uma ação de formação continuada e contextualizada para coordenadores pedagógicos do estado de Goiás. Seu objetivo de viabilizar formações direcionadas à coordenação pedagógica escolar, voltadas a uma comunicação mais efetiva, ao aperfeiçoamento de planejamentos e estratégias de organização, a utilização de recursos tecnológicos, bem como ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais, uma vez que as mesmas impactam diretamente a prática docente, a qual está associada a aprendizagem do estudante.

### ▶ Conversas em Inglês com crianças ao redor do mundo em Caruaru, PE



>> Saiba mais [AQUI](#)

O projeto "English For All", idealizado pela Alumni Sofia Faria e continuado pelos Alumni Gabriel Guedes e Maria Eduarda Olímpio, tem como objetivo potencializar o interesse dos estudantes de Caruaru pela língua inglesa através da conexão com estudantes e professores de outros países. O English For All promove já promoveu a interação entre + de 500 estudantes brasileiros e estrangeiros de membros de nossa rede global Teach For All através de atividades divertidas realizadas em chamadas virtuais e grupos de WhatsApp. Além de despertar o interesse pelo idioma, os participantes têm a oportunidade de fazer grandes descobertas culturais e geográficas e ampliar seu repertório.



### ▶ Metodologias ativas com base em dados, começando por nossos locais de atuação!

O projeto "CBRAA - Comunidade Brasileira de Aprendizagem Ativa", desenvolvido pelos alumni Wellington Lopes, Fernando Salles, Khatlen Lohanne, Luiza Medeiros, Vitor Souza e outros membros de nossa rede, tem como ponto de partida formar professores para trabalhar com metodologias ativas a partir dos dados de aprendizagem apresentados pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica, pelo Anuário da Educação Básica do Todos Pela Educação e pesquisas desenvolvidas pelo NAP/USP e Instituto Iungo. Todo esse conhecimento ainda se soma às experiências pessoais em sala de aula e de conversas com docentes das redes públicas. Apesar do projeto estar começando em nossos estados e municípios parceiros, tem uma perspectiva ainda maior: de potencializar o uso de metodologias ativas nas escolas públicas de todo o Brasil!



>> Saiba mais [AQUI](#)

### ▶ Foco na diminuição da evasão escolar e ingresso no EJA no Mato Grosso do Sul



O projeto "Oportuniza", elaborado pelos Alumni Bruna Campos, Daniele Silveira e Joel Cirqueira, visa minimizar a evasão escolar e auxiliar pessoas inscritas no ENCCEJA (Exame Nacional para Certificação e Competências de Jovens e Adultos), colaborando para que jovens e adultos em vulnerabilidade socioeconômica possam obter a conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Para isso, o Oportuniza mantém os participantes de Campo Grande/MS do ENCCEJA informados das datas das provas e por meio de pílulas de conhecimento diárias que colaboram para que possam estudar para alcançar a aprovação. O projeto não limita-se apenas à garantia de um diploma de conclusão ao participante, mas visa o despertar da vontade de aprender e acreditar em seu próprio desenvolvimento, podendo afetar, também, as próximas gerações da família dos participantes.

>> Saiba mais [AQUI](#)

# Multiplicando o impacto para mudanças sistêmicas

Queremos um país de fanáticos pela nossa gente. Para isso, estamos construindo o caminho para o nosso “Maracanã de fanáticos pela educação”, lotado de profissionais diversos, com vivência de chão de escola e mentalidades para mudança sistêmica.



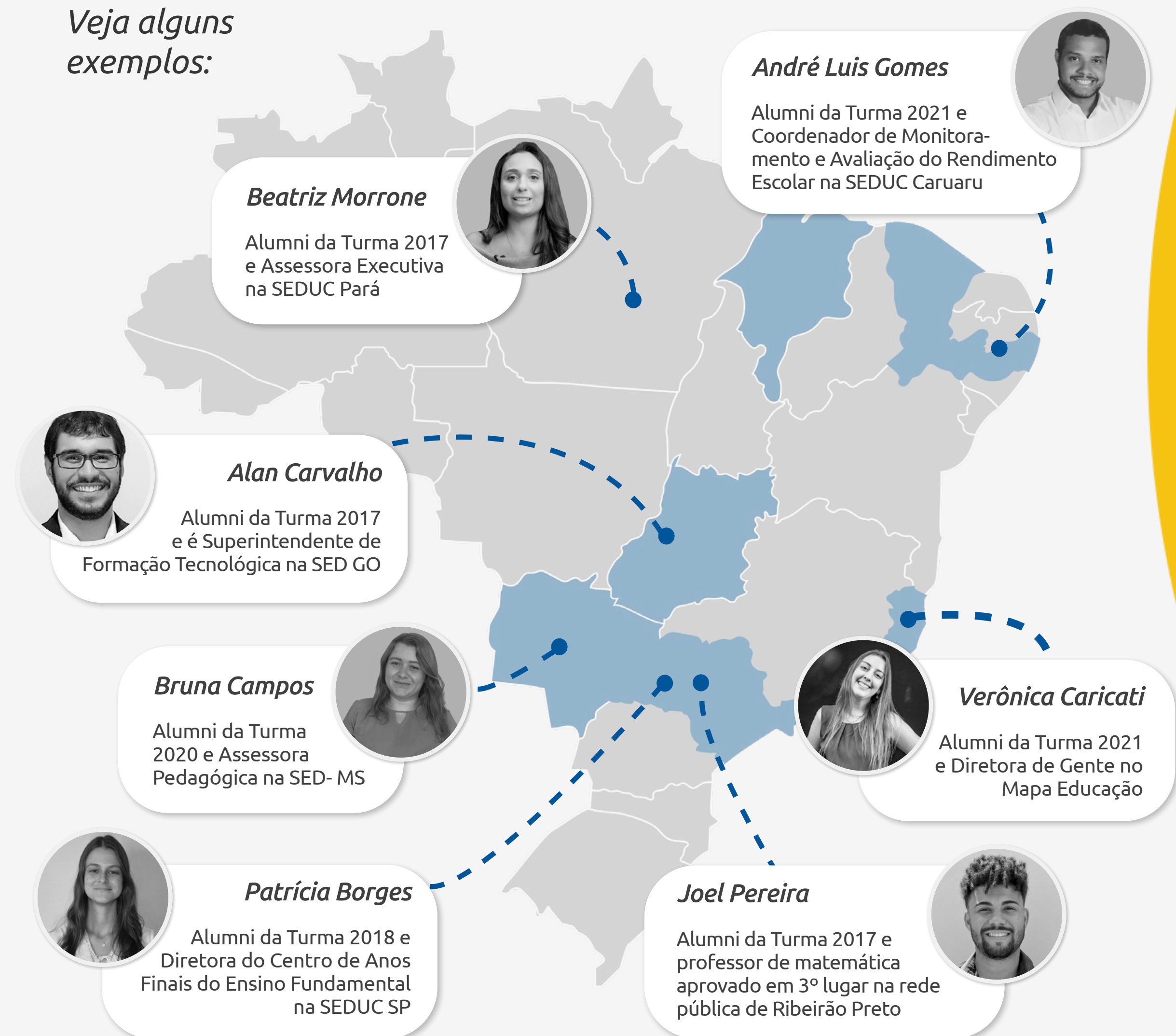
# Multiplificando o impacto para mudanças sistêmicas

▶ Trabalhando em **23 estados brasileiros**, nossa rede alumni têm alcance e impacto a nível nacional

Os Alumni já ocupam cargos em **220 organizações e Governos**, como:



Veja alguns exemplos:



Estados de atuação do Ensina Brasil

▶ **50%** da primeira turma de nosso Programa já ocupa **cargos de liderança\*** em educação e impacto social

*\*Cargos com gestão de pessoas (Coordenação, Gerência, Direção, etc)*



**Yuri Chaya Piraccini**

Alumni da Turma 2017 e Gerente de Relações Institucionais e Governamentais na Cogna Educação



**Rayana Vasconcelos**

Alumni da Turma 2017 e Coordenadora de Projetos Educacionais na Fundação Lemann



**Francielle dos Santos**

Alumni da Turma 2017, Gerente Pedagógica no Instituto Canoa e futura mestranda na Stanford Graduate School of Education



**Joice Barbaresco**

Alumni da Turma 2017 e Gerente de Produtos para a Educação Básica na Alura



**Ivan Gontijo**

Alumni da Turma 2017 e Gerente de Políticas Públicas no Todos Pela Educação



**Marina Damasceno**

Alumni da Turma 2017 e Gerente de Desenvolvimento de Negócios Sustentáveis no Governo do Estado do Espírito Santo



**Sofia Fernandes**

Alumni da Turma 2017 e Diretora de Fidelização na Letrus



**Camila Taira**

Alumni da Turma 2017 e Coordenadora de Gestão na Parceiros da Educação



“*Minha trajetória para atingir um cargo de Diretoria em uma Start-up de educação é indissociável da minha experiência como ensina. Tenho orgulho de ser uma Diretora que conhece a ponta, o chão da escola e busca estratégias reais para desafios reais dos professores.*”

Sofia Fernandes



## Liderando transformações que começaram no chão de escola: a trajetória do alumni Alan Carvalho

- Alumni da primeira turma do Ensina Brasil (2017) e Superintendente na Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de Goiás;
- Natural de Salvador/BA e da primeira geração da minha família a acessar o Ensino Superior;
- Formado em Engenharia Mecatrônica pela USP;
- Membro da rede de líderes da Fundação Lemann e da Fundação Estudar.

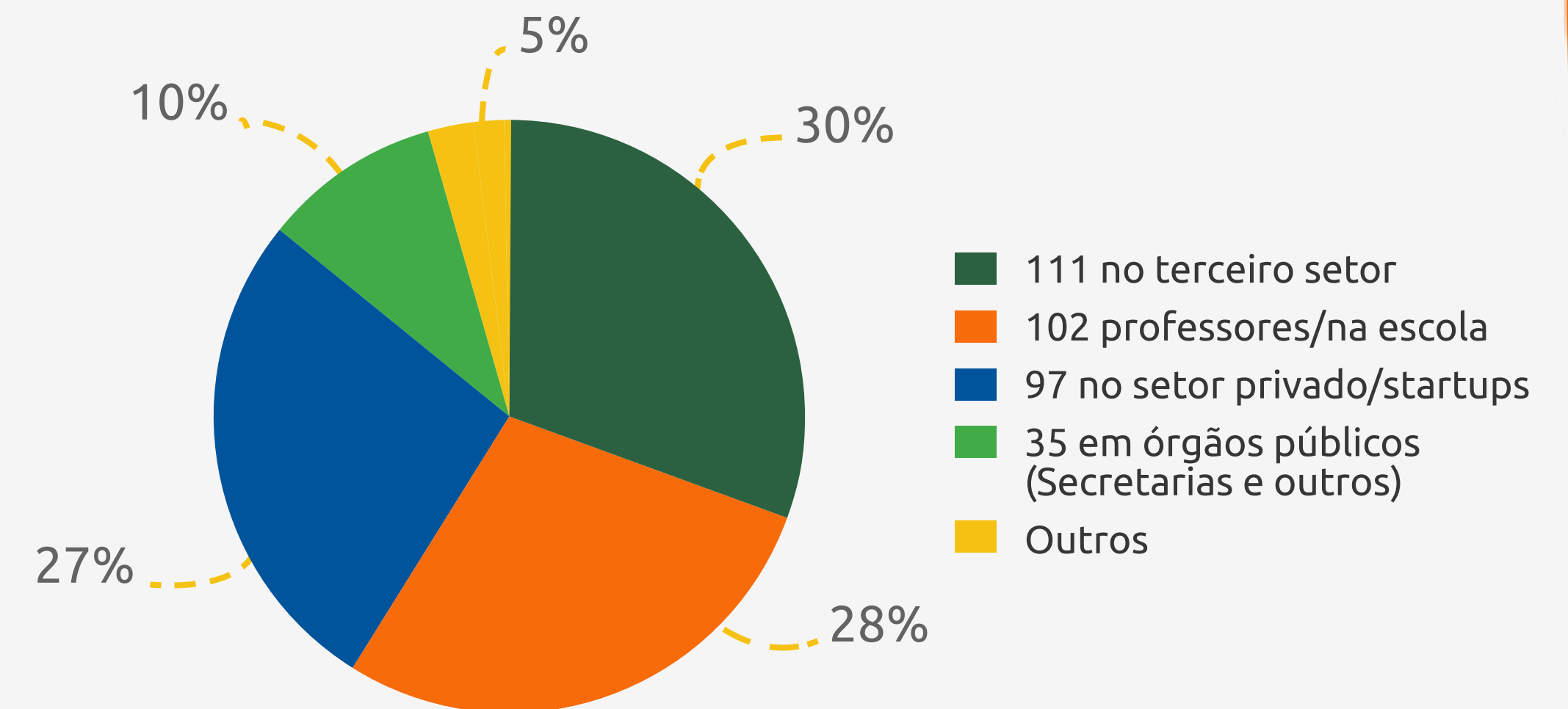


"Enquanto Ensina em uma escola da periferia de Cuiabá, implementei a Aprendizagem Baseada em Projetos com minhas turmas de 7º e 8º ano para desenvolver um aplicativo que apoiasse a principal demanda da comunidade escolar: os agendamentos e o acesso à informação do posto de saúde local. Essa e outras experiências foram o meu ponto de virada para entender que a transformação do modelo de educação atual passa por todo sistema educacional.

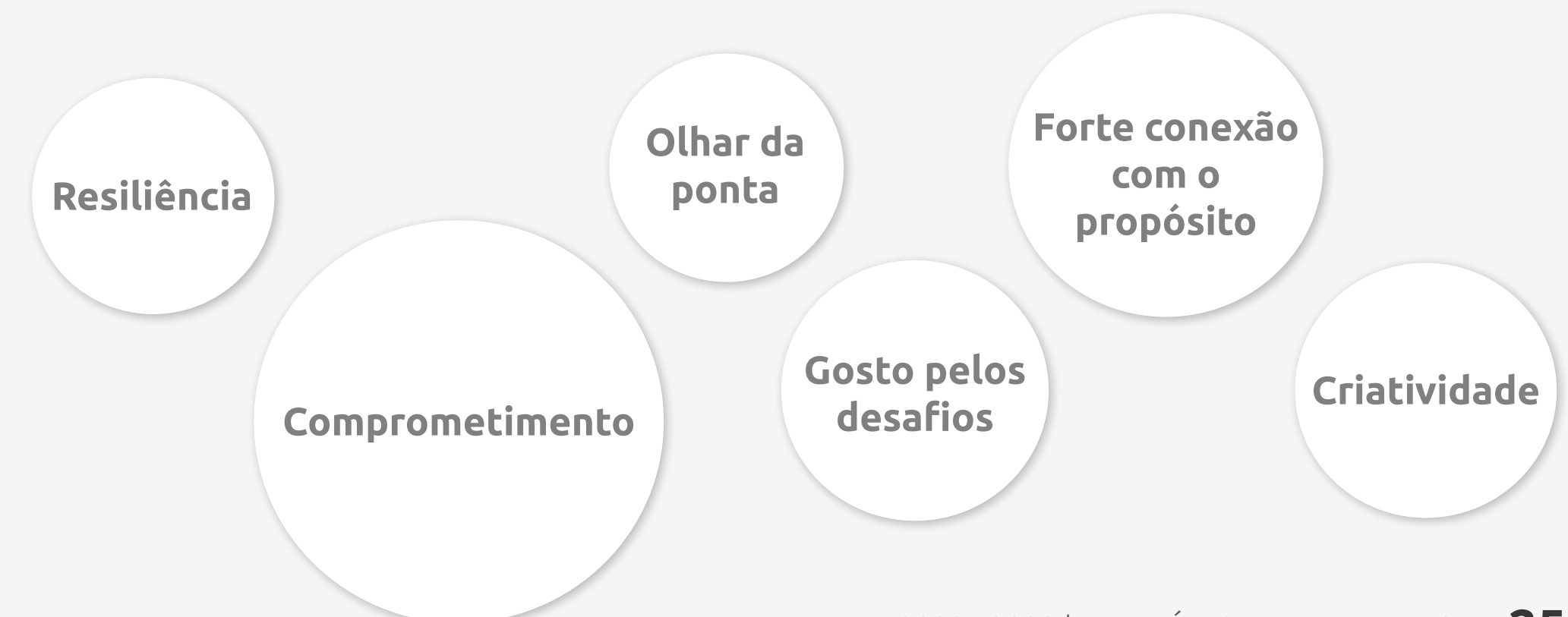
Inspirado por descobertas como essa, busquei meu diploma no Mestrado em Tecnologia Instrucional pela Universidade de Columbia e, atualmente, atuo como Superintendente na Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do estado de Goiás.

Ter vivenciado o que significa ser professor de escola pública no Brasil me permite, na posição em que eu estou hoje, contribuir para um modelo de educação que pense, de fato, no pleno desenvolvimento do estudante."

## Distribuição dos 425 alumni em setores



## Principais pontos de destaque dos alumni levantados por seus gestores



# Fortalecendo nossa organização para **viabilizar a transformação**

O planejamento estratégico ampliou ainda mais os nossos sonhos, de forma que seguimos crescendo para garantir a escalabilidade de nosso impacto, tendo diversidade, equidade e inclusão como elementos transversais a tudo o que fazemos.



# Fortalecendo nossa organização para viabilizar a transformação

Por meio de um processo intenso e colaborativo que culminou em nosso **Planejamento Estratégico de 10 anos**, compreendemos o que faz o Ensinar Brasil único e sonhamos com uma visão de longo prazo ainda mais ambiciosa e relevante para o ecossistema educacional, visando quebrar o ciclo de desigualdade de oportunidades vigente no país.



Fotos de nosso Planejamento Estratégico



Por entender a importância que pessoas têm para o ecossistema de educação e impacto social, selecionar colaboradores qualificados, comprometidos e com perfis diversos também é premissa em nosso time. A credibilidade também passa pela escolha dos membros de nosso Conselho, de forma que **seguimos contando com o apoio de nosso robusto corpo de Conselheiros e construímos o Conselho de Administração e Comitê de Sustentabilidade**, composto por líderes que fazem parte da nossa história e trazem expertises relevantes e diversas:



## Conselho de Administração

Presidente do Conselho



**Claudia Sender**

Ex-CEO da LATAM, atual Conselheira da Estácio, Gerdau e Amigos do Bem



**Alejandra Mejia**

Consultora Global do Teach for All



**André Victor Barrence**

Head do Google for Startups e líder do Black Founders Fund



**Denis Mizne**

CEO da Fundação Lemann e Fundador do Sou da Paz



**Erica Butow**

CEO e Co-fundadora do Ensina Brasil

## Conselho Fiscal



**Letícia Rodrigues**

Sócia Fundadora da Tree Consultoria em Diversidade e Inclusão



**Maria Francisca Passos**

Mais de 30 anos de experiência em instituições como Banco ABN AMRO, BNP Paribas e Banco Fator



**Talyta Moura**

Consultora Financeira, atua nas áreas de finanças e tributação da Cummins Inc

## Conselheiros/as Consultivos/as e/ou membros/as de Comitês



**Ana Paula Pereira**

CEO do Instituto Sonho Grande



**Ana Laura Schmidt**

Diretora de Portfólio na Fundação Lemann



**Bruno Laskowsky**

Ex-Diretor do BNDES



**Claudio Haddad**

Fundador e Presidente do Conselho do INSPER



**Edu Lyra**

Fundador e Presidente da Gerando Falcões



**Gina Ponte**

Professora premiada da rede pública há +20 anos



**Nathalie Zogbi**

Diretora na Imaginable Futures



**Ricardo Carvalho**

Presidente do Conselho do Instituto Votorantim



**Rodolfo Santos**

Alumni do Ensina Brasil e ex-gerente na SEDUC Caruaru

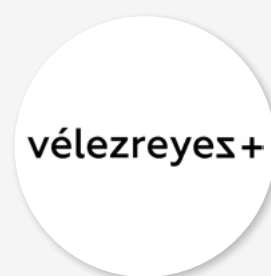


**Tânia Haddad**

Conselho Deliberativo do Insper e Diretora do KPX Group

No âmbito de Parcerias, em 2022 alcançamos a maior captação em um exercício: **R\$10,8 milhões**, recursos fundamentais para nos prepararmos para os novos desafios que enfrentaremos no próximo ciclo. No último ano também demos as boas-vindas a novos parceiros!

### Novos parceiros



**VelezReyes+**, parceira do Ensina Brasil em conjunto com o Teach for All, que apoia o nosso Programa de Desenvolvimento de Lideranças, em especial a atuação e integração às comunidades de Cariacica e Vitória (ES) e Caruaru (PE)



**AMGEN Foundation**, que apoia o Ensina Brasil em um projeto de aceleração de lideranças PPI e de áreas científicas e de exatas (STEM)



**Alcoa Foundation**, apoiando as atividades de nosso Programa no estado do Maranhão, em especial a capital São Luís



**BNP Paribas**, que apoia as atividades de nosso Programa como um todo



**ENEVA**, que apoia as atividades de Relações Governamentais na prospecção de novos governos parceiros e expansão do Programa, além da formação de professores das redes estaduais e municipais estratégicas para a empresa

### Parceiros Mantenedores



### Parceiros Apoiadores



## Parceiros Técnicos

**Teach For All**  
A Global Network

**Fundação Estudar**

**TODOS PELA EDUCAÇÃO**

**FACULDADE SESI DE EDUCAÇÃO**

**vetor BRASIL**

**elos EDUCACIONAL**

**MATHEMA**  
formação e pesquisa

**instituto península**

**Conectando Saberes**

**Falconi**

**SEJA TRAINEE**

**vivescer**

**ESaÇÃO**

**e growth**  
exponential growth

**POLITIZE!**

**EMPOWER**

## Doadores Pessoa Física

### Madrinhas / Padrinhos

Família Abuleac;  
Eduardo Alcalay;  
Marcelo Medeiros;  
Orlando Gaspar e Guto Pereira;  
Paulo Passoni;  
Simoni e Mauricio Morato;  
William Ling.

### Amigos

Felipe Pereira Guedes;  
Hugo Enzo Matuoka;  
Jeferson Eduardo L. dos Passos;  
Joice Toyota;  
José Maria da Camara C. de Vasconcellos e Sá;  
Leticia Faria;  
Rafael Ferreira Salum;  
Rodrigo Salum.

Agradecemos a todos os parceiros por viabilizarem todo o impacto relatado nesse documento, além de tantos outros apoios que nem conseguimos mensurar ou colocar em imagens e palavras. No momento atual, em que os efeitos da pandemia aumentaram a urgência de nossa atuação e que o planejamento estratégico ampliou ainda mais os nossos sonhos, precisaremos continuar crescendo em orçamento para garantir a escalabilidade de nosso impacto. Seguiremos buscando renovações e novos apoios para garantir nossa sustentabilidade financeira e viabilizar nossa visão, sempre com transparência e responsabilidade.

## ▶ Inovando no âmbito de **diversidade, equidade e inclusão**

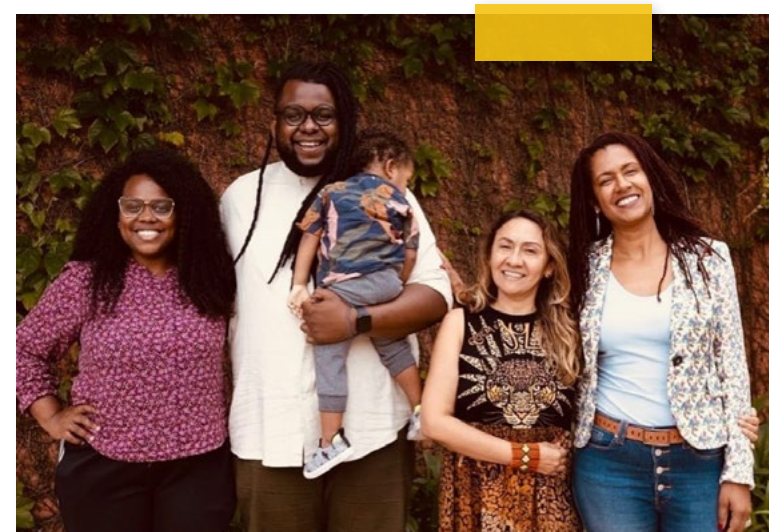
Em 2023 também celebramos o **segundo ano de existência da área de Diversidade, Equidade e Inclusão**, reforçando a ampliação da diversidade racial na rede e estabelecendo metas de representatividade na liderança de nosso time e em novas contratações. Apesar de termos uma rede cada vez mais diversa, com 42% de pessoas pretas, pardas e indígenas e 69% da 1ª geração da família a cursar Ensino Superior, sabemos que ainda há um longo caminho a percorrer. Nesse sentido, as escolhas estratégicas da área se concentram em inclusão e em letramento e formação em DE&I, com um **recorte prioritário para equidade racial**.

### 📍 **Contribuição para a inclusão da Educação para as Relações Étnico Raciais nas recomendações do Educação Já**

Em um país tão marcado por sua história e tão diverso quanto o Brasil, desenvolver e propor políticas públicas que não considerem as desigualdades étnicas e raciais é se descolar da realidade. E, com o objetivo de incluir a equidade racial de forma transversal nas recomendações técnicas do Educação Já (Todos pela Educação), nossa gerente de DE&I têm atuado como Conselheira da iniciativa Equidade Racial no Educação Já!, apoiada pela Imaginable Futures.

A iniciativa visou construir um processo colaborativo de diagnóstico do problema, com uma série de especialistas, servidores públicos, ativistas, professores e diversas organizações do terceiro setor, e elencar soluções para a promoção da equidade racial na Educação do Brasil, num conjunto de recomendações para os governos estaduais e federal de como fortalecer a pauta de equidade étnico-racial na educação. As recomendações podem ser acessadas no site do Todos pela Educação.

*Foto: Conselho da Iniciativa "Equidade Racial no Educação Já"  
Larissa Calixto, Giovani Rocha, Rita Potiguara, Eliane Cavalleiro*



### 📍 **Aprender & Reaprender: a diversidade no dia-a-dia das escolas**

Com o objetivo de apoiar professores e professoras a ampliar seu repertório de ferramentas e conhecimentos para lidar com a diversidade no dia-a-dia das escolas, desenvolvemos uma **trilha formativa de 50 horas**, oferecida para **+900 professores do Brasil**, impactando indiretamente **+100 mil estudantes de escolas públicas**. Fizemos um evento de encerramento na sede do Citi, apoiador integral do projeto, em São Paulo, contando com a participação de 4 renomadas especialistas em Diversidade, Equidade & Inclusão:

- 📍 Janine Rodrigues, *educadora fundadora da Piraporiando (Educação para Diversidade)*;
- 📍 Maria Clara Araújo, *pedagoga e autora de "Pedagogia das Travestilidades"*
- 📍 Talita Delfino, *professora do atendimento educacional especializado*
- 📍 Lays Araújo, *ativista, pesquisadora e comunicadora, autora do Workshop "Caminhos da Diversidade e Inclusão na Sala de Aula"*

Com o sucesso e ótima avaliação dos 4 cursos da formação - com **NPS médio de 92%** - a trilha passou também a compor a formação continuada dos ensinantes, apoiando-os a tirar a diversidade do discurso e trazê-la para a prática em todas as escolas nas quais atuamos.

*Foto: Evento Presencial de Encerramento da Trilha Aprender & Reaprender 2022, na sede do Citibank, em São Paulo*



## Participação de Fóruns de Boas Práticas de DE&I no ecossistema

Com o objetivo de fortalecer a atuação em Diversidade, Equidade & Inclusão nas organizações do 3º setor educacional, a Fundação Lemann e a Imaginable Futures - apoiadoras do Ensina Brasil - organizaram espaços de compartilhamento de boas práticas e de colaboração entre as organizações apoiadas.

*Foto (abaixo, esquerda): 1º Encontro da Comunidade DE&I das apoiadas pela Imaginable Futures - Luana Smeets - Imaginable Futures, Larissa Calixto - Ensina Brasil, Denise Silva - Vetor Brasil, Isabela Abreu - Centro Lemann e Alumni do Ensina Brasil, Val Rocha - Instituto Elos, e Irenildes Silva - Imaginable Futures, Jackson Almeida - Todos pela Educação*

*Foto (abaixo, direita): 2º Encontro do Fórum de Impacto da Fundação Lemann, com participação especial da Dr Doyin Atewologun, fundadora da Consultoria Delta Alpha Psi (Inglaterra), Nalva Moura - Pacto pela Promoção da Igualdade Racial, Allan Greicon - Imaginable Futures, Larissa Calixto - Ensina Brasil, Dr Doyin Atewologun - Consultoria Delta Alpha Psi, Deloise Jesus - Fundação Lemann, Irenildes Silva - Imaginable Futures*



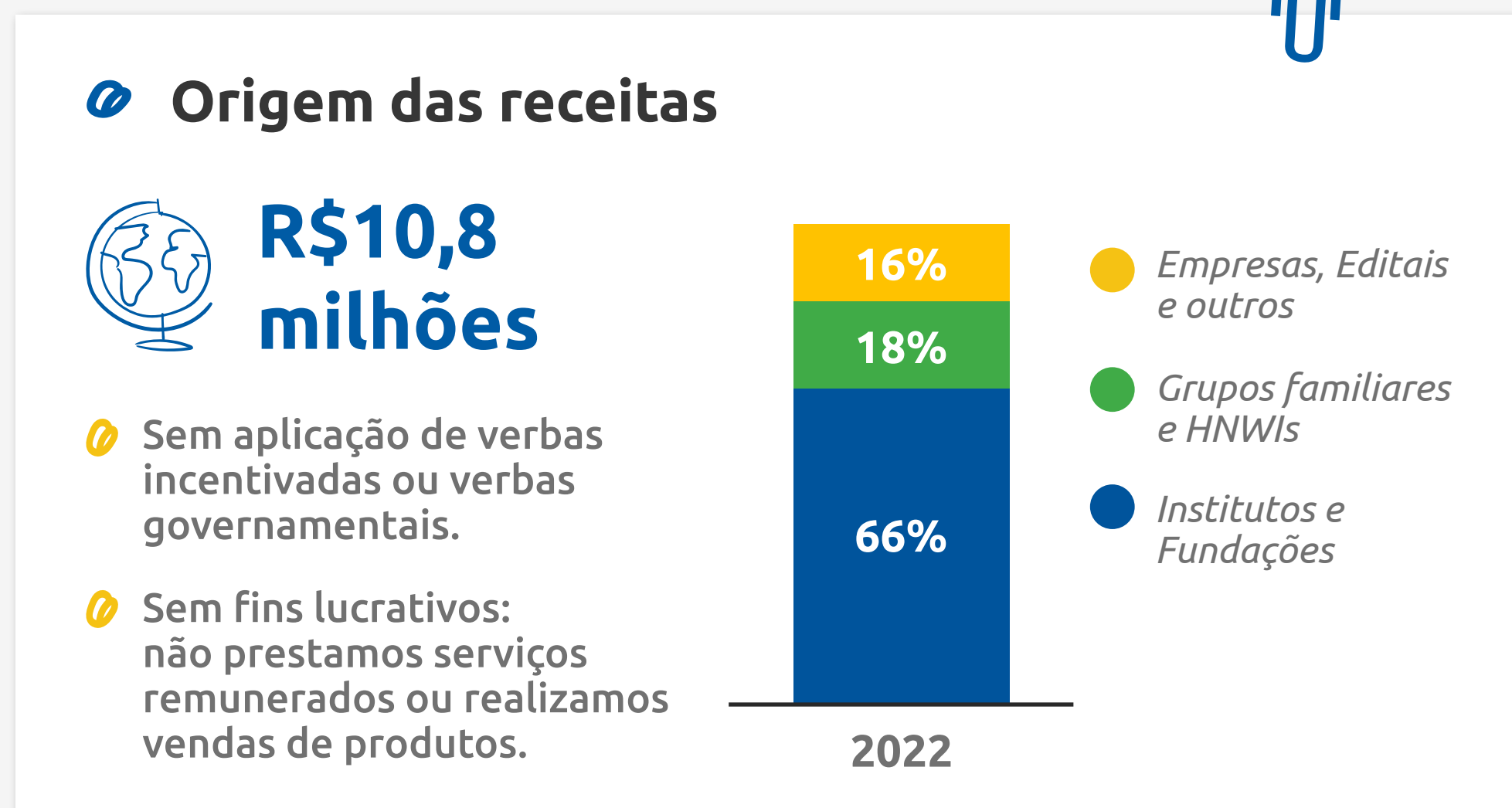
## Criação de Grupos de Afinidade e do Comitê de Inclusão

Com o foco de promover cada vez mais inclusão no time e na rede Ensina Brasil, criamos 3 grupos de afinidade - com foco nas temáticas racial, gênero e comunidade lgbtqiap+ - que, por meio de encontros mensais, trocam sobre suas vivências e encaminham sugestões de melhorias de políticas e práticas inclusivas nos processos da organização. Na foto (abaixo), está registrada a 1º reunião do Comitê de Inclusão, que tem como objetivo acompanhar o andamento dos Grupos de Afinidade e colocar em prática as sugestões trazidas por eles. Fazem parte do Comitê de inclusão a liderança da área de Diversidade, Equidade & Inclusão, Larissa Calixto; a liderança da área de Gente & Gestão, Caio Ferrari; e as 3 lideranças dos grupos de afinidade: Aline Camargo, tutora pedagógica, líder do grupo de afinidade racial; Lucas Tanabe, especialista em parcerias, líder do grupo de afinidade lgbtqiap+; e Julia Audrey, tutora pedagógica, líder do grupo de afinidade de gênero.



Com esse olhar transversal para diversidade, **sonhamos com um futuro de lideranças verdadeiramente representativas do Brasil**, que tenham tido a oportunidade de impactar estudantes, acreditem na potencialidade das escolas públicas e estejam comprometidas e capacitadas para solucionar, em rede, seus principais desafios. É isso que o Ensina Brasil se propõe a fazer, até o dia em que todas as crianças tenham uma educação de qualidade.

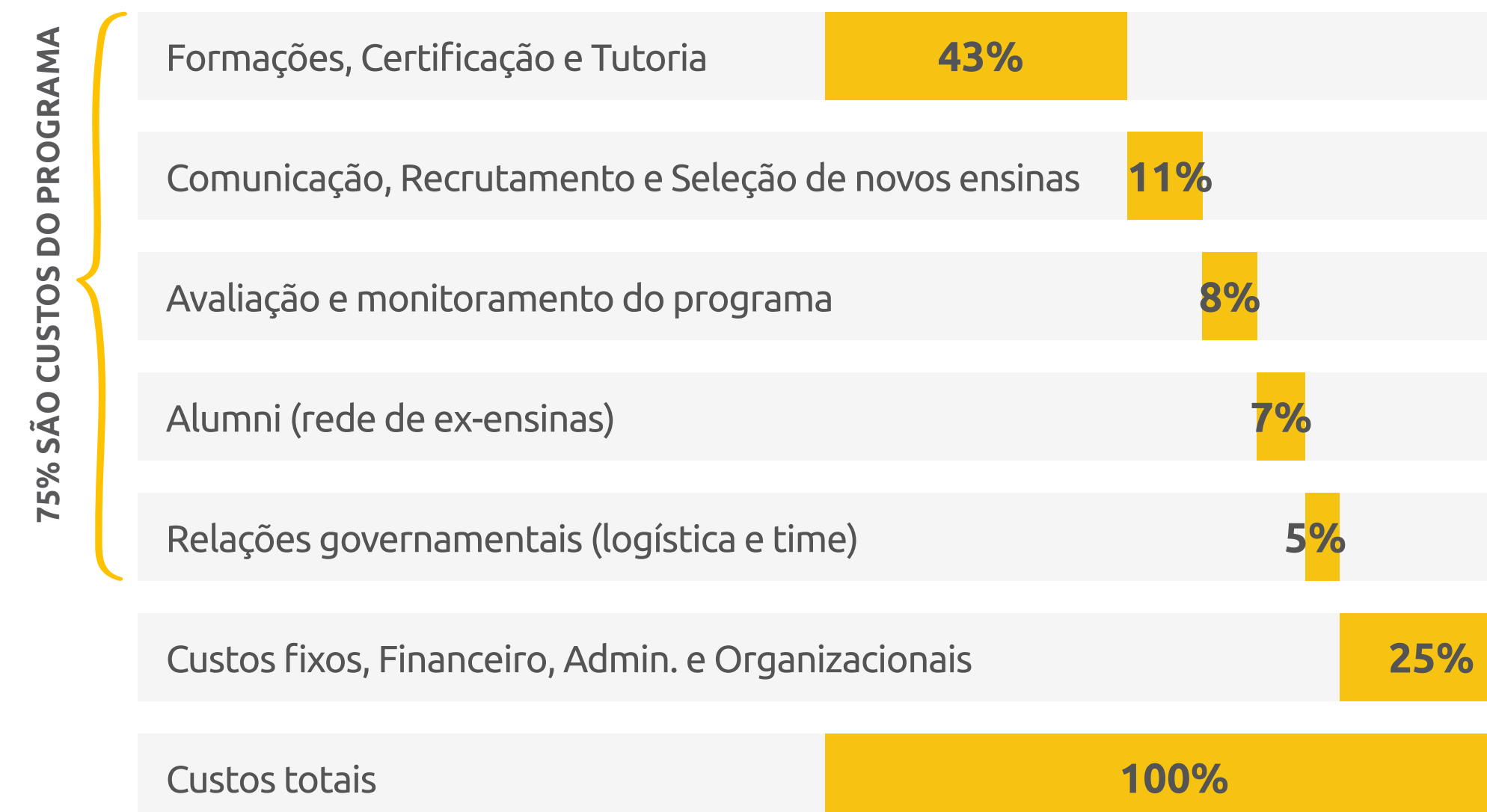
## ▶ Alocação financeira dos recursos em 2022



Prezamos muito pela confiança de nossos parceiros e participantes do nosso Programa. Somos todos parte da mesma Rede. Por isso, ser uma entidade transparente, regular e idônea é fundamental.

Em 2022, nosso orçamento financeiro foi de R\$ 10,8 milhões. Por ser um Programa de Desenvolvimento de Lideranças, nosso investimento principal foi na formação e desenvolvimento dos ensinas (tutoria e complementação pedagógica, programas de mentoria etc), seguido por Comunicação, Recrutamento e Seleção dos novos participantes e outros custos diretamente relacionados ao Programa, correspondendo a 75% do total orçamentário.

## ▶ Distribuição dos custos em 2022




Para garantir transparência e adoção de boas práticas de Governança Organizacional, anualmente o Ensina Brasil passa por um processo de auditoria externa e independente, desde nosso 1º primeiro ano de operação em 2016. Desde então, acumulamos 7 pareceres positivos e sem ressalvas. O Ensina cumpre suas obrigações legais junto ao Governo e órgãos competentes pertinentes a nossa atuação como OSCIP. Mantemos todas essas informações e certidões de forma pública e de fácil acesso em nosso site institucional na seção "Transparência" que você pode consultar a qualquer momento ao longo de todo o ano.



## FAÇA PARTE DESSE MOVIMENTO!

Contribua para o desenvolvimento das futuras lideranças que vão transformar a educação do Brasil!



Para entrar em contato com nosso Time e estabelecer uma parceria com o Ensina Brasil:  
**[contato@ensinabrasil.org](mailto:contato@ensinabrasil.org)**

Para doar agora:  
**[ensinabrasil.org.br/doacoes](https://ensinabrasil.org.br/doacoes)**

Acesse o nosso site para saber mais:  
**[ensinabrasil.org](https://ensinabrasil.org)**



# Carta de nossa aluna Larissa

## Carta para a professora Bel e Ensina Brasil,

Quando eu estava, literalmente, perdida no meio do caos, a professora Bel me ajudou sendo o meu porto seguro e me tranquilizou com palavras de afirmação. Nessa fase, ela acreditava em mim mais do que eu mesma. Lembro que, na época, eu havia decidido não fazer o ENEM e nem o PAES (Processo Seletivo de Acesso à Educação) da UEMA<sup>1</sup>, pois eu tinha certeza de que não ia passar em nada. Contudo, a professora Bel fez uma força tarefa junto com o Movimento AMPLIA<sup>2</sup> para que todos os alunos do terceiro ano da minha antiga escola conseguissem se inscrever nas provas de vestibular. Por causa da professora Bel, fizemos a minha inscrição nas duas provas (ENEM e PAES), e ela me ajudou desde a inscrição até unir toda a documentação para as universidades.

Eu diria que a trajetória para a aprovação foi mais árdua do que eu imaginei: inúmeras noites de sono perdidas, falhas em outras áreas da minha vida e perda de vida social. Se torna tudo mais difícil quando não se tem apoio de quem a gente precisa, e eu não tinha o apoio

1. UEMA: Universidade Estadual do Maranhão

2. Movimento AMPLIA: Organização fundada pelo nosso alumni Cristiano Ferraz que visa promover a inclusão da juventude preta, parda e indígena à universidade.

necessário. Entretanto, a professora Bel me mostrou também que eu não precisava de ninguém além de mim mesma.

Escolher a Geografia não foi um caminho difícil, pois eu sempre tive boa experiência com meus professores dessa disciplina e também tinha boas notas, mas não era algo que passava no meu primeiro plano, não seria meu “plano A”. Mas dentre as opções que eu tinha no SISU, a Geografia era a mais próxima dos cursos que eu pensava em cursar. Enquanto as minhas opções já tinham sido lançadas no SISU, eu fiquei lembrando das aulas de Geografia que a professora Bel havia ministrado, lembrei da aula de campo no mangue e das aulas pré-campo que ela falava sobre os trópicos, sobre precipitação e a localização dos manguezais no globo. Eu via a paixão dela ao ensinar Geografia para nossa turma.

A sensação de ver o nome na lista dos aprovados é inexplicável, eu nunca saberia definir em palavras o que eu senti. Mas uma sensação que com certeza ficará por muito tempo, é a leveza e sensação de “finalmente”. Quando a ficha começa a cair, o sentimento de dever cumprido de ver que todo o meu esforço, e tudo que eu abdiquei, no fim, valeu a pena!

E hoje eu acredito que metade da minha vida acadêmica eu devo à professora Isabel Ávila, a querida professora carioca que me ajudou e motivou desde a primeira vez que ela me viu. Algum dia quero ser o alicerce para os meus alunos, igual a professora Bel foi para mim e para todo o terceiro ano da nossa escola.



A ensina Isabel Ávila  
com sua aluna Larissa

# Agradecimentos

## Time

Aline Luiz Camargo  
Amanda Martinhago Chavoni  
Ana Beatriz Alves Garcia Villela  
Ana Beatriz Assis de Carvalho Silva  
Ana Beatriz Montosa Cardoso  
Ana Beatriz Romanini Monteiro  
Ana Carolina da Silveira Vianna  
Ana Laura Lamounier Magalhães  
Ana Raquel Silva  
André Viti Garavaglia Marianno  
Anna Becker  
Arthur Do Amaral Sant'ana  
Beatriz De Gusmão Meigger Ferreira  
Beatriz Godines  
Beny Engelberg  
Caio Felipe Rodrigues de Oliveira  
Caio Henrique Silva Ferrari  
Carolina Mota Gomes  
Daniel Delbons Ferreira dos Santos  
Daniela Acosta Brito  
Daniela Ribeiro Mendes Fonseca  
Danilo Luiz Andrade  
Denise dos Santos  
Elisa Krumholz Adler  
Erica Amelia Butow  
Fernanda da Motta  
Flávia Goulart Jesus Pinto  
Flávia Silveira Lenci  
Flavia Suelly Lima da Silva  
Gabriela Gomes Pelizari  
Henrique Mello Cantagesso  
Higor Lopes Gonçalves  
Janaina Magatão  
João Antônio Honorato Carvalho  
Julia Audrey de Paula  
Julia Wolff Theodorio  
Juliana Matozinhos do Carmo  
Kézia Murta Bispo  
Larissa Brígido de Olinda  
Larissa de Fátima Ribeiro Calixto  
Letícia Alves Ramos  
Luana Carvalho Saleh  
Lucas Cabrini Tanabe  
Luís Fernando Lopes dos Santos  
Marcela Buzatto Nunes Cóser

Marcelle Pereira dos Santos  
Marcos José dos Santos Pereira  
Maria Luisa Buratto Cardoso  
Maria Paula Ribeiro Marques  
Marília Ferreira Rodrigues  
Marina Novaes Lopes  
Nicolle Carvalho Sant'Ana  
Raianny Kelly Nascimento Araújo  
Rayan Ferreira Pinheiro  
Roberto Filipe Nakazato  
Severino Antonio de Amorim Neto  
Suzane dos Santos Napolitano  
Tereza Ines Rodrigues de Souza  
Thaís Lucas Morale  
Thiago Pereira Alves Junqueira  
Thomás da Cunha Marques  
Vânia de Oliveira Alves  
Varnuz Costa Junior  
Vinicius de Oliveira Lima  
Viviane Tebaldi Moras  
Vivianny Cunha de Sousa

## Consultores/as e Voluntários/as

Beatriz Ortiz  
Eduardo Dantas  
Emanuel Franco  
Henrique Sá  
Israel Barbosa  
Izabela Murici  
Janize Colaço  
Leticia Faria  
Luana Mendes  
Mayara Beserra  
Rafael Garofano  
Renato Andrade

## Alumni divididos por Turma

### 2017

Adriel Leandro Mesquita  
Akira Wang Tsuzuki  
Alan Carvalho Oliveira  
Ana Bárbara Leme de Lima Dias  
Ana Carolina Lorentz de Carvalho  
Ana Luiza Prado de Almeida  
Andara Henriques Gualberto  
Beatriz Nuna Morrone Araujo Novaes  
Bruna Barbosa Pecin  
Camila Taira Nakamura  
Flavia Goulart Jesus Pinto  
Francielle Cristina Pereira dos Santos  
Gabriela Raissa Martins Maciel  
Guilherme Kanashiro Toyohara  
Guilherme Luis Desiderio  
Ivan Gontijo Akerman  
João Luiz Francisco  
Joel Luiz Pereira  
Joice Barbaresco  
Joice Kellen Cesário  
Lais Costa de Oliveira  
Lara Ghiotto Mendes  
Leonardo Rodrigo Borges  
Lilian Raquel da Silva Costa  
Luandy Carol Silveira de Castro Baião  
Lucas Santos Cardozo de Sá  
Luiza Helena Vieira Girão  
Luiz Eduardo Barbosa Girão  
Maria Eduarda Gomes Silva  
Mariana Sant'Anna Moreira  
Marina Damasceno Pereira  
Mateus Moratorio Policarpo  
Mayara Paes Leme Washington  
Michele Puga Sarubbi  
Monique Filgueiras  
Pedro Henrique Batista Ribeiro  
Pedro Ladeia Costa  
Rafael William Garcia De Marque  
Rayana Diogo de Vasconcelos  
Sofia Fernandes de Oliveira  
Thomaz de Moraes Albuquerque  
Tiago Freire Sestari  
Varnuz Costa Junior  
Victor Augusto Both Eyng

Vitor Gustavo Pereira  
Yuri Chaya Piraccini

### 2018

Ana Carolina Rozenberg De Andrade  
Ana Flávia Carvalho Acerbi  
Ana Laura Lamounier Magalhães  
Andriela Francisco Ferreira  
Beatriz Eugênio Ferreira  
Bianca Oliveira De Azevedo  
Camila De Araujo Lopes  
Carla Carvalho De Aguiar  
Cibely Martins Vieira  
Danielle De Lima Fonseca  
Derly Freire Nunes  
Derycly Douglas Eufrásio Galdino  
Édino De Almeida Grama  
Fabiane Dos Reis Vieira  
Felipe Arthur Neves De Barros  
Felipe Herszenhaut  
Fernanda Asseff Menin  
Gabriely Souza De Araujo  
Gisele Maria Barbosa  
Guilherme Da Silva Costa  
Guilherme Macarini Oliveira Silva  
Isabela Nunes Abreu Costa  
Jadson Luiz Da Cruz Leonato  
James Santos Pahim  
Jean Carlos Azevedo Penasso  
Jonathan Serafim Lúcio  
José Diego De Melo  
José Gabriel Menezes Freitas  
Juce Amélia Andrade Bezerra  
Julia Audrey De Paula  
Julia Borges Fagundes  
Júlia Borges Lima  
Julia Geraldes  
Karina Lages De Altavila Peralta  
Kézia Murta Bispo  
Laís Brandão Nunes  
Letícia Alves Ramos  
Lucas Villanacci Tibiriçá  
Ludimila Amorim  
Melissa Mendes Brandão  
Murillo Nunes Pereira  
Natália Lopes Fregonesi  
Neuber Luiz Iglesias Da Silva

Núbia Resende De Oliveira  
Patricia Borges Coutinho Da Silva  
Paula Samogin Campioni  
Priscila Rodrigues Gomes  
Rafael Rodigheri Alves Da Silva  
Rayssa Pereira Do Nascimento Mendes  
Rodolfo Alves Dos Santos  
Rodolfo Costa Dos Santos  
Sofia Homem De Mello Faria  
Suelem Martini Assmann  
Thainá Da Rosa Kedzierski  
Thiago Pereira Alves Junqueira  
Valdecy Rodrigo Do Nascimento  
Veruska Alves Nogueira  
Vinicius De Oliveira Lima  
Viviane Tebaldi Moras  
Wagner Manoel Junior  
Yane Campolina Cachuite Mota

### 2019

Afonso Augusto Santana Sales Rios  
Alane Costa Pinheiro  
Amanda Lopes Santiago  
Ana Beatriz Assis De Carvalho Silva  
Ana Carolina Carvalho Silva  
Ana Carolina Sampaio Frizzera  
Ana Karoline Caitano Do Nascimento  
Ana Luísa Lara Moreira  
Ana Paula Chavier Rodrigues  
Anderson Silva De Souza  
André Liboreiro Dos Santos  
Anna Flora Leal Nunes  
Anna Paula Vivolo Lopes E Souza  
Beatriz Naemi Genovez Aoki  
Bianca Ferreira Mesquita Dos Santos  
Bruno Alexandre Da Silva  
Camilla Carbinatti  
Carolina Machado Da Silva  
Caroline De Oliveira Cristovão  
Cláudio Henrique De Paula Ferreira  
Cristiano Santos Ferraz  
Danilo Luiz Andrade  
Diego Cesar De Andrade  
Duana Blach De Macedo Miranda  
Elisvaldo Bezerra Da Silva  
Gabriela Menezes Vilarinhos  
Gabrielle Fontes Schoene

Gislaine Pinheiro Pontes  
Henrique De Medeiros Gonçalves  
Izabela Eleonora Silva  
Jéssica Áurea Lage  
João Bosco Verçosa  
João Paulo Campos Moura Cavalcante  
João Pedro Meireles Cardoso  
Joice Caroline Da Silva  
José Agnayo Borges Vera  
Kamila Nunes Da Silva  
Karine Cunha Silveira  
Leilane Renovato Albuquerque  
Lorine Jodar Oliveira  
Lorrayne Zucchi Dos Santos  
Lucas Pereira Pacheco  
Luís Fernando De Morais  
Maiara Estefanato Faigle  
Manoela Imamura Hernandez  
Marcela Moreira Aguiar  
Mariana Nascimento Giacon  
Matheus Lages De Alencar  
Murilo Otávio Cassimiro  
Natallie Reikdal Cervieri  
Paulo Anizio Medeiros Souza  
Pedro Henrique Sales Cavalcante  
Pedro Menezes Vilarinhos  
Phillip Félix De Oliveira Souza  
Poliana Gomes Orlandi  
Rafaela Campos De Souza  
Rafaela Ramalhete Ferraz  
Raissa Giovanna Kelly Rizetto Lopes  
Raphael Alberti Nóbrega De Oliveira  
Sara Daniel Ribeiro  
Tatiana Soares De Carvalho  
Theodora Panitsa Beluzzi  
Thomas Gustavo Silva Da Cunha  
Vanessa Pereira Terra  
Vivianne Klissia Oliveira Rocha  
Wellington Fagundes Busulo  
William Bradley

## **2020**

Adonias Calebe De Moraes  
Alencar Gonçalves Alcantara Junior  
Alice Sabrina Ferreira Da Silva  
Aline Shaaban Soler  
Ana Campos De Carvalho  
Ana Clara David Canellas  
Ana Letícia Pena Pereira Timóteo  
Ariadne Barreto De Moraes  
Augusto Otto Cannataro Farina  
Beatriz Souza Ramos Dos Santos  
Beatriz Triesse Gonzalez  
Bruna Ribeiro Diniz Campos  
Caique Paixão Da Silva  
Camila Lima Murta  
Camila Tavares  
Carla Gabriela Oliveira Castanha  
Caroline Panicio  
Claudia Candida Conceição  
Cynthia Danielly Vieira  
Daniela Ribeiro Mendes Fonseca  
Daniele Silva  
Diego Boldo  
Edilson Matias Júnior  
Eduardo Rodrigues Dos Santos  
Élida Rafaene Gomes Rodrigues  
Elton Bruno Angelico Dos Santos  
Elyomar Ramos Coelho  
Erick Eduardo Dias Viana  
Fellip Gustavo Rodrigues Murça  
Fernanda Cristina Firme  
Fernanda Vilela Gabriel  
Fernando Salles Ávila Filho  
Francieli Dias Da Silva  
Franklin De Souza Barbosa  
Gabriela Carolina Mauruto De Oliveira  
Gabriel Schimmelpfeng Passos  
Geovana Santana Souza  
Greiziany Soares Paulino Oliveira  
Guilherme Coelho Costa  
Haroldo Hidecki Sawame  
Higor Lopes Gonçalves  
Higor Rabelo Da Silva  
Isabella Corrêa Gomes De Oliveira  
Ivana De Albuquerque Silva  
Izabella Brunelli Andrade  
Janaina Magatão

Jean Kleber Da Silva Leite  
Jéssica Da Silva Gonçalves Lucena  
Jéssica Gomes De Araújo  
Jéssica Moraes Coimbra Martins  
Jéssica Rodrigues Pereira De Oliveira Borlot  
Joana Santos Texeira  
João José Angeiras Alves  
João Paulo De Jesus  
Joel Pereira Cirqueira  
Jorge Alberto Valente Da Silva  
José Kelton  
Jucemeire Marques Lopes  
Julia Zerlotini De Lucas  
Jullie Anne Kuntz Truss  
Kellen Martini Assmann  
Keyte Da Silva Pestana  
Khatlen Lohanne Martins De Almeida  
Larissa Roberta Pereira  
Laura Maiara De Freitas Oliveira  
Lauriane Rezende Madeira  
Letícia Mendes De Freitas  
Livia Dos Santos Palombarini  
Luana Ferreira Dos Santos  
Lucas Gustavo De Souza Fonseca  
Lucas Nichyson Silva Cremonese  
Ludmila Beatriz Gôngora Darzi  
Luiza Gabriela Araújo Da Silva  
Luíza Pinto Medina  
Macielly Silva Borges  
Mara Alexandre Da Silva  
Marcela Buzatto Nunes Cóser  
Marcelo Augusto  
Marco Antônio Mendes Fonseca  
Marcos Jose Dos Santos Pereira  
Maria Clara Meira De Avelar  
Maria Luiza Guedes Gama Santos  
Mariane De Castro Rocha  
Marilia Ravelli  
Matheus Maia Roque  
Matheus Souza Belem Pimenta Dos Santos  
Micaelli Ciane Sobrinho De Sousa  
Milla Dos Santos Silva  
Mirela Vital  
Mirella Zuza Silva Ana  
Nayana Guaraná  
Pâmella Alves Dos Santos  
Patricia Mercier Marcheto

Paula Satie Hashimoto  
Paulo Dos Santos Silva  
Pedro Augusto Nunes Ferreira  
Priscila Karen Ribeiro Soares  
Raissa Rosa Da Silva  
Raphael Amancio Lacerda E Sá  
Rebeca Alves Felix  
Renata Mesquita Cidade  
Ricardo Lemos Lima  
Rita De Cássia Silva Faustino  
Rodrigo Valente Braz  
Sumaia Almeida Ramos  
Tamires Prado Souza  
Tatiele Camargo Da Silva  
Thainá Chagas De Melo  
Thais Cristina Machado Dos Reis  
Thereza Christina De Lima Melo  
Thiago Figueiredo Barros  
Tiê Menezes Oliveira  
Vânia De Oliveira Alves  
Vera Aparecida Camargo Rorato  
Vitória Slompo De Oliveira  
Wellington Moreira Lopes  
Wesley Silva Da Rosa  
William De Souza Lopes Nascimento  
Yule Anni Dourado Martarello

## **2021**

Adriana Mazzucatto Carrer  
Amanda Da Silva El-Bachá  
Amanda Martinhago Chavoni  
Ana Carolina Da Silveira Vianna  
Ana Clara Martins Neves  
Ana Clara Perim Lorenzoni  
Ana Claudia De Melo Goncalves  
Ana Karolina Carvalho Almeida  
Ana Lívia Duarte Costa  
Anayra Ferreira De Lima  
Anderson Santos De Oliveira  
André Luis Gomes Santos  
Augusto César Januario  
Bárbara Oliveira Catão  
Barbara Ordonho Marin  
Beatriz Sitta Moreira  
Bruna Maciel Arantes De Souza  
Bruno Calheiros Kikuchi  
Bryan Gomes Ribeiro Da Silva

Caio Felipe Rodrigues De Oliveira  
Camila De Fatima Alves Da Silva  
Camila Ichii Costa  
Camila Schuck Corrêa  
Carolina Mota Gomes  
Carolina Rodrigues De Almeida Prado  
Christian Balduci Da Cruz  
Christian Marchetti Mendes  
Daniela Acosta Brito  
Daniel Delbons Ferreira Dos Santos  
Everton Inácio Pereira  
Fabiana Bento Moraes  
Fabiana Cabrine Da Silva  
Fernanda Da Motta  
Fernanda Pavie Andrade  
Flávia Caroline Alves De Paula  
Flávia Kelly Lima Nascimento  
Franciene Da Silva Nascimento  
Gabriela Stephani Souza Ferreira  
Gabriel Guedes Gama De Lima  
Gabrielle Aparecida Moreira De Simas  
Gabriel Victor Silva Paes  
Gislaine Cardoso Claudio  
Giulia Giusti  
Guilherme Borges Mendanha  
Hermano Do Valle Moreira  
Isabela Nascimento Ewerton  
Isadora Andrade Carvalho  
Jane Chaves Oliveira  
Jaqueline Vitoria Leite Novoletti  
Jenifer Larissa Leite  
Jéssica Dayane Do Nascimento  
João Felipe Nicolay Da Silva Viola  
Johnathas De Andrade Lourenço  
Jones Rosa Campos  
Jordi Atius Sanches Oller Bueno Ximenes  
José Wagner De Lima Araújo  
Joyce Correia Xavier  
Júlia Lima Mendes De Queiróz  
Juliana Ferro Da Silva  
Kaê Gomes Da Silva  
Kerllon Rayanderson Kendrick Garcia Amorim  
Kimberly Yanaguidaira De Oliveira  
Laís Helena Andreis Trizotto  
Laura Oliveira Motta  
Leiano Souza Nascimento

Letícia Alaniz Garcia  
Letícia Caterine De Matos Vitorino  
Letícia Mariano Borges De Figueiredo  
Letícia Mendes Soares  
Lígia Danielle Azevedo Lacerda  
Lorena Dantas Abrami  
Lucas Da Silva Maia  
Luísa De Assis Magalhães  
Luiz Guilherme Vasconcelos Gomes Pereira  
Marcos Vinicius Vasconcelos Freitas  
Maria Eduarda Olimpio Lopes  
Maria Helena Lima Pereira Da Silva  
Mariana Thimoteo Da Silva  
Marilene Santos Da Silva  
Marília Ferreira Rodrigues  
Marina Keiko Ishihara  
Marina Sartori Guimarães  
Marlon Marcelo  
Martinelle Araujo Dos Santos  
Matheus Augusto Queiroz De Assis  
Mayara Dantas Souza  
Mayara Dias Da Silva  
Mayara Xavier Gonzalez Rachid  
Mayra Dutra De Oliveira Dos Santos  
Mirela Bosco  
Monalisa Santos Silva  
Mônica Freddi Ramos  
Moran Hawana Campos Alves  
Nathalia Rocha Quintino Souza  
Nayara De Jesus Figueiredo  
Nirvana Maciel  
Paolla Monticelli Dos Santos  
Paula Campos De Oliveira  
Paula Rinah Conceição Cobra  
Pedro Abi-Rezik Barros Vianna  
Plinio Gabriel Sylvestrin  
Priscila Martins Baia  
Rafaela Reis Rezende  
Rafael Medeiros De Freitas  
Raizza Izabel Marcucci Santana  
Raquel Lemos De Oliveira  
Raquel Santos Pereira  
Rayane Louise Candida Diniz  
Rebeca Oliveira De Carvalho  
Renan Gonzaga Dos Santos Torres  
Renan Matos Oliveira  
Renan Paiva Sampaio De Almeida

Rodrigo Anselmo Ferreira Alves  
Rubem Figueira Neto  
Samuel Godinho Batista Meira  
Severino Antonio De Amorim Neto  
Stéfano Praxedes Corrêa  
Stefany Souza Nascimento  
Stephanie D'agnes Moreira Dos Santos  
Stephanie Karoline Santos De Assis  
Susana Vieira Rismo Nepomuceno  
Tâmera Neves Almeida  
Thaís Letícia Dos Santos Corrêa  
Thalyta Santana Collodetti  
Valquiria Aciole Da Silva  
Verônica Vidotto Caricati  
Vitor Marques De Souza  
Walber Moreira Santarem  
Wilson Wallace Oliveira Moreira  
Yasmin Da Gama Costa  
Yocoane Onorina Daré



## Relatório de Atividades 2022-2023

[ensinabrasil.org.br](http://ensinabrasil.org.br)